

PATVIRTINTA  
Kėdainių r. Vilainių mokyklos-darželio  
„Obelėlė“ direktoriaus  
2023 m. sausio 30 d. įsakymu Nr. VV-16

# KĖDAINIŲ R. VILAINIŲ MOKYKLOS-DARŽELIO „OBELĖLĖ“ 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

## I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Kėdainių r. Vilainių mokyklos-darželio „Obelėlė“ metinės veiklos planas – tai dokumentas, numatantis mokyklos-darželio bendruomenės veiklą įgyvendinant mokyklos prioritetus, tikslus ir uždavinius.

2023 metų veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu; Geros mokyklos koncepcija; Kėdainių r. Vilainių mokyklos-darželio „Obelėlė“ 2021–2023 metų strateginiu planu, patvirtintu direktoriaus 2020 m. sausio 22 d. įsakymu Nr. VV-3; 2022 metų mokyklos-darželio veiklos įsivertinimo išvadomis; mokyklos darželio 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio ir priešmokyklinio ugdymo programos ugdymo planu.

Įgyvendindama valstybinę švietimo politiką, Kėdainių r. Vilainių mokykla-darželis „Obelėlė“ (toliau mokykla-darželis) yra ugdymo įstaiga, kurioje gera augti asmenybei ir užtikrina kokybišką ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programų įgyvendinimą.

Planą įgyvendins mokyklos-darželio bendruomenė ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai.

## II SKYRIUS PRAĖJUSIŲ 2022 METŲ MOKYKLOS-DARŽELIO VEIKLOS ANALIZĖ

2021–2022 mokslo metais pradėjo mokytis **88** pradinių klasių mokiniai, baigė – **88**, buvo **20** specialiųjų poreikių mokinių.

2021–2022 mokslo metų pradžioje ir pabaigoje buvo **100** ikimokyklinio ugdymo mokinių (iš jų Aristavos skyriuje – **13**) ir **25** priešmokyklinio ugdymo mokiniai (iš jų Aristavos skyriuje – **3**); **10** ikimokyklinio amžiaus vaikų ir **8** priešmokyklinio ugdymo mokiniai turėjo specialiųjų poreikių; **visi** priešmokyklinio ugdymo mokiniai gavo nemokamą maitinimą (pagal LR vyriausybės patvirtintą tvarką), **43** ikimokyklinio ugdymo mokiniai gavo 50 proc. maitinimo lengvatų (iš jų **7** Aristavos skyriuje).

2021–2022 mokslo metų antrojo pusmečio mokinių pasiekimų ir pažangos rodikliai:

- Pradinių klasių mokinių pažangumo rodikliai: **16** mokinių arba **18 proc.** aukštesniojo lygio, **31** mokiniai arba **35 proc.** pagrindinio lygio, **41** mokiniai arba **46 proc.** patenkinamo lygio.

- Priešmokyklinio ugdymo mokinių pasiekimai: **25** mokiniai arba **100 proc.** padarė pažangą.

- Ikimokyklinio ugdymo mokinių buvo: pirmame žingsnyje **3,5** mok. (**4 proc.**), antrame žingsnyje – **19,9** mok. (**22,9 proc.**), trečiame žingsnyje – **11** mok. (**12,6 proc.**), ketvirtame žingsnyje – **23,4** mok. (**26,9 proc.**), penktame žingsnyje – **21,7** mok. (**25 proc.**), šeštame žingsnyje – **7,5** mok. (**8,6 proc.**).

2021–2022 mokslo metais pradinių klasių mokinių lankomumo rodikliai: praleido **2484** pamokas, **28,2** praleistos pamokos tenka vienam mokiniui. Visos pamokos pateisintos (su gydytojo pažyma, tėvų pateisinta, su tėvų žinia, dėl kitų priežasčių).

2022–2023 mokslo metais pradėjo mokytis **89** pradinių klasių mokiniai, iš jų: **13** specialiųjų poreikių mokinių. **Visi** (24 mok.) pirmos klasės ir (24) antros klasės mokiniai gavo nemokamą maitinimą (pagal LR vyriausybės patvirtintą tvarką) ir **11** mokinių (3–4 kl.).

2022–2023 mokslo metų pirmojo pusmečio mokinių pasiekimų ir pažangumo rodikliai:

- Pradinių klasių mokinių pažangumo rodikliai: **14** mokinių arba **15,7 proc.** – aukštesniojo lygio, **28** mokiniai arba **31,5 proc.** – pagrindinio lygio, **42** mokiniai arba **47 proc.** – patenkinamo lygio, nepažangių (nepatenkinamo lygio) – **5** mokiniai arba **5 proc.**

- Priešmokyklinio ugdymo mokinių pasiekimai: **22** mokiniai arba **100 proc.** padarė pažangą.

- Ikimokyklinio ugdymo mokinių buvo: pirmame žingsnyje **4** mok. (**5 proc.**), antrame žingsnyje – **11,4** mok. (**14 proc.**), trečiame žingsnyje – **24,4** mok. (**30,5 proc.**), ketvirtame žingsnyje – **17,1** mok. (**21,4 proc.**), penktame žingsnyje – **19,4** mok. (**24,3 proc.**), šeštame žingsnyje – **3,7** mok. (**4,6 proc.**).

Pradinių klasių mokinių lankomumo rodikliai: praleido **3889** pamokas, **43,7** praleistos pamokos tenka vienam mokiniui. Visos pamokos praleistos su priežastimi: dėl ligos, su tėvų žinia.

2022–2023 mokslo metų pradžioje buvo **93** ikimokyklinio ugdymo mokiniai (iš jų Aristavos skyriuje – **14**) ir **2** priešmokyklinio ugdymo mokiniai (iš jų Aristavos skyriuje – **2**), **12** ikimokyklinio amžiaus mokinių ir **6** priešmokyklinio ugdymo mokiniai turėjo specialiųjų ugdymosi poreikių, **visi** priešmokyklinio ugdymo mokiniai gavo nemokamą maitinimą (pagal LR vyriausybės patvirtintą tvarką). **33** ikimokyklinio ugdymo mokiniai gavo 50 proc. maitinimo lengvatų, iš jų **6** Aristavos skyriuje.

### Svarbiausi mokinių pasiekimai olimpiadose, varžybose, konkursuose, dalykiniuose renginiuose 2022 metais:

<i>Renginys</i>	<i>Pasiekimas</i>	<i>Renginio lygmuo</i>
Mokyklų edukacinių erdvių 2022 metų konkursas.	Pateko į nacionalinį konkurso etapą.	Rajono, respublikinis
4-tų klasių mokinių pateikčių <i>anglų kalba</i> čempionatas „English Speech Championship – 2022.“	I ir II turų vykdymas, finalo dalyvių atrinkimas. Antrame ture laimėta 1 vieta.	Respublikinis
Piešinių-atvirukų paroda konkursas „Sveiki sulaukę Šv. Velykų!“.	Užimta prizinė vieta. Pagal mokinio sukurtą piešinį spaustuvėje atspausdinti atvirukai.	Rajono
Nacionalinis 1–4 klasių mokinių piešinių	1 mokinys tapo laureatu, gavo apdovanojimą.	Respublikinis

konkursas „Kalėdinis sapnas“.		
KINGS Lietuva olimpiada.	3 mokiniai pateko į olimpiados finalą.	Tarptautinis
Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2022“.	7 mokiniai pateko į daugiausiai balų surinkusių rajono mokinių dešimtuką. 1-a vieta (1 pirmos klasės mokinys), 2-a vieta (1 trečios klasės mokinys), 3-čia vieta (1 antros klasės ir 1 pirmos klasės mokiniai), 4-ta vieta (1 pirmos klasės mokinys), 5-ta vieta (1 trečios klasės mokinys), 6-ta vieta (1 trečios klasės mokinys).	Respublikinis
1–12 klasių mokinių edukacinis mokomųjų dalykų konkursas „Olimpis 2022“.	11 medalių, 48 diplomai, 8 padėkos.	Respublikinis
Su mokiniais dalyvauta įvairiuose konkursuose, akcijose, šventėse, konferencijose.	Gauta 28 padėkos/pažymėjimai.	Respublikinis, rajoninis

### Apdovanojimai.

Už dalyvavimą įvairiuose renginiuose gautos padėkos, diplomai: už mokinių skatinimą dalyvauti piešinių-atvirukų parodoje- konkurse „Sveiki sulaukė Šv. Velykų!"; už dalyvavimą respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, tėvų ir pedagogų kūrybinių darbų parodoje „Mūsų šventinė eglutė“; už dalyvavimą respublikinėje kūrybinių darbų projekte „Gerumas iš mūsų rankelių į jūsų širdis“; už dalyvavimą respublikinėje kūrybinių darbų parodoje „Lietuvos trispalvė“; už dalyvavimą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, tėvų ir pedagogų STEAM projekte „Kurk. Žaisk. Pažink.“; už dalyvavimą respublikiniame virtualaus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „STEAM visus metus“; už aktyvų vaikų skatinimą ir sportišką gyvenimo būdą 2021–2022 mokslo metais per edukacines futbolo veiklas; už dalyvavimą respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM kūrybinių darbų fotografijų parodoje „Pavasaris bunda“; už dalyvavimą ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“ II etape; Už dalyvavimą ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“ respublikiniame festivalyje; už Respublikinio ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“ veiklų organizavimą įstaigoje“; už dalyvavimą ugdymo įstaigų, vykdančių ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, respublikiniame STEAM projekte „Mažos rankelės-didelės rankelės“; už dalyvavimą pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, minint Laisvės gynėjų dieną –Sausio 13-ąją; už dalyvavimą respublikinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų mažųjų skaitovų poezijos šventėje „Vyturėli, ačiū, tau 2022“; už dalyvavimą Lietuvos masinio futbolo asociacijos edukacinio projekto „Futboliukas“ 2021–2022 metų sezone; už dalyvavimą nacionalinėje iniciatyvoje „Gyvasis tautos žiedas“, kuri skirta paminėti ir švęsti Lietuvos valstybės atkūrimo dieną „Kovo 11-ąją“; už dalyvavimą raiškiojo skaitymo konkurse „Visos eilės Tau, Mamyte“; už Tarptautinio konkurso „Kengūra 2022“ organizavimą; už dalyvavimą Mokyklų edukacinių erdvių 2022 metų konkurse; už dalyvavimą VšĮ „Tikra mityba“ organizuotame konkurse „Pasaulis, kuriame maisto užtenka visiems“; už dalyvavimą respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Moliūgų alėja“; už dalyvavimą iniciatyvoje minint Tarptautinę tolerancijos dieną; už mokinių paskatinimą dalyvauti nacionaliniame 1–4 klasių mokinių piešinių konkurse „Kalėdinis sapnas“; už dalyvavimą respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Margučių raštai“; už kūrybingą ir aktyvų dalyvavimą respublikiniame virtualiame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projekte-parodoje „Papuošiu Velykė sava

skarele“; už aktyvų dalyvavimą tarptautinėje virtualioje kūrybinėje nuotraukų parodoje „Lietuva – mano širdyje ir lūpose“; už dalyvavimą draugiškoje SEU olimpiadoje „Dramblys“; už dalyvavimą respublikiniame projekte „Graži rūšiavimo dėžė“ ir kt.

Mokiniam suorganizuotos **36** ekskursijos bei išvykos, iš jų: **8** šalyje, **7** Kėdainių rajone, **21** Vilainių gyvenvietėje.

Visiems mokiniams suorganizuotos **12** bendrų popiečių ir švenčių, **1** konkursas, **9** akcijos, **9** projektai, **3** kūrybos darbų parodos, **3** varžybos. Dalyvauta: **11** respublikinių projektų, **5** tarptautiniuose projektuose, **3** rajono kitų įstaigų organizuojamuose renginiuose, **1** varžybose ar konkursuose, **18** kūrybinių darbų parodose konkursuose ir **8** konkursuose.

Kvalifikacijos tobulinimas: vidutiniškai pedagogai kvalifikaciją tobulino **7** dienas. Vestos **3** atviros veiklos rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams. Vestas **1** seminaras įstaigos mokytojams.

2022 metais buvo numatyta:

**Prioritetinė veiklos kryptis** *Aktyviai besimokantis mokinys šiuolaikinėje, modernioje ir saugioje ugdymosi aplinkoje.*

**I tikslas.** *Naudoti mokiniams patrauklius mokymo(si) metodus ir mokymo priemones, kuriant dialogišką ir tyrinėjantį ugdymą(si).*

Šiam tikslui įgyvendinti buvo numatyti 2 uždaviniai ir 20 priemonių:

Buvo integruojamas STEAM metodas ugdomajame procese. Ugdytas ir žadintas vaikų kūrybiškumas per patirtinį ugdymą. Per asmeninę patirtį, mokiniai mokėsi ir suprato, kad patys gali kurti, užsiimti patinkančia veikla, ieškoti nepatirtų dalykų ir patirti tikrą atradimo džiaugsmą.

Vykdyti projektai ir veikla įvairiose edukacinėse erdvėse. Dalyvauta 17-koje kitų rajono ir respublikos įstaigų organizuojuose projektuose.

Vyko gerosios patirties sklaida, suorganizuota atvirų durų metodinė diena rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams „STEAM metodikos elementų taikymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“. Dalyviai supažindinti su vykdytais projektais stendiniuose pranešimuose, vestos trys atviros STEAM veiklos lauko edukacinėse erdvėse. Skaityti du pranešimai: „Obelėlė“ augina ir auga. 60-ties metų pedagoginės veiklos patirtis“ ir „Ugdyti naujai: patirtinis ugdymas(is) darželyje“.

Skatintas mokinių kritinis mąstymas ir problemų sprendimas naudojant STEAM metodą. Mokiniai susipažino su gamtos mokslais, informacinėmis technologijomis, inžinerija, matematika, daile. Vykdyti projektai: „Sveikatos ABC su STEAM“, „Vanduo – gyvybės šaltinis“, „Vandens savybės“, „Sodo detektyvai“, „Duonos kelias“, „Augalų spalvos“, „Sėklų karalystėje“, „Sodas ir daržas“, „Obuoliukai, obuoliai“, „Daržovių puota“, „Lauko seklys“, „Transporto priemonės“ ir kt.

Ugdytos pažinimo kompetencijos formuojant mokinių gamtosaugines-ekologines vertybes. Vykdyti projektai: „Mano žalioji palangė“, „Tausokime gamtą“, „Gamta – mūsų namai“, „Pavasarių bulvę pasodinsi, rudenį ar rasi?“, „Graži rūšiavimo dėžė“ ir kt. 1–4 klasėms suorganizuota edukacinė pamoka „Žemė – vabzdžių planeta“.

Suorganizuota 12 edukacinių išvykų, kuriose mokiniai mokėsi stebėti, suvokti aplinką, susipažino su kai kuriomis profesijomis.

Klasėse ir grupėse vykdyta tiriamoji veikla, panaudojant aktyvius ugdymo(si) metodus. Mokiniai atliko trumpalaikius ir ilgalaikius stebėjimus, bandymus, vykdė projektus. Veiklas vykdė grupėse, klasėse, „Atradimų laboratorijoje“, lauko edukacinėse erdvėse: „Daržas“, „Šiltnamis“, „Sodas“, „Arbatos sodelis“, „Refleksoterapinis basakojų takas“, „Lauko bibliotekėlė“, „Obuolio laboratorija“.

Sudarytos sąlygos mokiniams mokytis įvairaus sudėtingumo kontekste. Organizuojant ugdymą atsižvelgta į mokinio ar mokinių grupės poreikius, interesus, galimybes ir teikta reikiama pagalba. Diferencijuotas ugdymas skiriant skirtingas užduotis tam tikrai mokinių grupei ir sudarytos palankesnės sąlygos mokiniams mokytis savo darbo stiliumi, tempu pagal savo gebėjimus. Taikytos mokymąsi ir mąstymą skatinančios strategijos, kur mokiniai mokėsi sudarinėti Mąstymo žemėlapius, mokėsi ieškoti, bandyti, pritaikyti, analizuoti, kurti ir pan. Naudota IKT ugdymo procesui modernizuoti ir tobulinti: : interaktyvios lentos, kompiuteriai, planšetės, skaitmeninės priemonės EDUSENSUS, Forbrain ausinės, virtualios realybės akiniai, skaitmeninės EMA pratybos, skaitmeninė mokymosi aplinka „EDUKA klasė“, dalyvauta Britannica School internetinių išteklių bandomajame projekte, 2 mokytojai dalyvavo informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programoje „Vedliai“.

**II tikslas.** *Tenkinti mokinio saugumo, gerovės ir pozityvios adaptacijos mokyklos-darželio bendruomenėje poreikius.*

Šiam tikslui įgyvendinti buvo numatyti 2 uždaviniai ir 18 priemonių:

Atnaujintas mokyklos-darželio „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos aprašas“.

Suorganizuota mokytojų diskusija „Mokinio individualios pažangos stebėseną ir fiksavimas“. Mokytojai pasidalino savo gerą patirtimi, kaip stebi kiekvieno mokinio individualią pažangą, kokius metodus naudoja. Priimti nutarimai tolesnei veiklai vystyti ir tobulinti.

Kiekvienas pedagogas (100 proc.) nuosekliai stebi savo paties pasirinktu būdu mokinių pažangą. Tris kartus per metus visi mokytojai metodinėje taryboje aptarė kiekvieno vaiko pasiekimus, pažangą, numatė tobulinimo būdus ir reikiamą pagalbą. Taip pat atliko įsivertinimą (savianalizę), apžvelgė savo darbą siedami su mokinių pažanga ir pasiekimais.

Organizuotas pagalbos teikimas mokiniams, kai mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos. SUP turintiems mokiniams sudaromi individualūs ugdymo planai, individualizuotos bei pritaikytos programos. Teikiama visų švietimo pagalbos mokiniui specialistų pagalba pagal parengtą ir direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį.

Vykdyta pamokų stebėseną, orientuota į mokinių pažangos ir pasiekimų įsivertinimą. Stebėtos 11-kos mokytojų vestos veiklos ir pamokos. Numatytos stipriosios ir tobulintinos sritys. Aptarta su kiekvienu mokytoju individualiai. Metodinėje grupėje apibendrinta ir aptarta su visais mokytojais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo stipriosios ir tobulintinos veiklos.

Suorganizuoti 4 renginiai, skatinantys toleranciją, atjautą, savanorystę, pagarbius santykius.

Tęsiamas socialinių ir prevencinių programų vykdymas, organizuotos prevencinės veiklos, orientuotos į mokinių atsakomybės skatinimą.

Paminėtas darželio 60-ties metų jubiliejus: nuo sausio iki rugsėjo mėnesio vyko įvairūs renginiai vaikams, skirti jubiliejaus datai paminėti. Baigiamasis renginys įvyko su visa mokyklos-darželio bendruomene.

Vykdytos projektinės veiklos, skatinančios mokinių fizinį aktyvumą: Lietuvos Futbolo federacijos (LFF) kartu su Lietuvos masinio futbolo asociacijos (MaFa) organizuojamas projektas „Futboliukas“, Europos judumo savaitė „Bendrauk laisviau“, respublikinė iniciatyva „Judanti klasė 2022“, tarptautinė šokio diena „Pašokime kartu“, iššūkis „Mankšta lauke žiemą“, „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“, rajono ikimokyklinių įstaigų vaikų sportinės žaidynės „Nykštukų šėlsmas“. Suorganizuota vaikų vasaros poilsio stovykla „Sveikatos kodas“.

**SSGG analizės suvestinė parengta pagal mokytojų, mokinių, tėvų išsakytą nuomonę, ataskaitas aptariant 2022 metų veiklos plano**

## vykdymą:

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atnaujinta ir veikia mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema.</li> <li>- Sėkmingai dirbama pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą.</li> <li>- Dirba kompetentingi, kvalifikuoti ir nuolat tobulėjantys pedagogai, kuriems sudarytos geros sąlygos kvalifikacijos tobulinimui.</li> <li>- Lauko erdvės pritaikytos ugdyti visas septynias kompetencijas.</li> <li>- Suremontuota ir atnaujinta muzikos salė, pritaikant mokinių saviraiškos poreikiams.</li> <li>- Ugdant pažinimo kompetenciją formuojamos mokinių gamtosauginės-ekologinės vertybės.</li> <li>- Sistemingai vykdoma tiriamoji veikla, naudojami aktyvieji ugdymo(si) metodai.</li> <li>- Organizuojami renginiai, skatinantys mokinių toleranciją, atjautą, savanorystę, pagarbius santykius.</li> <li>- Bendruomenės nariai įtraukiami į fizinį aktyvumą skatinančius, sveikatą stiprinančius renginius.</li> <li>- Ugdymo procese taikomi aukštesniuosis mąstymo gebėjimus tobulinantys Mąstymo žemėlapiai, STEAM metodai patirtiniam, projektiniam mokymuisi, žaidimams.</li> <li>- Sudaryta galimybė mokykloje-darželyje ugdytis po pamokų pailgintos dienos grupėje 1–4 klasių mokiniams.</li> <li>- Sudaryta galimybė pailgintos darbo laiko dienos grupę lankyti priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokiniams.</li> <li>- Užtikrintas vaikų saugumas lauke, teritorija aptverta nauja tvora.</li> <li>- Sudarytos tinkamos sąlygos ir galimybės naujai atvykusiems mokiniams, pabėgėliams iš Ukrainos, grįžusiems iš užsienio, integruotis į mokyklos-darželio bendruomenę.</li> <li>- Naudojamos šiuolaikiškos mokymosi priemonės (projektoriai, planšetės, kompiuteriai, interaktyvios lentos) bei edukacinės priemonės, programos (Eduka, EMA, wordwall, worksheets, epeliukai ir kt.), kurios skatina mokinius labiau domėtis mokomuoju dalyku bei sutelkti dėmesį.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Daugėja mokinių, kurie turi specialiųjų ugdymosi poreikių, nespėjame laiku ir 100 procentų kokybiškai suteikti ugdymosi pagalbą.</li> <li>- Daugėja mokinių, kuriems reikalinga pavėžėjimo paslauga, ne visada mūsų ugdytiniai sutelpa į pavežančios mokyklos autobusą.</li> <li>- Daugėja mokinių, gyvenančių socialines paslaugas gaunančiose šeimose, turime dar daugiau dėmesio skirti šioms vaikams, jų šeimoms, o darbo laiko išteklių riboti.</li> <li>- Savo iniciatyva pedagogai per mažai naudojami galimybėmis dalytis gerąja patirtimi rajone, respublikoje.</li> <li>- Daugumai pedagogų trūksta patirties, įgūdžių dalyvavimo tarptautiniuose projektuose.</li> </ul>
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gerosios patirties skleidimas ne tik rajono, šalies, bet ir mokyklos-darželio mastu plėtojant pagalbą vienas kitam.</li> <li>- Nuolatinis atnaujinimas mokyklos-darželio materialinės bazės dalyvaujant rajono, šalies projektuose.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ikimokyklinio, priešmokyklinio bei pradinio ugdymo mokytojų, švietimo pagalbos specialistų trūkumas.</li> <li>- Mažėjantis gimstamumas ir su tuo susijusi konkurencija tarp ugdymo įstaigų gali sumažinti vaikų skaičių.</li> </ul>

<p>- Nuolatinis pedagogų mokymasis ir tikslingas kompetencijų tobulinimas įgyvendinant įtraukties principą.</p> <p>- Mokinių tėvų (globėjų) skatinimas aktyviau bendrauti ir bendradarbiauti su mokykla-darželiu tiek dėl savo vaiko ugdymo sėkmės, tiek formuojant ir įgyvendinant įstaigos išsikeliamus tikslus bei uždavinius.</p>	<p>- Dėl lėšų trūkumo nepilnai saugu įstaigoje dėl pašalinių asmenų apsilankymo.</p>
---	--

### Mokyklos-darželio veiklos kokybės įsivertinimo 2022 m. rezultatai:

<i>Didžiausi privalumai</i>	<i>Tobulinti pasirinkti mokyklos veiklos aspektai</i>	<i>Patobulinta</i>
<p>Mokytojų tarybos posėdžiuose du kartus per mokslo metus aptariami pusmečio bei metinio ugdymo rezultatai, metodinėse grupėse ir/ar taryboje – 1-2 kartus per metus.</p> <p>Tris kartus per mokslo metus mokytojai su mokyklos-darželio vadovais aptaria kiekvieno mokinio pasiekimus, pažangą, numato reikiamą pagalbą.</p> <p>Mokymosi planavimui, stebėjimui ir koregavimui naudojami įvairūs vertinimo būdai – diagnostinis, formuojamasis, apibendrinamasis, formalus ir neformalus – tačiau vyrauja kasdienis neformalus formuojamasis vertinimas. Derinami skirtingi vertinimo būdai – mokinių pasiekimų patikrinimai, vertinimo aplankai, mokinių pasiekimų aprašai ir kt.</p> <p>Baigiamosios pradinio ugdymo klasės mokiniams mokytojai parengia pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašą, kurį perduoda mokyklai, į kurią išvyksta mokinys į penktą klasę. Priešmokyklinio ugdymo mokytojai mokslo metų pabaigoje rengia priešmokyklinio ugdymo rekomendaciją, kurioje įvardina vaiko</p>	<p>Atnaujinti ir pakoreguoti mokyklos-darželio „Pasiekimų ir asmeninės pažangos vertinimo sistemos aprašą“.</p> <p>Vertinant mokinius remtis mokyklos-darželio atnaujintu mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu.</p> <p>Suorganizuoti metodinių grupių diskusijos „Kas pasiteisino ir kas tobulintina pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos apraše?“.</p>	<p>Atnaujintas mokyklos-darželio „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos aprašas“, patvirtintas 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. VV-92.</p> <p>Vyko pradinių klasių mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų metodinės grupės diskusija „Mokinio individualios pažangos stebėseną ir fiksavimas“. Mokytojai pasidalino savo gerąja patirtimi, kaip stebi kiekvieno mokinio individualią pažangą, kokius metodus naudoja. Priimti nutarimai tolesnei veiklai vystyti ir tobulinti.</p> <p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų metodinės grupės susirinkime aptarta vaiko individualios pažangos stebėjimas ir vertinimas bei fiksavimas.</p>

pasiekimus. Su ja susipažįsta pirmos klasės mokytojas. Visi mokytojai naudoja vertinimo aplankus mokinių vertinimo informacijai rinkti.		
---	--	--

### III SKYRIUS MOKYKLOS VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI, VEIKLOS TURINYS

**Prioritetinė kryptis.** Kiekvienas vaikas vertingas, reikalingas, sėkmingas ir saugus.

**I tikslas.** Tobulinti ugdymo kokybę, užtikrinti ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo(si) tikslus.

<i>Uždaviniai</i>	<i>Priemonės</i>	<i>Terminai</i>	<i>Atsakingi</i>	<i>Laukiamas rezultatas</i>
1. Didinti STEAM dalykų patrauklumą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, organizuojant ugdymą įvairiose aplinkose.	1. Organizuoti ir vykdyti STEAM renginius, projektus, dalykines olimpiadas.	Kovo–gegužės mėn.          Gegužė–birželio mėn.	Klasių, grupių, dalykų mokytojai, pagalbos specialistai	Mokiniai galės teoriją susieti su praktika. Per asmeninę patirtį, mokiniai supras, kad patys gali kurti, užsiimti patinkančia veikla, ieškoti nepatirtų dalykų ir patirti tikrą atradimo džiaugsmą: <i>1 (2) klasėje</i> organizuos renginį „Miško dienos“ paminėti, dalyvaus respublikiniame ekologiniame konkurse „Žalioji palangė“. <i>2 (3) klasė</i> dalyvaus ilgalaikiame projekte „Žalioji palangė; kartu su tėvais dalyvaus akcijoje „Kuriu iš antrinių žaliavų“; ruoš lysves ir sės vaistinius augalus, juos stebės, prižiūrės, tyrinės. <i>3 klasėje</i> vyks projektinė veikla apie antrines žaliavas. Bus vykdomi projektai lietuvių klb. ir pasaulio pažinimo pamokose „Kelionė rogėmis per Dzūkiją“, „Kelionė Nemunu“. Mokiniai sukurs plakatą „Žemė – mano planeta“. Vyks grupinis darbas. Gebės dirbti komandoje, bendradarbiauti. <i>4 klasėje</i> vyks projektas „Žemynai“. <i>J. Klevinskienė</i> organizuos projektą „Fantazijų karalystėje“ lauko edukacinėje erdvėje įstaigos ugdytiniams. <i>Anglų klb. mokyt.</i> vykdys projektą „Lietuvių kalbos taku“, skirtą lietuvių kalbos dienoms. <i>Psichologas asistentas</i> organizuos STEAM veiklas pailgintos dienos grupės mokiniams, turintiems SUP, lavinant jų dėmesingumą ir smulkiąją motoriką: bokšto iš obuolio iš dantų krapštukų statyba; margučio gaminimas, marginimas. Atliks bandymus: „Kas tirpsta, skęsta vandenyje?“, „Kaip ilgai



				<p>tirpsta sniegas?“. Atliks tyrinėjimą „Kas „greitesnis“: pupa, pupelė, ar saulėgraža?“ (kas greičiau sudygsta?).</p> <p>„<u>Boružiukų</u>“ grupė vykdys grupės projektą „Žalioji palangė“; dalyvaus respublikiniuose STEAM projektuose; vykdys grupės vaikų ir tėvų projektą „Šv. Velykų laukimas“. Įsitrauks 80–100 proc. ugdytinių ir jų tėvelių.</p> <p>„<u>Drugelių</u>“ grupė vykdys STEAM projektus: „Galaktika“, „Augalų istorijos“, „Debesų medžioklė“, „Gėlės žiedas mamytei“, „Pieva“.</p> <p>„<u>Liūtukų</u>“ grupėje – bus nuolat dalyvaujama kitų ugdymo įstaigų siūlomose respublikiniuose STEAM projektuose. Bus organizuojami STEAM pobūdžio projektai, renginiai grupėje: „Sniego diena“, „Sėklų karalystė“, „Sodo karalius – obuolys“, „Trispalvės spalvos“. Temos bus papildytos metų eigoje. Numatoma, kad dalyvaus 85–100 proc. mokinių.</p> <p>„<u>Kiškučių</u>“ grupėje bus organizuojamos STEAM veiklos: „Pasaulinė vandens diena“, „Svogūnai auga“, „Žalioji palangė“, „Rudens karalius – obuolys“. Numatoma, kad dalyvaus 85–100 proc. mokinių.</p> <p>„<u>Varpelių</u>“ grupė dalyvaus rajono ikimokyklinės ir priešmokyklinės amžiaus vaikų projekte „Man svarbi žemė dėl mūsų ateities“.</p> <p><u>Aristavos skyrius</u> dalyvaus 5-iuose skirtinguose STEAM projektuose, kuriuos organizuos rajono ar respublikinės ikimokyklinės priešmokyklinės įstaigos. Organizuos STEAM savaitę „Sniegas ir ledas“ pagal įstaigos STEAM metodikos programą. Dalyvaus 90–100 proc. ugdytinių. Gebės atlikti eksperimentus su vandeniu ir ledu.</p> <p>„<u>Varpelių</u>“ grupė ir <u>Aristavos skyrius</u> kartu organizuos naratyvinį žaidimą „Maminukas ir žvaigždė“. Ugdytiniai lavins kūrybiškumą, motyvaciją, vaizduotę, norų ir jausmų valdymą, išmoks pasakoti, kurti, reikšti mintis.</p> <p>„<u>Nykštukų</u>“ grupė vykdys STEAM grupės projektus: „Žalioji palangė“, „Lietuvos spalvos“, „Vanduo, sniegas, ledas“, „Daržo dvikova: Žirniai prieš pupas ir pupeles“, „Obuoliukai, obuoliai“.</p>
	2. Plėsti mokymąsi be sienų: dalį ugdomosios veiklos organizuoti įvairiose erdvėse.		Klasių, grupių, dalykų mokytojai, pagalbos specialistai	Bendrujų kompetencijų ugdymas bus paremtas praktine veikla. Vyks edukacinės, kultūrinės pažintinės, projektinės veiklos, pamokos netradicinėse erdvėse: <u>1 (2) klasės</u> pamokos bus organizuojamos Vilainių bibliotekoje (kartą per mėnesį). Pasaulio pažinimo pamokos bus organizuojamos lauko erdvėse, mokyklos laboratorijoje šiomis temomis: „Kuo kvėpia pavasaris?“, „Ar visi

		Balandžio, spalio mėn.	<p>medžiai turi lapus?“, „Kodėl reikia rūšiuoti atliekas?“, „Kodėl žmonėms svarbus vanduo?“, „Kokie turtai slypi žemėje?“</p> <p><u>2 (3) klasės</u> mokiniai lauko edukacinėje erdvėje „Arbatinė“ užsiaugins įvairių vaistažolių, jas prižiūrės, džiovins, pasigamins arbatžolių mišinių, organizuos arbatžolių rinkimo akciją; dalyvaus projekte „Mylimiausias veikėjas“; lankysis mokyklos lauko bibliotekėlėje; suorganizuos pažintinę išvyką į Vilainių parką, kur stebės gamtą rudenį, tyrinės medžių žievės atspaudus.</p> <p><u>3 klasėje</u> bus organizuojamos pamokos: fizinio ugdymo mokyklos-darželio kieme ir sporto aikštelėje, dailės – mokyklos-darželio kieme ir Vilainių parke, pasaulio pažinimo – kieme pagal poreikį. Bus organizuojamos veiklos Sodo erdvėje.</p> <p><u>4 (1) klasėje</u> 75 proc. fizinio ugdymo pamokų vyks Sporto mokyklos baseine, Vilainių parke. 5 proc. pamokų bus vykdoma įstaigos lauko edukacinėse erdvėse.</p> <p>Vyks pamoka „Kas auga senelio darže“ Daržo edukacinėje erdvėje.</p> <p><u>Pailgintoje dienos grupėje</u> bus organizuota veikla, skirta Vasario 16-ajai Kėdainių M. Daukšos viešosios bibliotekos Vilainių skyriuje.</p> <p><u>„Boružiukų“ grupė</u> vykdys projektą „Linksmasis sodas“. Dalyvaus 40 įstaigos ugdytinių. Vykdytų veiklas įstaigos lauko erdvėse bei lauko „Obuolio laboratorijoje“ pagal sudarytą tvarkaraštį.</p> <p><u>„Drugelių“ grupės</u> vaikams edukacinėse lauko erdvėse kiekvieną dieną bus vykdomi įvairūs eksperimentai, tyrinėjimai, kūrybiniai sumanymai, įvairūs žaidimai, spontaniškos veiklos.</p> <p><u>„Liūtukų“ grupėje</u> ugdomosios veiklos bus vykdomos netipinėse aplinkose kiekvieną savaitę pasirenkant netipinę aplinką (lauko „Obuolio laboratorija“, „Atradimų laboratorija“, salė, lauko edukacinės erdvės ir pan.).</p> <p><u>„Kiškučių“ grupėje</u> ugdomosios veiklos bus organizuojamos atsižvelgiant į temas naudojant skirtingas edukacines vietas, laboratoriją.</p> <p><u>„Varpelių“ grupėje</u> bus suorganizuotos pažintinės ir mokomosios išvykos į Vilainių parką. Vyks įvairios ugdomosios veiklos įstaigos erdvėse. Bus : organizuojamos STEAM veiklos: „Sėklų karalystė“, „Daržovių puota“, „Obuolio laboratorija“.</p> <p><u>Socialinis pedagogas</u> suorganizuos veiklas: STEAM veikla lauko klasėje</p>
--	--	------------------------	--

				<p>„Pykčio maišelis“ (ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokiniams); STEAM veikla lauko klasėje „Ekstremalų tiltas“.</p> <p>90 proc. darželio vaikų lauko laboratorijoje atliks bandymą, kuris imituos kylantį pyktį ir kas gali atsitikti jeigu nemokame jo tinkamai suvaldyti.</p> <p>90 proc. 1–4 klasės mokinių dalyvaus klasės valandėlėje. Pagerins bendravimo, darbo komandoje įgūdžius STEAM veiklos metu.</p> <p><u>Aristavos skyrius</u> vyks prie Obelės upės Aristavoje. Statys STEAM smėlio pilis. Aktyviai žais. Dalyvaus 90–100 proc. ugdytinių</p> <p>„<u>Nykštukų</u>“ grupė vykdys projektą įstaigos lauko „Namų“ erdvėje. Ugdomosios veiklos bus vykdomos įvairiose aplinkose: „Obuolio laboratorijoje“, salėje, „Atradimų laboratorijoje“, lauko sporto erdvėse., sode, šiltnamyje, „Arbatinėje“ ir kitose edukacinėse erdvėse</p>
3. Inicijuoti edukacines išvykas už mokyklos ribų mokinių pažintinių įgūdžių ugdymui, socialinių įgūdžių formavimui.	Gegužės–birželio mėn.	Klasių, grupių dalykų mokytojai	Bus suorganizuota 1–7 edukacinių išvykų mokiniams. Jie mokysis stebėti, suvokti aplinką, daryti išvadas, susipažins su įvairiomis profesijomis:	<p><u>1 (2) klasė</u> organizuosiu išvyką į Kėdainių krašto muziejų. Mokiniai dalyvaus edukaciniame užsiėmime „Seni daiktai prabyla“.</p> <p><u>2 (3) klasė</u> suorganizuos išvyką į gamtą. Išvykoje dalyvaus 24 mokiniai. Mokysis pinti vainikus-karolius.</p> <p><u>3 klasės</u> mokiniai apsilankys Kėdainių M. Daukšos viešojoje bibliotekoje.</p> <p><u>Anglų klb. mokykl.</u> organizuos išvykas 3 klasei į Kėdainių senamiestį „Škotų keliais“.</p> <p><u>4 klasėje</u> bus suorganizuota pasaulio pažinimo. pamoka Kėdainių krašto muziejuje.</p> <p>„<u>Boružiukų</u>“ grupė organizuos išvykas: į Kėdainių senamiestį stebėti žiemojančių paukščių, susipažinti su Kėdainių senamiesčio architektūra; į Arnetų namus susipažinti su margučių marginimo tradicijomis. Dalyvaus 80–100 proc. grupės ugdytinių; į susitikimą su „Spindulio“ mokyklos ugdytiniais „Šėlionės Vilainių parkelyje“.</p> <p>„<u>Drugelių</u>“ grupėje balandžio mėn. bus suorganizuota edukacija į Adomaitynę.</p> <p>„<u>Varpelių</u>“ grupė organizuos išvyką į Vilainių biblioteką. Ugdytiniai susipažins ir pamatys kur gyvena vaikams, suaugusiems skaitytojams skirtos knygos. Vyks į Vilainių parduotuvę, susipažins su pardavėjos darbu, mokysis išsirinkti norimą prekę ir ją nusipirkti.</p>
	Vasario mėn.			

				<p><i>Aristavos skyrius</i> organizuos išvyką „Pas bitininką“ į Kaplius. Ugdytiniai susipažins su auginamais gyvūnais. Žais, vaikams skirtoje erdvėje. Dalyvaus 90–100 proc. ugdytinių</p> <p>„<i>Nykštukų</i>“ grupė organizuos edukacinę išvyką į Sirutiškio kavinę „Raganė“, kurioje vyks veikla „Pagranduko kelionė“, sužinos duonos kelią nuo grudo iki kepalėlio. Formuosis socialiniai įgūdžiai, lavės pažinimo kompetencija.</p> <p>Vyks į Vilainių parduotuvę, susipažins su pardavėjos darbu, mokysis išsirinkti norimą prekę ir ją nusipirkti. Numatoma, kad dalyvaus 90-95proc.</p>
4. Skleisti gerąją STEAM veiklos patirtį	Spalio mėn.  Balandžio mėn.	Klasių, grupių, dalykų mokytojai, pagalbos specialistai		<p><i>Asta Jasiūnienė</i> skaitys pranešimą rajono mokytojams, pasidalins gerąją patirtimi.</p> <p><i>Ilma Fedaravičienė</i> parengs ir skaitys pranešimą „Ugdyti naujai: integruota STEAM metodikos programa darželyje“ ilgalaikės profesinių kompetencijų tobulinimo programos „Įtraukusis ugdymas: visiems mokiniams palankios mokymo(si) aplinkos kūrimas mokykloje-darželyje „Obelėlė“ I modulio mokymuose.</p> <p><i>Rima Lučinskienė</i> parengs ir skaitys pranešimą „Mokydami mokomės mokyti“ ilgalaikės profesinių kompetencijų tobulinimo programos „Įtraukusis ugdymas: visiems mokiniams palankios mokymo(si) aplinkos kūrimas mokykloje-darželyje „Obelėlė“ I modulio „Ugdyti naujai: integruota STEAM metodikos programa darželyje“ mokymuose.</p> <p>„<i>Liūtukų</i>“ grupės STEAM veiklų gerąją patirtimi, nuotraukomis su aprašymais bus pasidalinta „Liūtukų“ grupės Facebook grupėje su ugdytinių tėveliams, mokyklos-darželio „Obelėlė“ internetinėje svetainėje, Facebook paskyroje. Numatoma, kad dalyvaus 80-100 proc. mokinių.</p> <p>„<i>Kiškučių</i>“ grupės STEAM veiklų gerąją patirtimi, nuotraukomis su aprašymais bus pasidalinta „Kiškučių“ grupės Facebook grupėje ugdytinių tėveliams.</p> <p>„<i>Nykštukų</i>“ grupėje veiklų nuotraukas su aprašymais bus pasidalins „Nykštukų“ grupės Facebook grupėje ugdytinių tėveliams, mokyklos-darželio „Obelėlė“ internetinėje svetainėje, Facebook paskyroje.</p>
5. Organizuoti praktines projektines tiriamąsias dienas.	Visus metus	Mokytojai, švietimo pagalbos		Vyks tikslinga ir organizuota praktinė-tiriamoji veikla, kuria siekiama kiekvienam mokiniui sudaryti galimybes gilinti ir taikyti praktikoje mokomųjų dalykų teorines žinias, įgyti įvairesnės mokymosi patirties bei

	Kovo mėn. Rugsėjo mėn. Gegužės mėn.	specialistai	<p>susieti mokymąsi su savo interesais.</p> <p><u>1 klasė</u> organizuos projektinę dieną „Žemės diena“.</p> <p><u>2 (3) klasės</u> 85–100 proc. mokinių dalyvaus tiriamojoje veikloje „Dirvožemis“; tyrinės vaistažoles; tyrinės bestuburius gyvūnus; susipažins su vynuogine sraige.</p> <p><u>4 klasėje</u> bus suorganizuota tiriamosios veiklos „Kas tirpsta vandenyje?“, „Matai ir matavimai“, „Kokį vandenį galima kapoti?“, projektas „Mano receptas“.</p> <p><u>Psichologas asistentas</u> padės įstaigoje suorganizuoti metodinę dieną rajono pagalbos mokiniui specialistams „Bendravimo ir bendradarbiavimo poreikis įtraukiojo ugdymo kontekste“ pagal ilgalaikės profesinių kompetencijų tobulinimo programos „Įtraukusis ugdymas: visiems mokiniams palankios mokymo(si) aplinkos kūrimas mokykloje-darželyje „Obelėlė“ III modulį „Praktiniai pedagoginės patirties pavyzdžiai mokyklos-darželio „Obelėlė“ aplinkoje“.</p> <p><u>„Drugelių“ grupėje</u> bus organizuojama STEAM projektinė diena „Žemės diena“.</p> <p><u>„Liūtukų“ grupėje</u> taikys STEAM metodus organizuojant praktines projektines dienas ugdytiniams, integruos STEAM metodus ugdomojoje veikloje, vykdys ilgalaikius projektus: „Žalioji palangė“, „Prieskonių auginimas“. Numatoma, kad dalyvaus 90-100 proc. mokinių.</p> <p><u>„Kiškučių“ grupėje</u> sodins sėklytes ir stebės kaip jos auga iki vaisiaus, stebės vandens lašelį, tyrinės svogūnus.</p> <p><u>Aristavos skyriuje</u> vasaros metu bus organizuotos 5 praktinės projektinės tiriamosios dienos. Dalyvaus 90–100 proc. ugdytinių, kurie mokysis tirti, eksperimentuoti su pasiūlytomis priemonėmis.</p> <p><u>„Nykštukų“ grupėje</u> bus taikomi STEAM metodai organizuojant praktines projektines dienas tiriamąsias dienas ugdytiniams. Integruos, taikys STEAM metodą ugdomojoje veikloje, projektuose.</p>
6. Aptarti STEAM ugdymo įgyvendinimo kokybę mokyklos-darželio mokytojų	Birželio mėn.	Mokytojų tarybos pirmininkas	Bus suorganizuotas mokytojų tarybos posėdis, kuriame mokytojai pristatys savo praktikoje organizuojamą STEAM veiklą.

	taryboje.			
	7. Plėtoti ugdymo karjerai veiklas.	Visus metus  Sausio mėn.  Balandžio mėn. Kovo mėn.  Gegužės mėn.	Klasių mokytojai, karjeros konsultantas	Bus organizuojamos įvairios ugdymo karjerai veiklos, sudarytos sąlygos mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas (žinias, gebėjimus ir nuostatas apie save, mokymosi, saviraiškos ir darbo galimybes, karjeros sprendimų priėmimą, karjeros planavimą). <i>1 klasė</i> suorganizuos išvyką į Kėdainių profesinio rengimo centrą. Mokiniai susipažins su įvairiomis profesijomis. Apsilankys tradiciniame amatų centre Arnetų namas, dalyvaus edukaciniame užsiėmime „Pynimas iš vytelių“. <i>2 (3) klasė</i> organizuos edukacinę išvyką į Kėdainių Arnetų namus, kur dalyvaus juostų pynimo edukacinėje pamokoje; organizuos edukacinę išvyką į Kėdainių profesinio rengimo centrą dalyvauti picos kepimo edukacinėje pamokoje. <i>(3) klasės</i> mokiniai susipažins su bibliotekininko darbu, apsilankys Kėdainių M. Daukšos viešojoje bibliotekoje. Susipažins su gaisrininko darbu, apsilankys Kėdainių priešgaisrinėje tarnyboje. <i>4 (1) klasėje</i> vyks į Arnetų namus lipdymo iš molio ir lėlių siuvimo veikloms, organizuos į tėvų darbovietes bei susitikimą su įstaigoje dirbančiais darbuotojais.
2. Tobulinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą, užtikrinant mokinių ugdymosi poreikius, galių plėtojimą, saugią ir palankią ugdymuisi aplinką.	1. Parengti ir įgyvendinti individualias ir pritaikytas ugdymo programas specialiųjų poreikių mokiniams.	Visus metus	Klasių ir grupių mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, kuriems rekomenduoja Kėdainių švietimo pagalbos tarnyba, bus rengiamos pritaikytos ir/ar individualios programos: <i>1 klasėje</i> – 1 pritaikyta ir 1 individuali programa. <i>2 klasėje</i> – 2 pritaikytos ir 3 individualios programos. <i>3 klasėje</i> – 2 individualios programos. <i>4 klasėje</i> – 1 pritaikyta ir 2 individualios programos. „ <i>Boružiukų</i> “ grupėje – 2 pritaikytos programos. „ <i>Nykštukų</i> “ grupėje – 2 pritaikytos programos. „ <i>Varpelių</i> “ grupėje – 1 pritaikyta programa. „ <i>Drugelių</i> “ grupėje – 1 pritaikyta programa. <i>Aristavos skyriuje</i> – 3 pritaikytos programos.
	2. Teikti švietimo pagalbą specialiųjų	Visus metus	Klasių ir grupių	Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams bus teikiama logopedo, socialinio pedagogo, spec. pedagogo, psichologo asistento, mokytojo padėjėjo,

	poreikių mokiniams.		mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	mokytojo pagalba (100 proc. mokinių, kuriems rekomenduoja Kėdainių švietimo pagalbos tarnyba, Vaiko gerovės komisija) pagal atskirus tvarkaraščius.
	3. Plėtoti pagalbos „Mokinys-mokiniui“ modelį.	Visus metus	Grupių ir klasių, dalykų mokytojai	Ugdomajame procese bus skatinamas mokinių bendradarbiavimas. <i>1 (2) klasėje</i> bus stebima, kiek kartų ir kaip per pamoką mokiniai padeda vieni kitiems, skatinamas darbas komandose, kad mokiniai išmoktų pastebėti, kada yra reikalinga pagalba klasiokui ir tinkamai jam pagelbėti. <i>2 (3) klasėje</i> dirbant poromis ar grupėse, atliekant savarankišką darbą stipresni mokiniai pamokoje bendradarbiaus su silpnaisiais, jiems paaškins, kartu atliks užduotis. <i>3 klasėje</i> bus sukurta geriau besimokančių 4 mokinių komanda, kuri padės mokytis tiems, kuriems sekasi silpniau. <i>4 (1) klasėje</i> skatinti mokinius bendrauti ir bendradarbiauti, padėti vieni kitiems: pamokose, projektinėse veiklose. „ <i>Nykštukų</i> “ <i>grupėje</i> bus skatinamas ugdomajame procese mokinių bendradarbiavimas, stipresni mokiniai veiklose padės silpniesiems, kartu atliks užduotis.
	4. Tobulinti pamokos, veiklos planavimą, konkrečių ir pamatuojamų tikslų bei uždavinių formulavimą, atsižvelgiant į mokinių poreikius.	Visus metus	Grupių ir klasių, dalykų mokytojai	Bus tobulinama pamokos vadyba: ugdomojo proceso uždaviniai konkretūs, pamatuojami, siejami su mokinių veiksmis, rezultatais ir vertinimu; didesnis dėmesys kreipiamas skiriant mokinių pažangos pamatavimui. 50 procentų stebėtose pamokose mokytojai susies pamokos uždavinį su vertinimu pagal numatytus kriterijus.
	5. Gilinti mokytojų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje.	Per metus  Sausio–vasario mėn.	Pedagogai	50–80 proc. mokytojų dalyvaus mokymuose, domėsis savišvietos būdu apie įtraukijį ugdymą. Mokytojai patobulins kompetencijas, kaip dirbti su įvairių raidos sutrikimų turinčiais mokiniais. <i>Logopedas, spec. pedagogas ir „Drugelių“ grupės mokytojas</i> sukurs ir pateiks aprobuoti ilgalaikę profesinių kompetencijų tobulinimo programą „Įtraukusis ugdymas: visiems mokiniams palankios mokymo(si) aplinkos kūrimas mokykloje-darželyje „Obelėlė“.

		Spalio mėn.  Balandžio mėn.		<p>Parengs ir skaitys pranešimą „Aplinkų pritaikymas įtraukiojo ugdymo(si) sėkmei“ ilgalaikės profesinių kompetencijų tobulinimo programos „Įtraukusis ugdymas: visiems mokiniams palankios mokymo(si) aplinkos kūrimas mokykloje-darželyje „Obelėlė“ II modulio mokymuose. <u>Aristavos skyriaus mokytoja Asta Čiapaitė</u> parengs ir skaitys pranešimą „Ugdymas(is) mišrioje grupėje“ daugiasluoksnių, ilgalaikių veiklų inspiravimas“ ilgalaikės profesinių kompetencijų tobulinimo programos „Įtraukusis ugdymas: visiems mokiniams palankios mokymo(si) aplinkos kūrimas mokykloje-darželyje „Obelėlė“ I modulio mokymuose. <u>1 klasės mokytoja E. Pečiulienė</u> stengsis nuolat tobulėti, seks skelbiamus seminarus mokymo(si) platformose, skirtose pedagogų kvalifikacijai tobulinti „Pedagogas.lt“, „Semi+“ ir kt.</p>
6. Suorganizuoti mokytojų metodinių grupių susirinkimą-diskusiją „Efektyvūs SUP turinčių mokinių ugdymo būdai“.	Spalio mėn.		Metodinių grupių pirmininkai	Metodinių grupių diskusijose dalyvaus 90–100 proc. mokytojų. Bus pasidalinta patirtimi, kas pasiteisino, kokie ugdymo būdai geriausi ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius.
7. Kurti saugią ir darbingą atmosferą klasėje, grupėje	Visus metus		Klasių, grupių, dalykų mokytojai	<p>Bus formuojamos klasės ir/ar grupės bendruomenės narių vertybinės nuostatos, tradicijos, tarpusavio santykiai. Vyraus gera klasės atmosfera, kitoniškumo supratimas ir priėmimas, atskirties mažinimas. Bus organizuojamos teminės klasės valandėlės, diskusijos, pokalbiai apie gražų elgesį, bendravimą:</p> <p><u>1 (2) klasėje</u> 2 kartus per mėnesį (pagal poreikį ir dažniau) pravesi klasės valandėles, kurių metu būtų kalbama ne tik apie mokinių mokymąsi ir pažangą, bet ir apie iškilusias problemas, ieškos būdų, kaip jas spręsti. Taip pat mokiniams bus suteikta galimybė ne pamokų metu ateiti pasikalbėti rūpimais klausimais, taip kurs artimą ryšį tarp mokinio ir mokytojo, kuris gerins mokymosi kokybę, kadangi vaikas jausis saugus, nes iškilus problemai žinos, kur gali kreiptis.</p> <p><u>2 (3) klasėje</u> vyks pokalbis „Pagarba sau ir kitiems“; diskusija „Kreipkis į draugą tikruoju vardu“; klasės valandėlė „Draugystės šalyje“.</p> <p><u>3 klasėje</u> bus prarastos šios valandėlės: „Mes visi skirtingi“, „Kas tai yra</p>



				<p>patyčios?“, „Kaip sėkmingiau mokytis?“, „Asmens higiena“, „Kompiuteris – draugas ar priešas“. Mokiniai gebės bendrauti, bendradarbiauti, sėkmingiau mokytis.</p> <p><u>4 klasėje</u> vyks klasės valandėlė „Ką sako testų rezultatai“, diskusija „Iššūkių naujoje mokykloje“.</p> <p><u>„Boružiukų“ grupėje</u> kasdieną bus atkreipiamas dėmesys į vaikų bendravimo, elgesio ypatumus.</p> <p><u>„Drugelių“ grupėje</u> bus naudojamos mokyklos-darželio taisyklės „Esu“.</p> <p><u>Aristavos skyriuje</u> planuojant savaitės planą, naudos priemones, kad grupės aplinka būtų saugi ir įtrauktų ugdytinius į darbingą veiklą.</p> <p><u>„Nykštukų“ grupėje</u> bus naudojamos mokyklos-darželio „Obelėlė“ taisyklės-susitarimai ESU, kasdien bus atkreipiamas dėmesys į vaikų bendravimą ir elgesį.</p>
	8. Užtikrinti kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimą.	Visus metus	Klasių, grupių, dalykų mokytojai	<p>Bus laiku nustatyti mokymosi poreikiai, identifikuoti mokymosi sunkumai, elgesio sutrikimai ir kt. Poreikių ir problemų identifikavimas sumažins mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų, elgesio sutrikimų, skaičių, laiku bus suteikta reikiama švietimo pagalba. Bus pritaikomi mokymo būdai ir metodai, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas. Metodinėje taryboje 3 kartus per metus bus aptarta kiekvieno mokinio pažanga, priimtos papildomos pagalbos priemonės.</p> <p><u>1 (2) klasėje</u> 2 kartus per mokslo metus bus organizuojami individualūs pokalbiai su mokiniais.</p> <p>2 kartus per mokslo metus bus pildomos „Individualios mokinio pažangos“ lentelės.</p> <p>2 kartus per mokslo metus mokiniai pildys „Mokinio pusmečio asmeninės pažangos įsivertinimo lapą“.</p> <p>Mokiniai gebės numatyti tolesnius ugdymosi tikslus.</p> <p><u>„Boružiukų“ grupėje</u> ugdytinių pažangą fiksuos lipnių lapelių pagalba, stebės ugdytinius veiklų metu ir atliks vertinimus 3 kartus per mokslo metus.</p> <p><u>„Drugelių“ grupėje</u> kiekvieną dieną bus fiksuojama informacija apie vaiką. Visų vaikų pasiekimai vertinami 3 kartus per mokslo metus. Visa pasiekimų vertinimo medžiaga kaupiama „Vaiko pasiekimų aplanke“. Mokiniai taip pat</p>

				<p>bus aktyvūs savo vertinimo dalyviai, su jais bus aptariama jų pasiekimai: patys lygins, komentuos savo piešinius, įvardins, kas pavyko ir kas nepavyko. Vertins savo veiklą ženklais arba žodžiais.</p> <p><u>„Varpelių“ grupėje</u> vyks nuolatinis mokinių stebėjimas ir pasiekimų fiksavimas.</p> <p><u>„Nykštukų“ grupėje</u> kiekvieną dieną bus fiksuojama vaiko raida. 3 kartus per mokslo metus vertinama vaikų pažanga. Visa, kiekvieno vaiko pasiekimų medžiaga kaupiama Vaiko pasiekimo aplanke. Apie vykdoma pažangą vyks pokalbiai, individualios konsultacijos su grupės tėvais ir vadovais. Bus vertinama 100 proc. mokinių.</p> <p><u>Socialinis pedagogas</u> organizuos individualų darbą. Spręs socialines pedagogines problemas, pagalbos teikimo klausimus (vengiančiais lankyti pamokas praleidžiančiais pamokas be pateisinamos priežasties, turinčiais elgesio problemų, socialiai pažeidžiamais vaikais, mokymosi sunkumų turinčiais vaikais). Taikant įvairias konsultavimo formas ir būdus spręs mokiniui kylančios socialines pedagogines problemas. Bus atliktos mokinių apklausos:</p> <p>„Smurto apraiškos 3-4 kl.“. Teams platformoje, išsiaiškinti smurto atvejus, formos, parengti rekomendacijas.</p> <p>„Pirmokų adaptacija“. Išsiaiškinti, kaip 1-os klasės mokiniams sekėsi prisitaikyti prie naujos mokymosi aplinkos, mokytojos, ugdymo (si) krūvio. Palygins 1-os klasės mokinių ir tėvų išsakytą nuomonę apie adaptacinį laikotarpį. Esant problemoms, ieškos efektyvių pagalbos būdų.</p>
	9. Kviesiti tėvus (globėjus, rūpintojus) aktyviau įsitraukti į mokyklos-darželio veiklą.	Visus metus	Klasių, grupių, mokytojai, vadovai	<p>Tėvai (rūpintojai, globėjai) įvairiomis bendravimo formomis bus skatinami, kviečiami būti aktyvesniais mokyklos-darželio bendruomenės nariais. Bent 50 proc. padidės tėvų aktyvumas.</p> <p><u>1 (2) klasės mokytoja</u> paskelbs dailaus rašto konkursą „Rašau Lietuvai“ ir pakvies dalyvauti visą mokyklos-darželio bendruomenę. Suorganizuotas konkursas suburs visą bendruomenę.</p> <p><u>2 (3) klasėje</u> 90-100 proc. mokinių dalyvaus tradicinių amatų centre Arnetų name, kur vyks juostų pynimo pamoka (pamoką ves Ivetos močiutė Loreta Steponavičienė); klasėje svečiuosis Mėtos mama Ilma Fedaravičienė, vyks</p>

				<p>diskusija „Kuo svarbi darželio auklėtojo profesija?“.</p> <p><u>3 klasėje</u> bus suorganizuoti individualūs susitikimai mokytojas+ mokinyš+ vienas iš tėvų, bus prarastas susirinkimas „Trečią klasę baigiant“, bus suorganizuotas tėvams ir vaikams protmūšis, bus suorganizuota išvyka į Sofijos mamos darbovietę – Kėdainių M. Daukšos viešąją biblioteką. Bus stiprinamas glaudesnis ryšys su mokinių tėvais.</p> <p><u>4 (1) klasėje</u> bus suorganizuotos ketvirtos klasės mokinių išleistuves kartu su tėvais. Vyks sportinė veikla „Mes – komanda“. Bus kviečiami tėvai į pagalbą, pirmokams adaptuojantis mokykloje. Vyks Kalėdinis rytmetis kartu su tėvais.</p> <p>„<u>Boružiukų</u>“ grupė pagal galimybes kvies tėvus įsitraukti į įstaigos ir grupės parodas, renginius, projektus.</p> <p>„<u>Drugelių</u>“ grupėje bus organizuojama paroda „Žibintas“, įtraukiant mokyklos-darželio tėvus.</p>
3. Tęsti kryptingą skaitmeninės kompetencijos ugdymą	1. Taikyti virtualias mokymo aplinkas ugdymo procese.	Visus metus	Klasių, grupių, dalykų mokytojai	<p>Augs mokinių mokymosi motyvacija. Bus naudojamos skaitmeninės mokymo priemonės, kurios skelbiamos Švietimo portale <a href="http://www.emokykla.educa">www.emokykla.educa</a>, Eduka klasės teikiamomis galimybėmis, Ema aplinka, programomis, kurias leidžia naudoti mokyklos naudojama mokymo aplinka Microsoft Office 365 su Teams.</p> <p><u>1 (2) klasėje</u> pamokų metu taikys skaitmenines ugdymo priemones, tokias kaip „Eduka“, „Ema“, „Wordwall“, „Worksheet“, „Kahoot“ ir kt., kad mokiniams mokomas dalykas būtų patrauklesnis ir taip įsisavintų daugiau žinių ne tik apie mokomą dalyką, bet ir apie pačias skaitmenines priemones.</p> <p><u>2 (3) klasėje</u> pamokų turiniui pajavairinti mokiniai naudosis Wordwall skaitmenine platforma, sukurs įvairias interaktyvias užduotis ir skaitmenine mokymo priemone „Išmanieji robotukai“.</p> <p><u>Anglų klb. mokyti.</u> naudos skaitmeninę enciklopediją „Britanica“, <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/</a> <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-vocabulary">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-vocabulary</a> <a href="http://dreamenglishkids.com">dreamenglishkids.com</a></p> <p>„<u>Boružiukų</u>“ grupėje ugdymo procese bus naudojama YouTube, <a href="http://wordwall.net">wordwall.net</a>, <a href="http://99math.com">99math.com</a>, <a href="http://jogsawplanet.com">jogsawplanet.com</a>, <a href="http://digipuzzle.net/education">digipuzzle.net/education</a> skaitmeninės priemonės.</p> <p>3 kartus per savaitę atliks atsiųstas LTMŽ virtualias fizinio raštingumo</p>

				<p>užduotis. Įsitrauks ir aktyviai veiks 90–100 proc. grupės ugdytinių.</p> <p><u>„Drugelių“ grupėje</u> kiekvieną dieną bus naudojama interaktyvi lenta. Kartą per savaitę mokiniai naudos planšetinius kompiuterius.</p> <p><u>„Varpelių“ grupėje</u> naudos IKT įvairiose veiklose, pasirinks IKT mokymo priemones platformose: Zoom, Power point, Word, Pdf, Messenger, Padlet, Youtube, Canva.</p> <p><u>3 klasėje</u> 20 trečios klasės mokinių dirbs EMA pratybose. Tobulės mokinių kompiuterinis raštingumas. Bus naudojamos WordWall ir kitos mokymosi aplinkos.</p> <p><u>4 (1) klasėje</u> naudosis internetinėmis svetainėmis: EMA, EDUKA, Wordwall. Liveworkshit, Prezy ir kt.</p> <p><u>Socialinis pedagogas</u> pratybose naudos planšetinius kompiuterius, įvairias edukacines programėles bei laisvai internete pateikiamas skaitmenines priemones.</p> <p><u>Logopedas ir spec. pedagogas</u> pratybose naudos skaitmeninę priemonę „Edusensus“, planšetinius kompiuterius, įvairias edukacines programėles bei laisvai internete pateikiamas skaitmenines priemones.</p> <p><u>Aristavos skyriuje</u> veiklose naudos 2 planšetinius kompiuterius, įvairias edukacines programėles bei laisvai internete pateikiamas skaitmenines priemones.</p> <p><u>„Nykštukų“ grupėje</u> naudos YOUTUBE pasakų klausymui ir pažintinių laidelių stebėjimui, rytinei mankštai pajvairinti. Kiekvieną dieną bus naudojamas televizorius, pažintinių laidų stebėjimui. Kartą į savaitę naudos planšetinius kompiuterius, įvairias edukacines programėles, skaitmenines priemones.</p>
	2.Naudoti skaitmeninę ClassDojo sistemą mokinių pasiekimų vertinimui.	Visus metus	Klasių, dalykų ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	<p>Sistemiškai bus naudojama ClassDojo elektroninė sistema mokinių elgesio, veiklos ir pasiekimų fiksavimui bei stebėjimui:</p> <p><u>2 (3) klasėje</u> kiekvieną dieną bus taikoma ClassDojo elektroninė sistema ir taisyklės „Esu“ mokinių elgesio, veiklos, aktyvumo pamokų metu skatinimui ir pasiekimų fiksavimui bei stebėjimui, motyvavimui, tėvų informavimui. 1–3 kartus per mėnesį mokiniai bus skatinami.</p> <p><u>4 (1) klasėje</u> naudos skaitmeninę ClassDojo sistemą, kad mokiniai kasdien (arba pamokoje) save įsivertintų.</p> <p><u>„Drugelių“ grupėje</u> kartą per savaitę bus naudojama ClassDojo sistema.</p>

	3. Ugdyti mokinių skaitmeninį raštingumą.	Visus metus	Klasių, grupių, dalykų mokytojai	<p>Ugdomajame procese mokiniai turės galimybę naudotis planšetinais kompiuteriais, interaktyviomis lentomis, kompiuterių klasėje esančiais kompiuteriais ir kitomis IKT priemonėmis. Mokiniai dirbs skaitmeninėse EMA pratybose.</p> <p><u>1 (2) klasėje</u> kartą per mėnesį vyks darbas su kompiuterinėmis planšetėmis, kurio metu mokiniai įgys ne tik mokomo dalyko žinių, bet ir išmoks naudotis technologijomis, suras internete reikiamą informaciją.</p> <p><u>2 (3) klasėje</u> 24 mokiniai 1 kartą per 2 savaites naudosis planšetinais kompiuteriais, kartą per mėnesį lankysis kompiuterių klasėje, atliks mokytojo paskirtas užduotis, gilins skaitmeninio raštingumo įgūdžius. Kartą per savaitę lietuvių k. ir matematikos užduotis atliks EMA pratybose.</p> <p><u>3 klasėje</u> 100 proc. mokinių 2 kartus per mėnesį dirbs planšetėmis, 1 kartą mėnesyje – kompiuteriais. Bus mokoma projektus ruošti skaidrėmis pagal galimybę. Mokiniai išmoks informavimo pagrindų, atliks užduotis, ieškos informacijos, mokysis rašyti, skaičiuoti, tyrinėti, eksperimentuoti. Lavės loginis, informacinis mąstymas ir gebėjimas priimti sprendimus.</p> <p><u>4 (1) klasėje</u> bus skatinami mokiniai daryti pristatymus skaidrėse, kurti „Vedliuose“ – būrelio veiklose, esant poreikiui dirbti pamokose naudojant planšetinius kompiuterius.</p> <p>„<u>Boružiuku</u>“ <u>grupėje</u> sudarys sąlygas vaikams atlikti individualiai wordwall.net, jogsawplanet.com ar digipuzzle.net/education skaitmenines užduotis. Įsitrauks 80–90 proc. grupės vaikų.</p>
	4. Naudoti skaitmenines technologijas profesiniuose santykiuose su kolegomis, mokiniais, tėvais.	Visus metus	Visi pedagogai	<p>Bendraudant skaitmeninių technologijų pagalba pagreitės informacijos sklaida.</p> <p><u>Asta Jasiūnienė</u> pagal poreikį naudosis skaitmeninėmis technologijomis: TEAMS, ZOOM, TAMO, MESSENGER, GMAIL.</p> <p><u>Anglų klb. mokyt.</u> naudos Tamo dienyną, el. pašta, mokyklos internetinę svetainę, Facebook mokyklos paskyrą, klasių Messenger ar Facebook paskyras.</p> <p><u>Psichologas asistentas</u> naudojant Google disko ir Teams platformas, bus apklausti mokiniai konkrečiais tyrimų klausimais. Tyrimų išvados, bus pateiktos tikslinėms grupėms (mokytojams, tėvams, administracijai), siekiant pateikti rekomendacijas.</p> <p>„<u>Boružiuku</u>“ <u>grupės mokytojai</u> virtualiam bendravimui ir bendradarbiavimui</p>

				<p>su tėvais, kolegomis naudos Facebook, Messenger, Zoom , Gmail, Padlet, Power Point platformas ir socialinius tinklus.</p> <p><u>„Varpelių“ grupės mokytojai</u> naudodami IKT pasirinks Zoom , Mesenger, Facebook platformas.</p> <p><u>3 klasėje</u> su tėvais, mokiniais, kolegomis bus bendraujama facebook grupėse, messenger programėlėje, telefonu, esant reikalui – per Zoom ar Teams platformas.</p> <p><u>4 (1) klasės mokytojas</u> bendraus su kolegomis, mokiniais, tėvais naudojant: messenger, Zoom, facebook, TEAMS, Tamo, el. paštu.</p> <p><u>„Nykštukų“ grupės mokytojai</u> virtualiam bendravimui su tėvais, kolegomis naudos Facebook, Messenger, Zoom, Gmail platformas.</p> <p><u>1 (2) klasės mokytojas</u> komunikacijai su kolegomis, mokiniais bei tėvais naudos skaitmenines platformas, tokias kaip „Messenger“, „Microsoft Teams“, „Tamo“. Šiose platformose dalinsis ne tik reikiama informacija, bet ir nuotraukomis, kuriose bus užfiksuoti vaikų darbai, pasirodymai ar išvykos.</p> <p><u>„Nykštukų“ grupės mokytojai</u> virtualiam bendravimui su tėvais, kolegomis naudos Facebook, Padlet, Pover Pont, Messenger, Zoom, Gmail platformas ir socialinius tinklus.</p>
5. Tobulinti skaitmenio raštingumo kvalifikaciją.	Visus metus	Visi pedagogai	<p>Mokytojai dalyvaus skaitmeninio raštingumo mokymuose, seminaruose, gerosios patirties organizuotose užsiėmimuose. Vyks efektyvesnė mokinio ir mokytojo veikla, mažesnis mokytojų pasiruošimo pamokoms krūvis.</p> <p><u>„Boružiukų“ grupės mokytoja L. Survilienė</u> dalyvaus „Skaitmeninė švietimo transformacija (EdTech)“ skaitmeninių kompetencijų tobulinimo mokymuose.</p> <p><u>3 klasės mokytoja Lukoševičienė</u> savarankiškai domėsis įvairiomis kompiuterio programėlėmis ir ieškos naujos informacijos pamokoms, bendravimui su mokiniais.</p>	
6. Įsitraukti į projektus, kurie suteiktų galimybę įsigyti naujų IKT ir stiprintų mokytojų skaitmeninio raštingumo	Visus metus	Mokytojai	<p>2 mokytojai dalyvaus Teachers Lead Tech „Vedlių“ tęstinėje informatikos ir technologinės kūrybos mokymo (si) programoje.</p> <p><u>Asta Jasiūnienė</u> dalyvaus ilgalaikiame projekte „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech“)“ skaitmeninių kompetencijų tobulinimo mokymai.</p> <p><u>Ernesta Pečiulienė</u> tęsiu dalyvavimą Nacionalinės švietimo agentūros projekto „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir</p>	

	kompetenciją.			išbandymas bendrame ugdyme“ veiklos „Pradinio ugdymo informatikos programos rengimas, išbandymas ir diegimas“, mokymuose „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimas“. Vykdydama „Vedlių“ programą diegs technologinės kūrybos įgūdžius klasėje.
4. Stiprinti mokytojų pasirengimą ir kompetencijas sėkmingam ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimui.	1. Parengti UTA komandos veiksmų planą.	Sausio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, UTA komanda	Mokytojai, bendradarbiaudami su kolegomis, suplanuos veiklas sėkmingam mokytojų pasirengimui ir atnaujintų bendrųjų programų ugdymo turinio įgyvendinimui.
	2. Aptarti ir nagrinėti atnaujintas BP pradinių klasių mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų metodinėje grupėje.	Kovo mėn.	UTA komanda, metodinės grupės pirmininkas	Bent 85 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų geriau supras kompetencijų sandus ir jų raišką.
	3. Suorganizuoti ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų metodinės grupės susirinkimą „Geroji patirtis įgyvendinant atnaujintą priešmokyklinio ugdymo BP“.	Balandžio mėn.	Metodinės grupės pirmininkas	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai susipažins su priešmokyklinio ugdymo atnaujintos programos įgyvendinimo aktualijomis, pavykusia ir tobulintina veikla.
	4. Viešinti mokyklos-darželio interneto svetainėje informaciją, susijusią su UTA.	Visus metus	UTA komanda	Informacija mokyklos-darželio bendruomenei bus pateikiama įstaigos internetinėje svetainėje, mokyklos socialinio tinklo facebook paskyroje, elektroniniuose dienynuose ( <a href="http://www.musudarzelis.lt">www.musudarzelis.lt</a> ir <a href="http://www.dienynas.tamo.lt">www.dienynas.tamo.lt</a> ). Vyks veiksminga vidinė komunikacija.

	5. Aptarti pamokos planą ir jos pateiktas rekomendacijas pradinių klasių ir švietimo pagalbos specialistų metodinėje grupėje.	Gegužės mėn.	Metodinės grupės pirmininkas	Bus sukurtas pamokos planas pagal UTA, aptarta metodinėje grupėje, pateiktos ir apsvaistytos rekomendacijos Metodinėje taryboje.
--	---	--------------	------------------------------	--

**II tikslas.** Puoselėti mokyklos-darželio kultūrą ir vertybes.

<i>Uždaviniai</i>	<i>Priemonės</i>	<i>Terminai</i>	<i>Atsakingi</i>	<i>Laukiamas rezultatas</i>
1. Efektyvinti veiklas, lemiančias veiksmingą mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą.	1. Skatinti tėvus (globėjus, rūpintojus) dalyvauti mokyklos-darželio organizuojamuose renginiuose.	Visus metus	Mokytojai	<p>Aktyviai bus kviečiami tėvai (globėjai, rūpintojai) į klases, grupės ir visos įstaigos organizuojamus renginius. Planuojama, kad renginiuose dalyvaus 60–80 proc. mokinių tėvų. Bus suorganizuotos 2–3 bendros veiklos su tėvais:</p> <p><u>2 (3) klasė</u> organizuos klases renginius, kuriuose dalyvaus mokinių tėvai: „Kiaušinių marginimas dekupažo būdu“, „Adventinio vainiko pynimas“, 85–100 proc. klases mokinių tėvų dalyvaus mokyklos puošimo dekoracijų kūrime.</p> <p><u>3 klasėje</u> bus kviečiami tėvai dalyvauti klases protmūšyje, Motinos dienos paminėjime. Bus siekiama, kad dalyvautų 70–100 proc. tėvų.</p> <p><u>4 klasėje</u> vyks mokinių ir tėvų popietė „Sudie, Obelėle!“.</p> <p><u>1 (2) klasėje</u> bus pakviesti tėvai prisidėti prie mokyklos-darželio erdvių puošimo belaukiant švenčių „Kalėdų“, „Velykų“.</p> <p><u>Psichologas asistentas</u> teiks psichologo konsultacijas tėvams vaikų elgesio klausimais, siekiant kuo daugiau tėvų įtraukti į ClassDojo sistemos stebėjimą.</p> <p><u>„Boružiukų“ grupės mokytojai</u> ugdytinių tėvus informuos apie grupės veiklą asmeniškai, tėvų susirinkimo metu, Gmail ar Messenger ir Facebook socialiniuose tinkluose.</p> <p><u>„Drugelių“ grupė</u> 3 kartus per metus tėvai dalyvaus: išleistuvių šventėje</p>



				<p>„Darželi, lik sveikas“, rugsėjo 1-osios šventėje, „Kalėdų“ šventėje.</p> <p>„<u>Liūtuku</u>“ grupė organizuos ir vykdys vaikų ir tėvų bendrus projektus, pramogas: „Šeimos moliūgėlis“, „Mano šeima“, grupės renginius: „Sniego diena“, „Šeimos diena“, „Pasitinkant Kalėdas“ ir kt.. Kvies tėvus aktyviai dalyvauti suplanuotose veiklose kartu su savo vaikais. Numatoma, kad dalyvaus 80-100 proc. mokinių ir tėvų.</p> <p>„<u>Kiškučių</u>“ grupė organizuos ir vykdys vaikų ir tėvų bendrus projektus, akcijas: „Padovanok vaikišką knygelę į grupę“, „Velykinė kiškučių paroda“, „Šeimos diena“, „Mamyčių diena“, „Kalėdos“.</p> <p>„<u>Varpelių</u>“ grupėje bus organizuojami renginiai su tėveliais: paminėti šeimos šventę-išleistus „Pelės ir raidės“, vakaronė „Rudens popietė“, „Kalėdinė šventė“.</p> <p><u>Aristavos skyriuje</u> bus organizuojami šie projektai, renginiai kartu su tėvais: projektas „Ką tau dovanoja geometrinės figūros, Lietuvėle?“, renginys, skirtas Velykoms; renginys, skirtas Mamos dienai; Mokslo ir žinių diena. „10-asis įstaigos skyriaus jubiliejus“.</p> <p>„<u>Nykštuku</u>“ grupėje organizuos ir vykdys vaikų ir tėvų bendrus projektus-pramogas: „Sportuojanti šeima“, „Mano Mamytės šypsena“, „Obuoliukai, obuoliai“, „Kalėdų džiazmai“. Kvies tėvus aktyviai dalyvauti ir prisidėti suplanuotose projektuose ir pramogose. Numatoma, kad dalyvaus 75-85 proc. mokinių tėvų.</p>
2. Vykdėti tėvų (globėjų, rūpintojų) nuolatinį informavimą apie klasės, grupės veiklą, mokomas programas.	Visus metus	Klasių ir grupių mokytojai, švietimo pagalbos specialistai		<p>Bus organizuojami 3 tėvų susirinkimai, sistemingai tėvai (globėjai, rūpintojai) bus informuojami e. dienyne, mokyklos-darželio elektroninėje svetainėje, telefonu, organizuojami tiksliniai susitikimai, vykdoma sklaida grupės socialinių tinklų paskyrose.</p> <p><u>1 (2) klasė</u> organizuos susitikimus „Pokalbis trise“ siekiant nustatyti mokinių mokymosi sėkmių ir nesėkmių priežastis, ieškant sprendimo būdų.</p> <p><u>2 (3) klasė</u> organizuos tėvų susirinkimus: „Šeima+mokykla = laimingas vaikas“, „Taisyklinga ir sveika vaikų mityba“ ir susitikimą „Pokalbis trise“. Mokytojas išklauskis mokinio ir tėvo nuomonės, susitarimo būdu numatys tobulinimo būdus.</p> <p><u>3 klasėje</u> bus vykdomi individualūs pokalbiai su tėvais, suorganizuotas klasės tėvų susirinkimas „Trečią klasę baigiant“, suorganizuosi pokalbius trise: mokytojas+ mokinys+ vienas iš tėvų.</p>

			<p><u>4 (1) klasė</u> organizuos tėvų susirinkimą „Paskutinis pusmetis „Obelėlėje“, ko tikėtis?“, diskusijas: „Pokalbis trise“, „Jau trys mėnesiai mokykloje“.</p> <p>Perteiks pirmąją informaciją apie mokymąsi ir reikalavimus pirmoje klasėje.</p> <p><u>„Drugelių“ grupėje</u> visų mokinių tėvai bus informuoti apie grupės veiklas, mokomasias programas individualiai, socialinių tinklų facebook paskyroje, elektroniniame dienyne.</p> <p><u>„Liūtukų“ grupėje</u> nuolat stebės mokinių pažangą, fiksuos informaciją apie kiekvieną grupės vaiką. Vertins vaikų pasiekimus 3 kartus per metus. Visa vaikų pasiekimų vertinimo medžiaga bus kaupiama „Vaiko pasiekimų aplanke“. Apie vykdomą pažangą vyks pokalbiai su grupės mokinių tėvais kartą per savaitę. Bus teikiamos individualios konsultacijos, vykdomi pokalbiai bei teikiama pagalba ir rekomendacijos pagal poreikį. Numatoma, kad dalyvaus 95–100 proc. mokinių tėvų.</p> <p><u>„Kiškučių“ grupėje</u> nuolat stebės vaikų pažangą. Informaciją fiksuos apie kiekvieną grupės vaiką, vertins vaikų pasiekimus 3 kartus per metus. Visa vaikų pasiekimų vertinimo medžiaga bus kaupiama „Vaiko pasiekimų aplanke“. Apie vykdomą pažangą vyks pokalbiai su grupės vaikų tėvais kartą per savaitę. Teiks individualias konsultacijas, vykdys pokalbius bei teiks pagalbą ir rekomendacijas pagal poreikį.</p> <p><u>„Varpelių“ grupėje</u> veiklų nuotraukos bus įkeliamos į uždara Facebook „Varpelių“ grupę. Tėvai bus informuojami apie vaiko ugdymosi rezultatus.</p> <p><u>Logopedas ir spec. pedagogas</u> visų specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių tėvus supažindins su individualiais ugdymo planais.</p> <p><u>Aristavos skyriuje</u> savaitės veiklų nuotraukos patalpins uždaroje Aristavos skyriaus tėvėlių grupėje (Messenger programėleje). Nuo sausio mėn. bus pradėta vykdyti nauja socialinių-emocinių įgūdžių programa „Antras žingsnis“. Kas savaitę laišakai tėvams apie įvykdytas veiklas bus siunčiami į tėvų elektroninius paštus per el. dienyną „Mūsų darželis“.</p> <p><u>„Nykštukų“ grupėje</u> visi grupės tėvai bus informuoti apie grupėje vykdomas veiklas, mokomasias programas. Mokytojai nuolat stebės mokinių pažangą. fiksuos, kaups informaciją apie kiekvieną grupės vaiką ir supažindins tėvus. Vertins vaikų pasiekimus 3 kartus per metus. Visa, kiekvieno vaiko, pasiekimų medžiaga bus kaupiama Vaiko pasiekimo aplanke. Apie vykdoma pažangą vyks pokalbiai, individualios konsultacijos su grupės tėvais.</p>
--	--	--	---

	3. Teikti švietimo pagalbos specialistų, vadovų, mokytojų konsultacijas vaikų ugdymo klausimais.	Visus metus	Švietimo pagalbos specialistai, vadovai, mokytojai	Bus teikiama konsultacija tėvams visais su ugdymu susijusiais rūpimais klausimais. Tai padės geriau vykdyti ugdymo(si) pokyčius, tobulinti ugdymo turinį, tikslingiau organizuoti veiklas. <u>Logopedas ir spec. pedagogas</u> teiks konsultacijas grupių/klasių mokytojams, padėjėjams. Pagal poreikį stebės darbą grupėje/klasėje ir teiks konsultacijas dėl ugdymo turinio, aplinkos pritaikymo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.
	4. Organizuoti atvirų durų (pamokų ar veiklų) dien(ą)as tėvams.	Per metus	Klasių ir grupių mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, vadovai	Bent 60 proc. tėvų įsitrauks į mokinio individualios pažangos stebėjimą ugdomajame procese: <u>2 (3) klasėje</u> – gegužės mėn. <u>4 klasėje</u> – balandžio mėn. <u>Aristavos skyriuje</u> – spalio mėn. <u>1 (2) klasėje</u> organizuos užsiėmimą tėveliams „Advento vainikas“. Tėveliai išmoks nusipinti Advento vainiką.
	5. Pedagogiškai šviesti tėvus organizuojant susirinkimus, diskusijas, paskaitas.	Visus metus	Klasių ir grupių mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, vadovai	Visiems mokinių tėvams bus sudaryta galimybė 1 kartą per mokslo metus dalyvauti trišaliuose pokalbiuose „Pokalbis trise“. Bent 80 proc. tėvų dalyvaus trišaliuose pokalbiuose. Tėvų informavimas ir bendradarbiavimas prisidės prie kiekvieno mokinio pažangos. Priešmokyklinio ugdymo mokinių tėvai susitiks su būsimu pirmos klasės mokytoju, susipažins su pirmos klasės programa, ugdymo ypatumais. Bus parengta ir pristatyta mokyklos-darželio svarbiausia veikla lankstinuke. <u>1 (2) klasėje</u> bus organizuojami bendri tėvų susirinkimai ir diskusijos bei individualūs pokalbiai su mokinių tėvais: „Pirmą klasę baigus“, „Aš jau antroklas“. <u>3 klasėje</u> socialinė pedagogė Lina Mindauliūtė – Žukienė praves klasės tėvų susirinkimą „Visi vienoje valtyje“. <u>4 (1) klasėje</u> bus suorganizuotas tėvų susirinkimas pasikviečiant socialinį pedagogą „Šeima+mokykla= laimingas vaikas“. <u>Psichologas asistentas</u> psichologiškai švies tėvus, paruošiant lankstinukus: „Vaikai užauga tokie, kokius mato mus“, „Būsimasis pirmokas“. „10 būdų pagerinti vaiko elgesį“. „ <u>Boružiukų</u> “ grupėje 3 kartus bus organizuojami tėvų susirinkimai grupėje pasikviečiant į juos įstaigos specialistą (us). „ <u>Drugelių</u> “ grupėje 3 kartus per mokslo metus bus organizuojami

				<p>susitikimai su mokinių tėvais: gegužės, rugsėjo, lapkričio mėn. Individualūs pokalbiai – kartą per savaitę su tėvais, kurių metu bus teikiama reikiama informacija apie mokinių pasiekimus ir pažangą bei rekomendacijas pagal poreikį.</p> <p>„<u>Liūtuku</u>“ grupėje mokslo metų eigoje bus organizuojami tėvų susirinkimai kartu su mokyklos-darželio socialiniu pedagogu šiomis temomis: „Nevaikykite mūsų“, „Ribos. Kada ir kaip protingai jas nubrėžti?“, „Vaikų pasiekimai ir pažanga“. Bus parengti informaciniai lankstinukai tėvams. Numatoma, kad dalyvaus 80-100 proc. tėvų.</p> <p>„<u>Varpelių</u>“ grupėje įvyks tėvų susirinkimas, kuriame bus parengtas ir pristatytas pranešimas „Kada ir kaip protingai nubrėžti vaikui ribas“.</p> <p>„<u>Aristavos skyriuje</u>“ bus organizuotas susirinkimas „Ribos. Kada ir kaip protingai jas nubrėžti?“, bus teikiamos individualios konsultacijos po I pusmečio, organizuojami susirinkimai pagal poreikį.</p> <p>„<u>Nykštuku</u>“ grupėje bus organizuojami tėvų susirinkimai kartu su mokyklos-darželio „Obelėlė“ socialine pedagoge šiomis temomis: „Nevaikykite mūsų“, „Ribos. Kada ir kaip protingai jas nubrėžti?“, „Vaikų pasiekimai ir pažanga“. Bus organizuojamos individualios diskusijos.</p> <p>„<u>Socialinis pedagogas</u>“ organizuos individualias konsultacijas mokinių tėvams, parengs ir pristatys pranešimus grupių/klasių tėvų susirinkimuose (pagal poreikį):</p> <p>„Kaip prisijaukinti drakoną“ (2 kl.)</p> <p>„Visi vienoje valtyje“ (1, 4 kl.).</p> <p>„Šeima+mokykla=laimingas vaikas“ (3 kl.).</p> <p>„Nevaikykite mūsų“ („Liūtuku“, „Nykštuku“ gr.)</p> <p>„Ribos. Kada ir kaip protingai jas nubrėžti?“ („Liūtuku“, „Nykštuku“, „Varpelių“ gr., Aristavos skyrius).</p> <p>„Lengva adaptacija + gera emocinė sveikata = laimingas vaikas“.</p>
2. Mokyklos-darželio veikloje puoselėti kultūrinį	1. Įgyvendinti kultūrinį ir meninį ugdymą.	Visus metus	Mokytojai	<p>Bus integruojamas į dalykų ugdymo turinį ir mokyklos-darželio gyvenimo sritis Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas (pažinimo, pilietiškumo, komunikavimo, kūrybiškumo, socialinių, sveikatos ir gyvenimo įgūdžių).</p> <p>„<u>Boružiuku</u>“ grupė dalyvaus Kėdainių Arenoje vyksiančioje Kovo 11-</p>

<p>tapatumą, pilietiškumą, sveiką gyvenseną.</p>			<p>Vasario mėn.</p>	<p>osios minėjimo šventėje.  <u>„Kiškučių“ grupėje</u> bus vykdomas projektas „Linksmi pirštukai“. Bus bendri suorganizuoti renginiai: Projektas „Lietuvių kalbos taku“  <u>1 (2) klasėje</u> bus pravesta pilietiškumo pamoka, skirta „Vasario 16- ajai“ paminėti.          Bus paruoštas mokinių meninis pasirodymas Motinos dieni.          Mokiniam bus suteikta galimybė pamatyti kalėdinį spektaklį Panevėžio teatre „Menas“.</p>
	<p>2. Organizuoti popamokinę veiklą, ugdyti mokinių įvairiapusių kultūrinius gebėjimus.</p>	<p>Visus metus kartą per savaitę</p>	<p>Būrelių vadovai</p>	<p>Mokiniai turės galimybę tobulinti savo kompetencija neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimuose: Sporto būrelyje, Jaunučių muzikavimo grupėje „Obuoliukai“, „Choreografijos studijoje“, būrelyje „Mažasis tyrėjas“, būrelyje „Atrask save“, „Rankdarbių dirbtuvėlėse“.          Bus suorganizuota 12 bendrų renginių: švenčių, rytmečių, popiečių (žiūr. Renginių planas).</p>
	<p>3. Įgyvendinti socialines prevencines programas bendruomeniškumo ir emocinio klimato gerinimui.</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Klasių ir grupių mokytojai</p>	<p>Bus taikoma socialinių įgūdžių ugdymo ir prevencijos programos (1 valandą per savaitę): 4-se ikimokyklinio ugdymo ir vienoje priešmokyklinio ugdymo grupėse „Kimochi“, vienoje priešmokyklinio ugdymo ir vienoje ikimokyklinio ugdymo grupėse – „Zipio draugai“, visose 1–4 klasėse (1 kartą per savaitę) ir „Boružiukų“, „Nykštukų“, Aristavos skyriaus ikimokyklinėse grupėse (5 kartus per savaitę) – „Antras žingsnis“. Jų pagalba mokiniai mokysis bendrauti ir bendradarbiauti, išmoks kaip įveikti kasdienius emocinius sunkumus: atstūmimą, vienvėgę, patyčias ar priekabiavimą, sunkius pokyčius.          Bus inicijuojami ne mažiau kaip 2 prevenciniai projektai.  <u>„Kiškučių“ grupėje</u> bus vykdomas grupės projektas „Aš ir emocijos“.  <u>„Varpelių“ grupė</u> organizuos veiklą „Sąmoningas kvėpavimas“. Vaikai išmoks įvairių kvėpavimo pratimų, ugdysis emocinis vaikų intelektas, mokysis juos atpažinti savo emocijas, suprasti kylančius jausmus ir valdyti savo elgesį.  <u>Socialinis pedagogas</u> suorganizuos akcijas „Sąmoningumo mėnuo be patyčių“, „Gyvenkime draugiškai“. 90 proc. įstaigos bendruomenės aukos maistą, higienos priemones beglobiams gyvūnams. Didės sąmoningumo, empatiškumo jausmas silpniesiems.</p>

				<i>1 (2) klasėje</i> bus pravesta paskaita mokiniams „Kaip prisijaukinti drakoną?“
4. Formuoti mokinių demokratines vertybes ir pilietiškumą.	Visus metus  Sausio 13 d.  Vasario 15 d.  Vasario 10 d. Vasario 6–10 d. Kovo 10 d.    Kovo mėn.	Klasių ir grupių mokytojai, pagalbos specialistai	Bus mokinių tenkinami savirealizacijos, saviraiškos poreikiai, paskatintas mokinių pilietiškumas, patriotiškumas. Bus suorganizuoti ne mažiau kaip 2 popietės: Laisvės gynėjų dienos paminėjimas, Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“. Lietuvos Valstybės atkūrimo dienos paminėjimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokiniams. Lietuvos Valstybės atkūrimo dienos paminėjimas 1–4 klasių mokiniams. Projektas „Lietuvių kalbos taku“ Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos, Kovo 11-osios paminėjimas visiems įstaigos ugdytiniais. <i>„Boružiukų ir Drugelių“ grupės</i> vykdys grupių projektą „Skambiausias žodis“. Dalyvaus 80-100 proc. ugdytinių. Bus organizuojamos veiklos kurios formuos demokratines vertybes ir pilietiškumą: „Gimtinės spalvos“, <i>Socialinis pedagogas ir J. Klevinskiene</i> vykdys respublikinę akciją „Konstitucija gyvai“ 2–4 klasių mokiniams. Vaikai prisimins vaikų teises ir pareigas. <i>„Nykštukų“ grupėje</i> bus vykdomas grupės projektas „Ir kalba mane augino“.	
5. Pasinaudoti kultūros paso teikiamomis paslaugomis formuojant mokinių kultūrinį, meninį supratimą.	2–3 kartus per metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių mokytojai	98–100 proc. mokinių dalyvaus kultūros paso teikiamų paslaugų renginiuose, susipažins su profesionaliojo meno formų įvairove, ugdysis kultūros pažinimo įpročius ir plės kultūros patirtį.	
6. Organizuoti pažintines išvykas, ekskursijas.	Per metus	Klasių ir grupių mokytojai	Bus organizuojamos ekskursijos ir išvykos, kurios skatins mokinius pažinti savo gyvenamą vietovę, regioną, šalį, padės suvokti: tautos istoriją, kultūros ir gamtos savitumą, puoselės ir išlaikys tautinę savimonę. Bus suorganizuota 1–7 edukacinių išvykų mokiniams. <i>1 (2) klasė</i> organizuos edukaciją-ekskursiją į Krekenavos regioninį parką. Organizuos ekskursiją „Pažink Lietuvą“.	

				<p><u>2 (3) klasė</u> organizuos išvyką šeimai į Kauno muzikinį teatrą.</p> <p><u>3 klasėje</u> bus suorganizuota ekskursija į Kėdainius „Škotų keliais“, išvyka į Ukmergės rajone esančią Kopūstėlių raketinę bazę. Mokiniai gaus informacijos apie pokario partizanus, jų gyvenimą. Dalyvaus įvairiose atrakcijose.</p> <p><u>4 (1) klasėje</u> vyks bendra ketvirtos klasės mokinių ir jų tėvų išvyka. Bus suorganizuota pažintinė išvyka pirmokams į Krekenavą, kur susipažins su Girininko taku, stumbrynu.</p> <p><u>Tikybos mokytojas</u> organizuos mokinių išvyką į Kėdainių miesto bažnyčias. Miesto šventovių lankymas suteiks mokiniams pažinimą, pagilins jau esamas žinias apie miestą ir jo šventoves.</p> <p>„<u>Drugelių</u>“ grupėje bus organizuojamos edukacinės išvykos į Aristavą pažiūrėti naminių gyvulių, į Vilainių parką visais metų laikais, į Kėdainių M. Daukšos viešąją biblioteką.</p> <p>„<u>Liūtukų</u>“ grupėje bus organizuojamos edukacinės išvykos į Vilainių parką, Kėdainių M. Daukšos viešąją biblioteką, „Aibės“ parduotuvę. Numatoma, kad dalyvaus 90–100 proc. mokinių.</p> <p>„<u>Kiškučių</u>“ grupėje bus suorganizuota išvyka į Vilainių parką.</p> <p>„<u>Varpelių</u>“ grupėje bus suorganizuota išvyka į pažintinę kelionę „Pepės Vilaitė“. Ugdytiniai susipažins su Pepės gyvenimo būdu, susipažins su gyvūnais, ieškos gamtos lobių.</p> <p>„<u>Nykštukų</u>“ grupėje bus organizuojamos edukacinės išvykos: į Vilainių parką „4 metų laikai“, į Vilainių biblioteką „Knygų įvairovė“ ir pažintis su bibliotekininko darbu. Numatoma, dalyvaus 90–100 proc. mokinių.</p>
	7. Kviesti profesionalius aktorius, muzikantus su parengta menine programa, spektakliais.	Kartą per mėnesį	Pavaduotojas	Dalyvaus 60–70 proc. mokinių. Mokiniai susipažins su profesionalių aktorių vaidyba, moksysis diskutuoti ir analizuoti matytą siužetą, išklaustyta muzikos tema. Tobulins vaidybos, raiškaus žodžio kompetencijas.
	8. Organizuoti aktyvų judėjimą skatinančias veiklas: varžybas, akcijas,	Visus metus	Klasių ir grupių mokytojai, pagalbos	Mokiniai turės galimybę aktyviai judėti, moksysis komandinių žaidimų ir laikytis žaidimo taisyklių. Bus suorganizuota: „Lietuvos mažųjų žaidynių“ festivalis, renginyje dalyvaus 80 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų

	projektus.		specialistai	„Judumo savaitė 2023“, kurioje dalyvaus 80–95 proc. ugdytinių; „Kovo 11-osios“ bėgimas, kuriame dalyvaus 85–95 proc. mokinių. „ <i>Boružiukų</i> “, „ <i>Varpelių</i> “, „ <i>Nykštukų</i> “ grupės dalyvaus Lietuvos futbolo federacijos (LFF) kartu su Lietuvos masinio futbolo asociacijos organizuojamame projekte „Futboliukas“. „ <i>Drugelių</i> “ grupėje bus organizuojamas grupės projektas „Sportuoju. Keliauju. Atrandu“.
	9. Skatinti mokinių toleranciją, atjautą, savanorystę.	Visus metus	Klasių ir grupių mokytojai, pagalbos specialistai	Visa mokyklos-darželio bendruomenė dalyvaus pilietinėje iniciatyvoje „Tarptautinė tolerancijos diena“, akcijose: „Sąmoningumo mėnuo be patyčių“, „Ištieskime pagalbos ranką beglobiams gyvūnams“. „ <i>Nykštukų</i> “ grupė surengs kūrybinių darbų parodėlę „Spindulio“ mokykloje „Velykinė pasaka“. Dalyvaus pilietinėje iniciatyvoje „Pasaulinė Dauno sindromo diena“ gamins ir dovanos Kalėdinius atvirukus ir žaisliukus 1.-d. „Vyturėlis“ vaikams su negalia, ugdys(is) pozityvų požiūrį į aplinką, pagarbą kitaip mąstantiems ir įvairias nuostatas turintiems šalia esančiam žmonėms.
3. Dalyvauti įstaigos, rajono, respublikiniuose, tarptautiniuose renginiuose, projektuose skleidžiant gerą patirtį apie mokyklos-darželio pažangą.	1. Viešinti savo gerą patirtį rajono, šalies žiniasklaidoje.	Balandžio mėn.	Asta Čiapaitė	Bus viešinama mokyklos-darželio geroji patirtis laikraštyje „Rinkos aikštė“. <i>Aristavos skyrius</i> pasidalins savo darbo gerą patirtimi rajono pedagogams (Kėdainių ŠPT) apie įvykdytą STEAM veiklą „Akmenys ir akmenukai“ mišrioje ikimokyklinio ugdymo grupėje. Bus paruoštos veiklų skaidrės.
	2. Pasidalinti gerą patirtimi įstaigoje „Kolega kolegai“.	Lapkričio mėn.	Klasių ir grupių mokytojai, pagalbos specialistai	1-2 kartus per metus metodinėse grupėse pasidalins gerą patirtimi formuluojant vertinimo kriterijus pamokoje 3–4 studentai turės galimybę atlikti pedagoginę praktiką, stebėti mokytojų organizuojamą ugdomąją veiklą, pamokas. <i>Logopedas ir spec. pedagogas</i> įstaigoje suorganizuos metodinę dieną rajono pagalbos mokiniui specialistams „Bendravimo ir bendradarbiavimo poreikis įtraukiojo ugdymo kontekste“ pagal ilgalaikės profesinių kompetencijų tobulinimo programos „Įtraukusis ugdymas: visiems mokiniams palankios mokymo(si) aplinkos kūrimas mokykloje-darželyje „Obelėlė“ III modulį „Praktiniai pedagoginės patirties pavyzdžiai mokyklos-darželio „Obelėlė“ aplinkoje“. <i>Psichologas asistentas</i> mokyklos-darželio stende pasidalins STEAM veiklų medžiaga, užfiksuoju teigiamas vaikų emocijas, susidomėjimą, sėkmę bei bendrystę.



				<p><i>Socialinis pedagogas</i> parengs ir pristatys pranešimą rajono švietimo pagalbos specialistams „Vaiko gerovė ugdymo įstaigoje: aktualijos, sprendimai“ ilgalaikės profesinių kompetencijų tobulinimo programos „Įtraukusis ugdymas: visiems mokiniams palankios mokymo(si) aplinkos kūrimas mokykloje-darželyje „Obelėlė“ III modulį „Praktiniai pedagoginės patirties pavyzdžiai mokyklos-darželio „Obelėlė“ aplinkoje“.</p> <p>Rajono švietimo pagalbos mokiniui specialistai susipažins apie bendravimo ir bendradarbiavimo būdus socialinio pedagogo darbe.</p>
	3. Talpinti aktualiausia informaciją įstaigos elektroninėje svetainėje, socialinių tinklų paskyroje.	Nuolat	Mokytojai, vadovai	<p>Bus viešinami mokyklos-darželio svarbiausi įvykiai, aktualijos po kiekvieno renginio, mokinių aukštesni pasiekimai elektroninėje svetainėje <a href="http://www.obelele-kedainiai.lt">www.obelele-kedainiai.lt</a>, socialinių tinklų paskyroje.</p>
	4. Atnaujinti įstaigoje esančius stendus, pasidalinant įvykdytų veiklų, projektų medžiaga.	Kartą per ketvirtį Gegužės mėn.	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai Asta Čiapaite	<p>Atnaujinta informacija suteiks galimybę bendruomenės nariams susipažinti su aktualiausia medžiaga apie vykdytus projektus ir veiklas. Vyks gerosios patirties sklaida. Informacija stenduose bus keičiama vieną kartą per ketvirtį.</p> <p>Bus parengtas grupės projekto „Morkadienis“ stendinis pranešimas su įvykdytų veiklų nuotraukomis, trumpu aprašymu.</p>

**Mokyklos-darželio tikslai ir uždaviniai konkretinami vadovaujantis šiais planais:**

1. Ugdymo planu;
2. Mokyklos-darželio tarybos veiklos planu;
3. Mokytojų tarybos veiklos planu;
4. Mokinių sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos planu;
5. Vaiko gerovės komisijos veiklos planu;
6. Metodinės veiklos ir patirties sklaidos, mokytojų kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimo veiklos planais;
7. Mokiniams ir kitai mokyklos-darželio bendromenei organizuojamų renginių planu;
8. Ugdomojo proceso stebėsenos veiklos planu;
9. Lauko edukacinių erdvių veiklos programa- planu;
10. Klasių ir grupių, pagalbos mokiniui specialistų, dalykų mokytojų veiklos planais;
11. Lauko edukacinių erdvių planais;

12. Mokyklos-darželio veiklos kokybės įsivertinimo ir kito tiriamojo darbo organizavimo veiklos planu;
13. Turto ir lėšų valdymo, ūkinės veiklos organizavimo veiklos planu.

**Atskirų sričių veiklų realizavimas detalizuojamas mokyklos-darželio mėnesio veiklos darbo plane.**

#### **IV SKYRIUS VEIKLOS PLANO ĮSIVERTINIMAS**

Veiklos plano priežiūrą vykdo direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

Atskiros grupės (mokyklos-darželio taryba, mokytojų taryba, administracija, specialistai, metodinės grupės, ugdymo programų ir ugdymo plano rengimo darbo grupė, vaiko gerovės komisija) 2023 m. gruodžio mėn. analizuos savo veiklos planų vykdymą, mokyklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimą, vertins ar pasiektas rezultatas atitinka lūkesčius pagal numatytus sėkmės kriterijus (SSGG analizės principu) ir rengs ataskaitas.

Aktuali informacija pateikiama mokyklos elektroninėje svetainėje [www.obelele-kedainiai.lt](http://www.obelele-kedainiai.lt)

Bus sudaryta 5–7 žmonių darbo grupė, kuri apibendrins grupių atliktas analizes, vidaus įsivertinimo išvadas, kitus dokumentus ir numatys tikslus ir priemones kitiems metams, parengs 2024 metų mokyklos-darželio veiklos planą.

---

PRITARTA

Kėdainių r. Vilainių mokyklos-darželio „Obelėlė“ mokytojų tarybos  
2023 m. sausio 26 d. protokolo Nr. S2-1 nutarimu

PRITARTA

Kėdainių r. Vilainių mokyklos-darželio „Obelėlė“ tarybos  
2023 m. sausio 30 d. protokolo Nr. S1-1 nutarimu