

PATVIRTINTA
Kėdainių r. Vilainių mokyklos-darželio
„Obelėlė“ direktoriaus
2022 m. sausio 31 d. įsakymu Nr. VV-16

KĖDAINIŲ R. VILAINIŲ MOKYKLOS-DARŽELIO „OBELĖLĖ“ 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Kėdainių r. Vilainių mokyklos-darželio „Obelėlė“ metinės veiklos planas – tai dokumentas, numatantis mokyklos-darželio bendruomenės veiklą įgyvendinant mokyklos prioritetus, tikslus ir uždavinius.

2022 metų veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu; Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija; Geros mokyklos koncepcija; Kėdainių r. Vilainių mokyklos-darželio „Obelėlė“ 2021–2023 metų strateginiu planu, patvirtintu direktoriaus 2020 m. sausio 22 d. įsakymu Nr. VV-3; 2021 metų mokyklos-darželio veiklos įsivertinimo išvadomis; mokyklos darželio 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio ir priešmokyklinio ugdymo programos ugdymo planu,.

Įgyvendindama valstybinę švietimo politiką, Kėdainių r. Vilainių mokykla-darželis „Obelėlė“ (toliau mokykla-darželis) yra ugdymo įstaiga, kurioje gera augti asmenybei ir užtikrina kokybišką ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programų įgyvendinimą.

Planą įgyvendins mokyklos-darželio bendruomenė ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai.

II SKYRIUS PRAĖJUSIŲ 2021 METŲ MOKYKLOS-DARŽELIO VEIKLOS ANALIZĖ

2020–2021 mokslo metais pradėjo mokytis **82** pradinių klasių mokiniai, baigė – **82**, buvo **19** specialiųjų poreikių mokinių.

2020–2021 mokslo metų pradžioje buvo **87** ikimokyklinio ugdymo mokiniai (iš jų Aristavos skyriuje – **8**) ir **29** priešmokyklinio ugdymo mokiniai (iš jų Aristavos skyriuje – **1**), pabaigoje – **93** ikimokyklinio ugdymo mokiniai (iš jų Aristavos skyriuje – **11**) ir **30** priešmokyklinio ugdymo mokinių (iš jų Aristavos skyriuje – **1**); **4** ikimokyklinio amžiaus mokiniai ir **14** priešmokyklinio ugdymo mokinių turėjo specialiųjų poreikių; **visi** priešmokyklinio ugdymo mokiniai gavo nemokamą maitinimą (pagal LR vyriausybės patvirtintą tvarką), **39** ikimokyklinio ugdymo mokiniai gavo 50 proc. maitinimo lengvatų (iš jų 4 Aristavos skyriuje).

2020–2021 mokslo metų antrojo pusmečio mokinių pasiekimų ir pažangos rodikliai:

- Pradinių klasių mokinių pažangumo rodikliai: **18** mokinių arba **22 proc.** aukštesniojo lygio, **37** mokiniai arba **45,1 proc.** pagrindinio lygio, **27** mokiniai arba **32,9 proc.** patenkinamo lygio.

- Priešmokyklinio ugdymo mokinių pasiekimai: **30** mokinių arba **100 proc.** padarė pažangą.

- Ikimokyklinio ugdymo mokinių buvo: pirmame žingsnyje **0,05** mok. (**0,06 proc.**), antrame žingsnyje – **5** mok. (**6,2 proc.**), trečiame žingsnyje – **20,5** mok. (**25,3 proc.**), ketvirtame žingsnyje – **31,3** mok. (**38,6 proc.**), penktame žingsnyje – **23,7** mok. (**29,3 proc.**), šeštame žingsnyje – **0,5** mok. (**0,6 proc.**).

2020–2021 mokslo metais pradinių klasių mokinių lankomumo rodikliai: praleido **1649** pamokas, **10,05** praleistos pamokos tenka vienam mokiniui. Visos pamokos pateisintos (su gydytojo pažyma, tėvų pateisinta, su tėvų žinia, dėl kitų priežasčių).

2021–2022 mokslo metais pradėjo mokytis **88** pradinių klasių mokiniai, iš jų: **20** specialiųjų poreikių mokinių. **Visi** (24 mok.) pirmos klasės ir (21) antros klasės mokiniai gavo nemokamą maitinimą (pagal LR vyriausybės patvirtintą tvarką) ir **11** mokinių (3–4 kl.).

2021–2022 mokslo metų pirmojo pusmečio mokinių pasiekimų ir pažangumo rodikliai:

- Pradinių klasių mokinių pažangumo rodikliai: **12** mokinių arba **13,6 proc.** – aukštesniojo lygio, **30** mokinių arba **34,1 proc.** – pagrindinio lygio, **43** mokiniai arba **48,9 proc.** – patenkinamo lygio, nepažangių (nepatenkinamo lygio) – **3** mokiniai arba **3,4 proc.**

- Priešmokyklinio ugdymo mokinių pasiekimai: **22** mokiniai arba **100 proc.** padarė pažangą.

- Ikimokyklinio ugdymo mokinių buvo: pirmame žingsnyje **4,25** mok. (**5 proc.**), antrame žingsnyje – **20,2** mok. (**24 proc.**), trečiame žingsnyje – **16,4** mok. (**19 proc.**), ketvirtame žingsnyje – **24** mok. (**28 proc.**), penktame žingsnyje – **20,1** mok. (**23,5 proc.**), šeštame žingsnyje – **0,05** mok. (**0,5 proc.**).

Pradinių klasių mokinių lankomumo rodikliai: praleido **2615** pamokas, **29,7** praleistos pamokos tenka vienam mokiniui. Visos pamokos praleistos su priežastimi: dėl ligos, su tėvų žinia.

2021–2022 mokslo metų pradžioje buvo **94** ikimokyklinio ugdymo mokiniai (iš jų Aristavos skyriuje – **11**) ir **26** priešmokyklinio ugdymo mokiniai (iš jų Aristavos skyriuje – **3**), **10** ikimokyklinio amžiaus mokinių ir **8** priešmokyklinio ugdymo mokiniai turėjo specialiųjų ugdymosi poreikių, **visi** priešmokyklinio ugdymo mokiniai gavo nemokamą maitinimą (pagal LR vyriausybės patvirtintą tvarką). **43** ikimokyklinio ugdymo mokiniai gavo 50 proc. maitinimo lengvatų, iš jų **7** Aristavos skyriuje.

Svarbiausi mokinių pasiekimai olimpiadose, varžybose, konkursuose, dalykiniuose renginiuose 2021 metais:

<i>Renginys</i>	<i>Pasiekimas</i>	<i>Renginio lygmuo</i>
Tarptautinis matematikos konkursas PANGEA 2021	3-čia vieta antrojų grupėje	Tarptautinis
Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2021“.	2 mokiniai pateko į daugiausiai balų surinkusių rajono mokinių dešimtuką. 2-a vieta ir 6-ta vieta (trečios ir ketvirtos klasės mokiniai).	Respublikinis
1–12 klasių mokinių edukacinis mokomųjų dalykų konkursas „Olimpis 2021“.	7 medaliai, 78 diplomai, 5 padėkos.	Respublikinis

Su mokiniais dalyvauta įvairiuose konkursuose, akcijose, šventėse, konferencijose.	Gauta 28 padėkos/pažymėjimai.	Respublikinis, rajoninis
--	-------------------------------	--------------------------

Apdovanojimai. Už dalyvavimą įvairiuose renginiuose gautos padėkos, diplomai: už dalyvavimą respublikiniame vaikų žodinės ir meninės raiškos projekte „Skaitau, ieškau, kuriu“; už aktyvų dalyvavimą 2021 m. sausio 13 d. pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtoje prisiminti ir paminėti istorines mūsų Tautos pergalės prieš agresorių 30 metines; už dalyvavimą ir pagalbą rengiant respublikinį ikimokyklinių įstaigų projektą „Lietuvos mažųjų žaidynės 2021“; už ugdytinių dalyvavimą ekologiniame konkurse „Mano žalioji palangė“; už dalyvavimą Lietuvos masinio futbolo asociacijos edukacinio projekto „Futboliukas“ 2020–2021 metų sezone; už dalyvavimą socialinėje gerumo akcijoje „Sveika saulyte!“, skirtoje pasaulinei dauno sindromo dienai; už dalyvavimą respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų projekte „Užgavėnių kaukių šėlsmas“; už dalyvavimą respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, jų tėvelių ir pedagogų fotonuotraukų parodoje „Lesyklėlė kitaip“; už dalyvavimą rajoniniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų piešinių parodoje-konkurse „Pirmasis pavasario žiedas“; už dalyvavimą respublikiniame konkurse „Gyventi sveikai gera!“; už dalyvavimą akcijoje „Konstitucija gyvai“; už dalyvavimą draugiškoje SEU olimpiadoje „Dramblys“; už mokinių paruošimą tarptautiniam 3–4 klasių mokinių integruotam anglų kalbos bei dailės ir technologijų kūrybinių darbų virtualiam konkursui „Mano augintinis“; už dalyvavimą tarptautiniame projekte „Viliojanti sniego paslaptis“; už dalyvavimą respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo STEAM projekte „Mano namai namučiai“ ir kt.

Mokiniais suorganizuotos **39** ekskursijos bei išvykos, iš jų: **8** šalyje, **3** Kėdainių rajone, **28** Vilainių gyvenvietėje.

Visiems mokiniams suorganizuotos **6** bendros popietės ir šventės, **1** konkursas, **12** akcijų, **7** bendri projektai, **5** kūrybos darbų parodos, **4** varžybos. Dalyvauta: **13** respublikinių projektų, **4** tarptautiniuose projektuose, **2** rajono kitų įstaigų organizuojamuose renginiuose, **4** varžybose ar konkursuose. Suorganizuotas **1** respublikinis projektas.

Kvalifikacijos tobulinimas: vidutiniškai pedagogai kvalifikaciją tobulino **14** dienų. Vesta **1** atvira pamoka pradinio ugdymo mokytojams. Vesti **5** seminarai įstaigos mokytojams ir pagalbos specialistams. Suorganizuotas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM projektas „Kalėdinis meduolis“.

2021 metais buvo numatyta:

Prioritetinė veiklos kryptis *Saugus, sėkmingas, kuriantis, aktyvus, smalsus ir sveikas vaikas.*

I tikslas. *Gerinti ugdymo kokybę, taikyti pažangiausias mokymo metodus, skatinančius aktyvų ir patirtinį mokinių mokymąsi.*

Šiam tikslui įgyvendinti vykdytos 25 priemonės. Keletas jų: įsigytos ir pradėtos naudoti skaitmeninės Ema pratybos; intensyvinamas informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimas ugdymo procese (naudojamos skaitmeninė įtraukiojo ugdymo programa EDUSENSUS, taikoma FORBRAIN ausinių terapija; naudojamos interaktyviomis lentomis, planšetėmis, kompiuterių klase ir t.t.); ugdomajame procese naudojamos įvairių edukacinių ir virtualių aplinkų galimybės ugdymo procese; 6, o vėliau 8 mokytojai susipažino su Teachers Lead Tech (TLT) programa, dalyvavo mokymuose, tobulino naujas IKT praktikavimo kompetencijas; pedagogai taiko mąstymo ugdymo strategijas, su mokiniais kuria Mąstymo žemėlapius; įsigytas ir naudojamas skaitmeninių išteklių rinkinys „EduSensus“, kurį sudaro 4 žaidimai: „Pasiruošimas mokyklai“, „Žodžių žaidimai“, „Logoritmika“, „Logožaidimai“; naudojami nuotolinio mokymo ir/ar mišriojo mokymo būdai, virtualūs susitikimai su kitų įstaigų mokiniais, mokslininkais; taikomas patirtinis tyrinėjimais, stebėjimais,

eksperimentais grįstas ugdymas, pasitelkiama STEAM metodika; nemaža dalis ugdomojo proceso organizuojama lauko edukacinėse erdvėse ir kitose netradicinėse aplinkose; vykdyta 16 STEAM projektų; organizuota veikla STEAM plėtrai neformaliojo švietimo būreliuose „Idomioji laboratorija“, „Gamta+sveikata“, „Atrask save“; organizuotos judrumą skatinančios veiklos: rytinės mankštos, judrieji žaidimai lauke bei Sporto edukacinėje erdvėje; buvo tęsiamas Lietuvos masinio futbolo asociacijos projektas „Futboliukas“; vykdėme Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektą „Lietuvos mažųjų žaidynės 2021“, kuriame dalyvavo 80 vaikų; organizuota „Europos Judumo savaitė 2021“, kurioje dalyvavo 90–95 proc. mokinių; užbaigtas vykdyti sporto rėmimo fondo projektas „Aš judu ir tave kviečiu“ bei užbaigta testuoti ir vykdyti įstaigoje sukurta STEAM programa „Liūtukų“ ir „Drugelių“ grupėse; plėtotas socialinių ir prevencinių programų vykdymas, padedantis teigiamos mokinių savijautos formavimui; vykdytas eTwinning projektas „Atypical environment and the development of children's creativity“ („Netipinė aplinka ir vaikų kūrybiškumo plėtotė“) ir kt.

II tikslas. *Tikslingai siekti kiekvieno mokyklos-darželio bendruomenės nario asmeninės ūgties teikiant sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą.*

Šiam tikslui įgyvendinti vykdytos šios priemonės: stebėta, analizuota ir pritaikyti mokymosi ir vertinimo metodai individualiems mokinių poreikiams; įtraukiami mokiniai į mokymosi pasiekimų įsivertinimą, pažangos stebėjimą, pasiektų rezultatų apmąstymą; buvo teikiamas grįžtamasis ryšys mokiniams ir jų tėvams apie mokinių pažangą ir jo pasiekimus organizuojant individualius pokalbius su mokiniams bei tėvais „Pokalbis trise“, organizuojami nuotoliniai susitikimai bei susirinkimai, aptarti kiekvieno mokinio pasiekimai ir pažanga su mokytojais ir vadovais, numatyta reikiama pagalba; buvo apklausta 83 proc. pradinių klasių tėvų (globėjų), gauti tėvų atsakymų rezultatai, kas vertinama teigiamai, ką reikia tobulinti, parengtas tobulinimo planas; visiems (100 proc.) specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams sudarytos galimybės ugdytis gaunant reikiamą švietimo pagalbą (kam numatyta ar paskirta): specialiojo pedagogo, logopedo, psichologo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo; 2020–2021 m. m. visi mokiniai laiku baigė atitinkamos klasės ugdymo programą ir buvo perkelti į aukštesnę klasę; pagal poreikį teikiama švietimo pagalbos specialistų švietimo pagalba mokinių tėvams (globėjams), pedagogams; sudarytos sąlygos, visiems norintiems, 1–4 klasių mokiniams lankyti pailgintų dienos grupių užsiėmimus, kuriuose plėtojami mokinių socializacijos įgūdžiai, užtikrintas saugus ir kryptingas vaikų ugdymas ir užimtumas po pamokų: pamokų ruošą, priežiūrą, pažintinę, kūrybinę, meninę, sportinę ir kita veikla; sistemingai organizuoti Vaiko gerovės komisijos posėdžiai (7 kartus), kuriuose aptarti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, socializacijos sunkumai, ugdymo, mokymo namuose organizavimas bei analizuota mokinių, turinčių elgesio, ar kitų problemų situacija, susitarta dėl pagalbos teikimo; sistemingai ir planingai įgyvendintos socialinio ir emocinio ugdymo programos („Zipio draugai“, „Antrasis žingsnis“, „Komochi“, „Dramblys“); buvo skatinamas mokinių pasitikėjimas, tolerancija, tarpasmeniniai santykiai ir kultūringas bendravimas, suorganizuota 16 akcijų, projektų ir kitų renginių; aktyviai bendradarbiauta su mokinių tėvais (globėjais) ir sudarytos sąlygos dalyvauti tobulinant mokyklos veiklą (įtraukti tėvai į 8 bendrus projektus) ir kt.

SSGG analizės suvestinė parengta pagal mokytojų, mokinių, tėvų išsakytą nuomonę, ataskaitas aptariant 2021 metų veiklos plano vykdymą:

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> - Sudarytos sąlygos pedagogų profesiniam augimui ir kvalifikacijos tobulinimui. - Dirba kompetetingi vadovai, stipri pedagogų komanda, darbštus aptarnaujantis personalas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nesistemingai naudojama ClassDojo programa, mokyklos-darželio taisyklės, nusiramavimo priemonės vaikų elgesio koregavimui, skatinimui.

<ul style="list-style-type: none"> - Sukurta saugi, patraukli aplinka: įrengtos edukacinės lauko erdvės, atnaujinami lauko įrenginiai, estetiškai sutvarkytos vidaus erdvės. - Ikimokyklinis ugdymas organizuojamas pagal atnaujintą mokyklos-darželio ikimokyklinio ugdymo programą. - Kūrybiškai modeliuojamas priešmokyklinio, pradinio ugdymo turinys, diegiamos naujovės. - Ugdymo procese taikomi aukštesniuosis mąstymo gebėjimus tobulinantys Mąstymo žemėlapiai, STEAM metodai patirtiniam, projektiniam mokymuisi, žaidimams. - Turtinga fizinio ugdymo bazė leidžia kokybiškai įgyvendinti fizinio ugdymo programą ir aktyviai leisti laisvalaikį. - Organizuojami sveikatą stiprinantys ir aktyvų judėjimą skatinantys renginiai, kuriuose dalyvauja bendruomenės nariai. - Dalyvaujama respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, projektinėje veikloje, siekiant pritraukti įvairių fondų lėšas. - Pagalbą mokiniams teikia visi pagalbos specialistai (specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, psichologas asistentas, mokytojo padėjėjas. - Vyksta glaudus bendradarbiavimas su šeima. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pedagogams trūksta informacinių komunikacinių technologijų valdymo įgūdžių ir motyvacijos nuosekliai jas taikyti ugdymo procese. - Ne visada klasėse užtikrinamas kokybiškas interneto ryšio tiekimas. - Nėra vietoje dirbančio žmogaus, galinčio konsultuoti ir spręsti su IKT susijusias problemas. - Pritrūksta žmogiškųjų laiko išteklių dirbant su gabiais vaikais.
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> - Dalyvauti įvairiuose tarptautiniuose, šalies, rajono projektuose, siekiant pritraukti finansinių lėšų. - Teikti savalaikę pagalbą įvairių poreikių mokiniams. - Efektyvinti darbą su gabiaisiais mokiniais. - Efektyviau taikyti ugdymo inovacijas ir šiuolaikines technologijas siekiant ugdymo(si) veiklų įvairovės, kokybės. - Įvairinti fizinio aktyvumo užsiėmimus, veiklą kieme, pasinaudojant turimu sportiniu inventoriumi. - Dalintis sukaupta pedagogų gerąja patirtimi su kitų įstaigų pedagogais. - Taikyti įvairesnius būdus ir formas bendraujant su ugdytinių tėvais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Daugėja vaikų, turinčių kalbos, sveikatos sutrikimų. - Aktualėja mokytojų išleidimo į pensiją ir naujų kompetentingų mokytojų pritraukimas. - Dėl Covid-19 pandemijos stringa vaikų poreikių įvertinimas Kėdainių ŠPT. - Ugdymo procesą įtakojančių dokumentų kaita vyriausybei paskelbus ekstremaliąją situaciją ir/ar karantiną. - Nepakankamas finansavimas neigiamai atsiliepia įstaigos patrauklumui. - Nepakankamas kai kurių tėvų skaitmeninio raštingumo lygis.

Mokyklos-darželio veiklos kokybės įsivertinimo 2021 m. rezultatai:

<i>Didžiausi privalumai</i>	<i>Tobulinti pasirinkti mokyklos veiklos aspektai</i>	<i>Patobulinta</i>
<p>Mokiniamis teikiama pagalba yra savalaikė ir efektyvi, kuri turi sistemą. Pilnai suformuota švietimo pagalbos specialistų komanda. Vykdomos prevencinės, socialinių įgūdžių programos („Antrasis žingsnis“, „Zipio draugai“, „Kimochi“, „Dramblys“). Suorganizuotos 4 prevencinės priemonės mokiniams. Mokiniai ir jų tėvai džiaugiasi teikiama pagalba.</p>	<p>Intensyvinti informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimą ugdymo procese. Mokymosi įprasminimui, mokymosi džiaugsmo sustiprinimui mokymąsi sieti su turimomis žiniomis, realiu mokyklos-darželio gyvenimu: padėti mokiniams įsisavinti žinias per realią gyvenimišką patirtį, atrasti atsakymus per konkrečią patirtį; ugdomąjį procesą dažniau organizuoti įvairesnėse, netradicinėse aplinkose.</p>	<p>Įsigytos ir pradėtos naudoti skaitmeninės Ema pratybos; intensyvinamas informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimas ugdymo procese (naudojamos skaitmeninė įtraukiojo ugdymo programa EDUSENSUS, taikoma FORBRAIN ausinių terapija; naudojamais interaktyviomis lentomis, planšetėmis, kompiuterių klase ir t.t.t); ugdomajame procese naudojamos įvairių edukacinių ir virtualių aplinkų galimybės ugdymo procese. Efektyviau pradėtas taikyti patirtinis tyrinėjimas, stebėjimas, eksperimentais grįstas ugdymas, pasitelkiama STEAM metodika. Nemaža dalis ugdomojo proceso organizuojama lauko edukacinėse erdvėse ir kitose netradicinėse aplinkose. Buvo vykdoma 16 STEAM projektų. Organizuota veikla STEAM plėtrai neformaliojo švietimo būreliuose „Įdomioji laboratorija“, „Gamta+sveikata“, „Atrask save“. Mokytojai tobulino savo kvalifikaciją 24 valandų mokymuose „Kokybiškas STEAM veiklų planavimas. Pedagoginės praktikos pavyzdžiai“ ir „Ugdyti naujai: integruota STEAM programa darželyje“.</p>

III SKYRIUS

MOKYKLOS VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI, VEIKLOS TURINYS

Prioritetinė kryptis. Aktyviai besimokantis mokinyš šiuolaikinėje, modernioje ir saugioje ugdymosi aplinkoje.

I tikslas. Naudoti mokiniams patrauklius mokymo(si) metodus ir mokymo priemones, kuriant dialogišką ir tyrinėjančią ugdymą(si).

<i>Uždaviniai</i>	<i>Priemonės</i>	<i>Terminai</i>	<i>Atsakingi</i>	<i>Laukiamas rezultatas</i>
1. Toliau integruoti STEAM metodiką	1. Ugdyti ir žadinti vaikų kūrybiškumą per patirtinį ugdymą.	Visus metus	Klasių ir grupių mokytojai	<p>Siekiant ugdyti kūrybišką asmenybę, bus siekiama sukurti ne tik vaiko kūrybiškumą plėtojančią aplinką, bet ir parinkti lavinančias veiklas. Per asmeninę patirtį, mokiniai supras, kad patys gali kurti, užsiimti patinkančia veikla, ieškoti nepatirtų dalykų ir patirti tikrą atradimo džiaugsmą:</p> <p><u>1 (2) klasė</u> – dalyvaus akcijoje „Sukurk trispalvį šeimos akmenuką“, skirtą vasario 16-ajai (70–80 proc. klasės mokinių šeimų); dalyvaus ilgalaikiame projekte</p>

<p>ugdymo procese.</p>				<p>„Žalioji palangė“ (100 proc. mokinių); organizuos popietę „Aš myliu savo mamą“ (100 proc. mokinių). 90-95 proc. mokinių lietuvių k., matematikos pamokose naudosis planšetiniai9s kompiuteriais.</p> <p><u>2(3) klasė</u> – vykdys projektines veiklas: „Medžiai“, „Neringa“, „Kuršių Nerija“; vykdys tyrinėjimus, stebėjimus, eksperimentus: „Saulė iškylauja“, „Sraigės gyvenimas“; dalyvaus akcijose: „Atmintis gyva nes liudija“, „Sukurk trispalvį šeimos akmenuką“; lavins skaitmeninio raštingumo gebėjimus – atliks užduotis EMA pratybose. Mokės spausdinti kompiuteriu, žais mokomuosius žaidimus, skirtus matematikai ir lietuvių kalbai iš WORLDWALL. Organizuos popietę 1–4 klasių mokinių komandoms „Protmūšis. Viktorina. Plakatas“.</p> <p><u>3 (4) klasė</u> – vykdys projektines veiklas: pilietiškumo ugdymui (Kovo 11-ajai) – „Ant piliakalnio – pilis“, „Lietuvos kunigaikščiai“; vykdys tyrinėjimus, stebėjimus, eksperimentus: „Grūdinimasis“, „Didinamasis stiklas“, „Spalvų spektras“; dalyvaus akcijose: „Atmintis gyva nes liudija“, „Sukurk trispalvį šeimos akmenuką“. Organizuos popietę „Mano šeima pati šaunčiausia“, Konstitucijai skirtus renginius įstaigos ugdytiniais, Kalėdinę popietę; lavins mokinių skaitmeninį raštingumą (mokės sukurti pristatymus skaidrėse 50 proc. mokinių).</p> <p><u>4 klasė</u> – vykdys projektines veiklas: Pilietiškumo ugdymui (Kovo 11-ajai); „Mano eilės Lietuvai“ (70–80 proc. mokinių.); vykdys tyrinėjimus eksperimentus: „Vabalas“ (su maitinimo elementu), bandymas su pasigamintu laiveliu, citrina ir bulve, kaip - maitinimo elementu; lavins mokinių skaitmeninį raštingumą – mokės savam eilėraščiui sukurti apipavidalinimą piešimo programėlių pagalba (60–70 proc. mokinių); dalyvaus akcijose: „Atmintis gyva, nes liudija“, „Sukurk trispalvį šeimos akmenuką“ (80–90 proc. mokinių).</p> <p>„Liūtukų“, „Varpelių“ grupės – vykdys projektą „Draugo sumuštinis“ edukacinėje erdvėje „Šiltnamis, daržas“ (70–100 proc. mokinių).</p> <p>„Kiškučių“ grupė – vykdys projektus: „Mūsų daržas“, „Svogūnų laiškų auginimas“. Atliks eksperimentą su pupelėmis „Daigų lenktynės“.</p> <p>„Nykštukų“ grupė – dalyvaus respublikiniame virtualiame ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų vaikų, tėvų ir pedagogų STEAM projekte „STEAM visus metus“. Kūrybiniame projekte „Iliustruojame mišlę“. Numatoma, kad dalyvaus 80–100 proc. mokinių ir 60–80 proc. mokinių tėvų.</p>
------------------------	--	--	--	---

				<p><u>Anglų kalbos mokytojas</u> – organizuos „Protų mūšį“, skirtą pilietiškumo ugdymui (Kovo 11-ajai); lavins mokinių skaitmeninį raštingumą (mokės sukurti pristatymus skaidrėse 50 proc. 3–4 klasių mokinių).</p> <p><u>Logopedas ir spec. pedagogas</u> – taikys IKT (planšetes, kompiuterį, Forbrain ausines, skaitmeninį rinkinį „EduSensus“) individualiuose ir grupiniuose užsiėmimuose.</p> <p><u>„Drugelių“ grupė</u> – vykdys projektą „Sėju ir auginu“.</p> <p><u>„Boružiukų“ grupė</u> – vykdys grupės projektą „Žalioji palangė“, įstaigos projektą „Margas Velykų margutis“ (80–90 proc. mokinių).</p> <p><u>Aristavos skyrius</u> – dalyvaus šeimyniniame kūrybiniame projekte „Rėmelis Lietuvai“, skirtas vasario 16-sios paminėjimui. Bus dekoruota trispalvės spalvomis 12 rėmelių A4 formato. Bus atlikti 5 įvairūs tyrinėjimai, stebėjimai, eksperimentai per ugdymosi procesą. Naudosis 2-iem planšetiniais kompiuteriais mokysis spalvas, raides, skiemenis ir pan.</p>
	2. Vykdyti projektus ir veiklą įvairiose edukacinėse erdvėse.	Visus metus	Klasių, dalykų, grupių mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	<p>Bus sukurta galimybė išplėsti, pagilinti ir iliustruoti ugdymo turinį, teoriją susieti su praktika, atliepti skirtingų mokinių poreikius ir gebėjimus. Dalyvaus 80–100 proc. mokinių:</p> <p><u>1 (2) klasė</u> – vykdys projektą „Ką šneka knygos lapai“ (100 proc. mokinių).</p> <p><u>2(3) klasė</u> – vykdys projektą „Nei dienele be knygelės“, organizuos išvyką į M. Daukšos viešąją biblioteką (100 proc. mokinių), pamokas Vilainių parke, mokyklos darželio kieme. Pavasarį ir rudenį dalį, 10 pamokų (dailės ir technologijų, pasaulio pažinimo, matematikos, lietuvių kalbos) organizuos mokyklos-darželio lauko edukacinėse erdvėse: „Daržas“, „Šiltnamis“, „Sodas“, „Arbatos sodelis“, „Refleksoterapinis basakojų takas“, „Lauko bibliotekėlė“, „Lauko laboratorija“.</p> <p><u>3 (4) klasė</u> – apsilankys Kėdainių krašto muziejuje; mokysis senųjų amatų Arnetų namuose; vyks pamokos Vilainių parke; vyks į edukaciją miesto bibliotekoje „Pasiskolinta knyga“; pavasarį ir rudenį organizuos 10 pamokų (dailės ir technologijų, pasaulio pažinimo, matematikos, lietuvių kalbos) mokyklos-darželio lauko edukacinėse erdvėse „Daržas“, „Šiltnamis“, „Sodas“, „Arbatos sodelis“, „Refleksoterapinis basakojų takas“, „Lauko bibliotekėlė“, „Lauko laboratorija“ ir kt. (pamokose dalyvaus 19 mokinių).</p>

				<p>4 klasė – vykdys projektą „Kėdainiams 350 metų“, baigiamoji projekto dalis vyks miesto parke (90–100 proc. mokinių); šiltuoju metų laiku vyks pamokos, aptarimai, pokalbiai edukacinėse erdvėse: „Daržas“, „Šiltnamis“, „Sodas“, „Arbatos sodelis“, „Refleksoterapinis basakojų takas“, „Lauko bibliotekėlė“, „Lauko laboratorija“ (90–100 proc. klasės mokinių).</p> <p>„Liūtukų“ grupė – toliau bus tęsiamas eTwinning projektas „Netipinė aplinka – vaikų kūrybiškumo plėtotė“ („Atypical environment - the development of children's creativity“). Veiklos bus vykdomos kiekvieną savaitę pasirenkant netipinę aplinką (laboratorija, laukas, salė, edukacinės erdvės ir pan.). Veiklų nuotraukos ir aprašymai bus patalpinami į eTwinning platformoje (80–100 proc. mokinių).</p> <p>„Kiškučių“ grupė – organizuos veiklą „Žaidžiu, kuriu-pasaulį atrandu“ („Namų erdvėje.“). Vykdytų įvairias veiklas netipinėje aplinkoje, lauke kiekvieną savaitę.</p> <p>„Nyktukų“ grupė – dalyvaus respublikiniame virtualiame ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų vaikų, tėvų ir pedagogų STEAM projekte „STEAM visus metus“. Veiklos vyks grupėje, lauko ir vidaus laboratorijose, lauko erdvėse (80–100 proc. mokinių).</p> <p>Logopedas ir spec. pedagogas – dalyvaus eTwinning projekte „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo(si) įgalinimas; šiltuoju metų laiku užsiėmimus organizuos edukacinėse lauko erdvėse.</p> <p>„Boružiukų“ grupė – mokyklos-darželio lauko edukacinėje erdvėje „Daržas“ vykdys projektą „Pavasari pasėsiu – rudenį ragausiu“. Organizuos STEAM veiklas, stebėjimus, tyrinėjimus, augalų priežiūrą įstaigos šiltnamyje. Kartą per savaitę vykdys STEAM veiklą įstaigos lauko edukacinėje erdvėje „Lauko laboratorija“.</p> <p>Aristavos skyrius –vykdys projektą įstaigos kieme „Aš galiu“.</p>
	3. Vykdyti gerosios patirties sklaidą. Organizuoti atvirų durų metodinę dieną rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio	Gegužės mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės pirmininkas	Bus supažindinti Kėdainių rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai su Vilainių mokykloje-darželyje „Obelėlė“ taikomais STEAM metodikos elementais ugdomajame procese.

	ugdymo mokytojams „STEAM metodikos elementų taikymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“.			
	4. Skatinti mokinių kritinį mąstymą ir problemų sprendimą naudojant STEAM metodą.	Visus metus	Klasių, dalykų, grupių mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	<p>Ugdomajame procese bus naudojami STEAM metodo elementai: iškeliamą problema, kuri yra viena iš geriausių kritinio mąstymo ugdymo metodų. Mokiniai bus drąsinami apsvarstyti įvairias prielaidas, analizuoti skirtingus požiūrius, priimti argumentuotus sprendimus, o nuomones grįsti faktais:</p> <p><u>1 (2) klasė</u> – organizuos užsiėmimus laboratorijoje: svers vištos ir putpelės kiaušinius, po to mokysis juos marginti dekupažo būdu; atliks tyrimą su sėklomis (jas daigins, aiškinsis sandarą, sodins į žemę), (80–100 proc. mokinių).</p> <p><u>2(3) klasė</u> – mokiniai dalyvaus bandymuose, tyrinės, eksperimentuos, analizuos, sistemins, apibendrins informaciją, matuos, svers, įsitrauks į kūrybišką ir aktyvią veiklą. Tyrinės druską ir cukrų. Atliks eksperimentą su druska ir kiaušiniu. „Žalią pupą auginau“ – pasės, stebės, matuos (90–100 proc. mokinių).</p> <p><u>3 (4) klasė</u> – 1–2 kartus per mėn. atliks bandymus, tyrinės, eksperimentuos, analizuos, sistemins, apibendrins informaciją, konstruos, matuos, svers, įsitrauks į kūrybišką ir aktyvią veiklą: „Dirbtinio sniego gaminimas“, „Nuo sėklos iki stalo“, „Iškaskenos“, „Dirvožemio spalvos“, „Magnetu galia“ (95–100 proc. mokinių).</p> <p><u>4 klasė</u> – atliks eksperimentus „Mišiniai“, „Druskos kristalai“, „Saulės kolektorius“ (100 proc. mokinių).</p> <p><u>„Liūtuku“ grupė</u> – taikys STEAM metodą veiklose: „Sniegas ir ledas“, „Valgomi ledai“, „Lietuva“, „Vandens savybės“, „Sėklų karalystė“, „Augalų istorijos“, „Sodo detektyvai“, „Daržovių puota“, „Obuolio laboratorija“, „Moliūgas“, „Transporto priemonės“ (80–100 proc. mokinių).</p> <p><u>„Nykštuku“ grupė</u> – taikys STEAM metodą, kur vaikai analizuos, sistemins, apibendrins įvairią informaciją, konstruos, matuos, svers, skaičiuos, tyrinės, atras ir eksperimentuos šiltnamio, meno, daržo, arbatinės, sporto edukacinėse erdvėse.</p>

				<p><u>Socialinis pedagogas</u> – vykdys projektą „Sveikatos ABC su STEAM“, naudojantis mokyklos-darželio STEAM programa (temos: „Vanduo gyvybės – šaltinis“, „Vandens savybės“, „Sodo detektyvai“, „Duonos kelias“), (dalyvaus 80–85 proc. ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų).</p> <p><u>Logopedas ir spec. pedagogas</u> – taikys STEAM metodiką individualiuose ir grupiniuose užsiėmimuose. Mokiniai pritaikys įgytas žinias ir gebėjimus praktinėse veiklose: gebės tartis ir susitarti, dalintis informacija, kritiškai bei kūrybiškai mąstyti ir ugdysis visas kompetencijas.</p> <p><u>Psichologas asistentas</u> – 1-2 kartus per mėnesį, su 1–4 klasių mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, stebės sezoninius gamtos pokyčius ir įtvirtins skaičiavimo įgūdžius mokyklos aplinkoje. Taip tobulės vaikų gebėjimas vartoti matematinius simbolius daiktų kiekiui žymėti, daiktų grupėms palyginti pagal kiekį (vienas, daug, mažai); lavės gebėjimas sudaryti įvairias sekas; tobulės gebėjimas grupuoti, klasifikuoti pagal formą, dydį, spalvą.</p> <p><u>„Drugelių“ grupė</u> – vykdys projektą „Akmenys ir akmenukai“.</p> <p><u>„Boružiukų“ grupė</u> – vykdys STEAM bandymus ir stebėjimus „Vandens savybės“, „Daržovių puota“. Vaikai atpažins, matuos, svers, lygins daržoves pagal dydį, svorį, spalvą, bet ir gamins sveikuoliškas salotas.</p> <p><u>Aristavos skyrius</u> – vykdys 5 pasirinktas STEAM veiklas iš įstaigos programos. 90–100 proc. ugdytinių atliks įvairius stebėjimus, tyrinėjimus, eksperimentus.</p>
5. Ugdyti pažinimo kompetencijas formuojant mokinių gamtosaugines-ekologines vertybes.	Visus metus	Klasių, dalykų, grupių mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	<p>Mokiniai stebėdami ir tyrinėdami aplinką suvoks joje vykstančių procesų vientisumą ir harmoniją, mokysis spręsti iškilusias problemas bei atsakingai veikti priimant sprendimus, ugdysis pagarbą gyvybei; ugdysis gebėjimus atlikti gamtamokslinį tyrimą, analizuoti, apibendrinti ir spręsti problemas, naudotis prietaisais, komunikuoti; formuosis elementarūs aplinkosaugos įgūdžiai:</p> <p><u>1 (2) klasė</u> – organizuos: klasės valandėlę „Kiekvienas trupinys svarbus“, akciją „Gaminu iš antrinių žaliavų“; dalyvaus akcijoje „Darom 2022“ (70–100 proc. mokinių).</p> <p><u>2(3) klasė</u> – dalyvaus akcijoje „Darom 2022“ (100 proc. mokinių); iš antrinių žaliavų gamins žaislus; organizuos protmūšį „Lietuvoje gyvenantys paukščiai“; ves diskusijas apie vandens taupymą, skirtą pasaulinei vandens dienai, atliks tyrimą kartu su tėvais apie vandens taupymą.</p> <p><u>3 (4) klasė</u> – kurs kalėdinį žaisliuką iš antrinių žaliavų; dalyvaus akcijoje „Darom“, tvarkys Kraujupio upelio krantus; ves klasės valandėles-diskusijas: „Ar</p>	

				<p>vaikams svarbi ekologija“, „Oro tarša“, „Maisto taupymas“; organizuos ir vykdys akciją „Suteik daiktui antrą šansą“ (Jurginių kermošius), dalyvaus nuotolinėje pamokoje „Keisčiausi pasaulio paukščiai“ (80–100 proc.).</p> <p><u>4 klasė</u> – vykdys eksperimentus „Saulės įtaka augalo vystymuisi“, „Nuo sėklos iki stalo“. Supras, kad augalą galima užauginti mažomis sąnaudomis, be trąšų, bet nuolat reikia juo rūpintis. Ves klasės valandėlę „Ar reikia taupyti Žemės turta?; organizuos ir vykdys akciją „Suteik daiktui antrą šansą“ (Jurginių kermošius), dalyvaus akcijoje „Darom 2022“;), dalyvaus nuotolinėje pamokoje „Mokonomika“ (80–100 proc. mokinių).</p> <p><u>„Liūtukų“ grupė</u> – vykdys projektą „Mano žalioji palangė“. „Pakvies“ pavasarį į savo grupę. Su 95–100 proc. mokinių vykdys ilgalaikį individualų eksperimentą „Svogūno laiškai“.</p> <p><u>„Varpelių“ grupė</u> – vykdys grupės projektą „Aš mažasis daržininkas“ (95–100 proc. vaikų).</p> <p><u>„Kiškučių“ grupė</u> – bendradarbiaujant su tėveliais organizuos akciją „Paukštelių globa žiemą“.</p> <p><u>„Nyktukų“ grupė</u> – vykdys projektą „Mano žalioji palangė“. Mokiniai atliks tyrimus su sėklomis, jas sės į skirtingus gruntus. Sužinos kokių sąlygų reikia, kad sėkla sudygtų. Stebės ir fiksuos augalo augimą. Matuos, tyrinės, vykdys projektą „Pavasari bulvę pasodinsi, rudenį ar rasi?“ (80–100 proc. grupės vaikų).</p> <p><u>Socialinis pedagogas</u> – organizuos socialinę akciją „Obelėlės“ bendruomenei „Gamta – mūsų namai“. 60 proc. „Obelėlės“ bendruomenės narių dalyvaus akcijoje, tvarkys aplinką, taip padidės bendruomeniškumo jausmas, bus tvarkingesnė, gražesnė aplinka, kurioje gyvename.</p> <p><u>„Drugelių“ grupė</u> – vykdys stebėjimus „Oliziukas ant mano palangės“,</p> <p><u>„Boružiukų“ grupė</u> – vykdys grupės vaikų ir tėvelių projektą „Tausokime gamtą“. Skatins tėvelius ir vaikus rūšiuoti buitines atliekas, tvarkyti artimiausią aplinką, gamins žaisliukus ar darbelius iš antrinių žaliavų. Vyks į sąvartyną stebėti šiukšlių rūšiavimo (60–80 proc. grupės ugdytinių ir jų tėvelių).</p> <p><u>Aristavos skyrius</u> – organizuos ekologinę savaitę darželio teritorijoje „Darom“, Dalyvaus 16 ugdytinių. Mokės rūšiuoti šiukšles. Žinos spalvotų rūšiavimo konteinerių paskirtį. Neterš savo aplinkos ir džiaugsis švaria, prižiūrėta aplinka.</p>
--	--	--	--	---

				<p>Vykdyt akciją „Švaru, kur dirba vieninga šeimos komanda“. Vyks bendradarbiavimo su šeima diena. Atliktus darbus šeimos nariai fotografuos ir atsiųs mokytojai. Bus padaryta foto parodėlė.</p> <p>Dalyvaus respublikinėje kūrybinių darbų parodoje „Antrasis mano gyvenimas: Aš kūrėjas“. 6 ugdytiniai darys įvairius kūrybinius darbelius iš antrinių žaliavų. Bus padaryti 6 darbeliai. Nufotografuoti jie bus patalpinti Kaišiadorių lopšelio – darželio „Žvaigždutė“ internetinėje svetainėje.</p>
6. Organizuoti edukacines išvykas.	Visus metus	Klasių ir grupių mokytojai	<p>Bus suorganizuota 1–7 edukacinių išvykų mokiniams. Jie mokysis stebėti, suvokti aplinką, daryti išvadas, susipažins su įvairiomis profesijomis:</p> <p><u>1 (2) klasė</u> – organizuos edukacinę išvyką į Kėdainių r. Sirutiškio km. Kavinę „Raganė“; išvyką į Vilainių parką; išvyką į Kėdainių Arnetų namus (100 proc. mokinių).</p> <p><u>2(3) klasė</u> – organizuos edukacines išvykas į Radviliškių kaimo kepyklą, Krekenavos regioninį parką. Vyks edukacija „Duonos kelias“ (100 proc. mokinių).</p> <p><u>3 (4) klasė</u> – organizuos edukacines išvykas: į Trakus, į Kernavę, į Batutų parką „Liūtukų“ grupė – organizuos edukacines išvykas į Vilainių parką visais metų laikais, į Kėdainių M. Daukšos viešąją biblioteką (90–100 proc. mokinių).</p> <p>„Varpelių“ grupė – organizuos edukacines išvykas į Vilainių parką visais metų laikais, į Aristavos skyrių (50–80 proc. mokinių).</p> <p><u>Anglų kalbos mokytojas</u> – organizuos išvykas 3, 4 klasių mokiniams į Kėdainių senamiestį dalyvauti edukacinėje pamokoje „Škotų keliais“ (95–100 proc. mokinių).</p> <p>„Nykštukų“ grupė – organizuos edukacines išvykas į Vilainių parką „Gamtos stebėjimas“, Vilainių gyvenvietę „Kaimo objektai“, į Vilainių biblioteką, aplankys edukacines dirbtuves „Knygų pieva“ (90–100 proc. mokinių).</p> <p>„Drugelių“ grupė – organizuos išvykas į Jonavos raj esančią edukacinę vietą – „Pepės pilaitė“, į Vilainių parką.</p> <p>„Boružiukų“ grupė – organizuos išvykas į Vilainių parką. Išvykoje dalyvaus 85–100 proc. ugdytinių. Vaikai stebės gamtos kaitą, įspūdžius perteiks meninėje veikloje.</p> <p><u>Aristavos skyrius</u> – organizuos išvyką į Sirutiškio kavinę „Raganė“, dalyvaus edukacinėje veikloje; organizuos išvyką į Kaplius „Pas bitininką“.</p>	

	7. Vykdyti tiriamąją veiklą, panaudojant aktyviusius ugdymo(si) metodus.	Visus metus	Klasių, dalykų, grupių mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	<p>Mokiniai turės galimybę įgyti mokslinės tiriamosios veiklos įgūdžių ir patirti pažinimo džiaugsmą. Bus atliekami stebėjimai, bandymai, projektai bei kiti aktyvieji metodai:</p> <p><u>1 (2) klasė</u> – nuolat taikys aktyviusius ugdymo(si) metodus: darbas porose, grupinis darbas, diskusijos, minčių lietus. Vykdys tiriamąją veiklą: „Vanduo – gyvybės galia“, „Vaistažolės“, „Medžiagų tirpumas“ (85–100 proc. mokinių).</p> <p><u>2(3) klasė</u> – naudos aktyviusius mokymo(si) metodus: darbą su draugu, grupinį darbą, stebėjimų, tyrimų, žaidimų, viktorinos, protmūšio, diskusijų, projektinio darbo, savarankiško darbo, patirtinį ugdymą, grįstą tyrinėjimais, stebėjimais, eksperimentais pasaulio paž., matematikos, technologijų, dailės pamokose. Tam skirs 10 proc. pamokų (100 proc. mokinių).</p> <p><u>3 (4) klasė</u> – naudos aktyviusius mokymo(si) metodus: tyrimo metodą, minčių lietu, darbą porose, grupinį darbą, diskusijas, eksperimentus, samprotavimą, pranešimus, savarankišką darbą, projektinį darbą, probleminį mokymą (95–100 proc. mokinių).</p> <p><u>4 klasė</u> – naudos aktyviusius mokymo(si) metodus: tyrimo metodą, minčių lietu, darbą porose, grupinį darbą, diskusijas, savarankišką darbą, projektinį darbą, eksperimentus (95–100 proc. mokinių).</p> <p>„Liūtukų“ grupė – dalyvaus respublikiniame virtualiame ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų vaikų, tėvų ir pedagogų STEAM projekte „STEAM visus metus“. Veiklos vyks grupėje, laboratorijose, lauke (80 –100 proc. mokinių).</p> <p><u>Anglų kalbos mokytojas</u> – naudos aktyviusius mokymo(si) metodus: minčių lietu, grupinį darbą, darbą porose, samprotavimą, pranešimus, diskusijas, savarankišką darbą, projektinis darbas.</p>
	8. Dalyvauti mokyklų edukacinių erdvių 2022 metų konkurse.	Gegužės mėn.	Komanda	Bus išsiaiškinta mokyklos-darželio edukacinių lauko erdvių stipriosios ir tobulintinos vietos bei veiklos.
	9. Inicijuoti ir vykdyti ugdomąją veiklą mokyklos-darželio lauko	Visus metus	Klasių, dalykų, grupių mokytojai, švietimo	Bus vykdomi gamtos tyrinėjimai ir eksperimentai mokyklos-darželio lauko edukacinėse erdvėse: „Daržas“, „Šiltnamis“, „Sodas“, „Arbatos sodelis“, „Refleksoterapinis basakojų takas“, „Lauko bibliotekėlė“, „Lauko laboratorija" ir

	edukacinėse erdvėse.		pagalbos specialistai	<p>kt. (ne mažiau, kaip 5 pamokos, veiklos per mokslo metus). Ikimokyklinės ir priešmokyklinės grupės – kartą per savaitę:</p> <p><u>1 (2) klasė</u> – vykdys aktyvią veiklą edukacinėje lauko edukacinėje erdvėje „Arbatinė“ (mokiniai užsiaugins įvairių vaistažolių, jas prižiūrės, džiovins, pasigamins arbatžolių mišinių, paruoš prezentacinius „Obelėlės arbata“ rinkinius, ruoš lysves ir sės vaistinius augalus, stebės, prižiūrės, tyrinės ir kt.), (85 –95 proc. mokinių).</p> <p><u>2(3) klasė</u> – vykdys veiklas sodo erdvėje: atnaujins netinkamus užrašus skelbimų lentoje, prie kiekvieno sodo augalo pastatys lentelę su paveikslėliu, nubalins obelis, nupurkš nuo amarų, žais žaidimus vaisių ar uogų atpažinimui, vyks darbinė veikla ravint piktžoles, purenant žemę (100 proc. mokinių).</p> <p><u>3 (4) klasė</u> – vykdys veiklas Lauko bibliotekėlės erdvėje: poezijos skaitymai „Ant kalnelio“, vaikų knygos dienos paminėjimas, skaitymai visiems mokiniams.</p> <p><u>4 klasė</u> – vykdys aktyvią veiklą edukacinėje erdvėje „Daržas“: tyrinės, atliks matematinius skaičiavimus, sužinos apie kenkėjus, kaip su jais kovoti be chemijos. Dalyvaus kitų edukacinių erdvių komandų organizuojamose veiklose (85–100 proc. mokinių).</p> <p>„Boružiukų“ grupė – mokyklos-darželio lauko edukacinėje erdvėje „Sodas“ vykdys projektą „Linksmasis sodas“. Dalyvaus 2 klasės mokiniai ir „Boružiukų“ gr. ugdytiniai. Vaikai stebės, tyrinės, žais įvairius judriuosius bei stalo žaidimus.</p>
2. Sudaryti sąlygas mokiniams mokytis įvairaus sudėtingumo kontekste	1. Organizuojant ugdymą atsižvelgti į mokinio ar mokinių grupės poreikius, interesus, galimybes ir teikti pagalbą.	Visus metus	Klasių ir grupių mokytojai	<p>Į kiekvieną problemą, faktą, reiškinį bus žvelgiama iš vaiko pozicijų, jo akimis, aiškinamasi, remiantis jo patirtimi. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams bus teikiama logopedo, socialinio pedagogo, spec. pedagogo, psichologo asistento, mokytojo padėjėjo pagalba (100 proc. mokinių, kuriems rekomenduoja Kėdainių švietimo pagalbos tarnyba, Vaiko gerovės komisija) pagal atskirus tvarkaraščius.</p> <p><u>1 (2) klasė</u> – kartą per savaitę gabiesiems mokiniams skirs sudėtingesnes individualias užduotis. Tai jiems padės geriau pasiruošti „Kengūros 2022“ konkursui.</p> <p><u>2(3) klasė</u> – 3 mokiniams skirs mažiau užduočių, 1 mokiniui bus paruošta daugiau lietuvių k. ir matematikos užduočių. Gabieji mokiniai bus konsultuojami prieš olimpiadas, konkursus. 3 mokiniams 10 proc. pamokos medžiagos ar namų darbų bus diferencijuojama ar individualizuojama atsižvelgiant į pamokos, temos sudėtingumą bei mokinių gebėjimus. Spec poreikių turinčiam mokiniui užduotys bus individualizuojamos kasdieną.</p>

				<p><u>3 (4) klasė</u> – organizuos konsultacijas prieš olimpiadas, konkursus gabiems mokiniams. 10 proc. pamokos medžiagos ar namų darbų per savaitę diferencijuos ar individualizuos atsižvelgiant į pamokos, temos sudėtingumą bei mokinių gebėjimus.</p> <p><u>4 klasė</u> – vykdys konsultacijas mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, diferencijuos ar individualizuos namų užduotis, atsižvelgiant į pamokos, temos sudėtingumą bei mokinių gebėjimus.</p> <p><u>„Liūtukų, „Varpelių“, „Nykštukų“ grupės</u> – vykdys vaiko gabumų atpažinimą ir įvertinimą. Sudarys sąlygas mokytis pagal vaiko gebėjimus ir interesus, individų tempą (100 proc. mokinių).</p> <p><u>„Boružiukų“ grupė</u> – vaikams pateiks užduotis remiantis jų pomėgiais, gebėjimais. Gabesniems vaikams bus pasiūlytos sudėtingesnės, jų motyvaciją stiprinančios užduotys, taip pat įtraukiami dalyvauti respublikiniuose konkursuose, kur bus atskleidžiamos jų galios. 3 vaikams, turintiems ugdymosi sunkumų bus teikiama logopedo, socialinio pedagogo, psichologo, bei grupės auklėtojo pagalba. 1 vaikas bus ugdomas pagal pritaikytą programą.</p> <p><u>Aristavos skyrius</u> – sudarys palankias ugdymosi sąlygas 3 ypatingų poreikių ugdytiniais.</p>
2. Mokomąją medžiagą padaryti mokiniui aktualią, reikšmingą, susieti ją su mokinio reikmėmis, praktiniu pritaikymu.	Visus metus	Mokytojai	<p>Organizuojant mokymo(si) procesą bus skatinamas vaikų smalsumas, polinkis viską tyrinėti, noras mokytis ir gebėjimas priimti naują informaciją. Dalį mokymo(si) proceso orientuos į praktiką, veiklą ir eksperimentavimą. Į ugdymo procesą bus stengiamasi įtraukti ir mokinių tėvus, ypač organizuojant ugdomuosius projektus, edukacines išvykas:</p> <p><u>1 (2) klasė</u> – rugsėjo mėnesį 90–100 proc. mokinių dalyvaus Kėdainių Arnetų namuose, kur vyks juostų pynimo pamoka (pamoką ves Ivetos močiutė Loreta Steponavičienė). Mokiniai susipažins su vienu iš autentiškų aukštaičių krašto amatų – juostų pynimu, papročiais, jų spalvomis, raštais, simbolika, pritaikymu kasdiniame gyvenime. Patys galės nusipinti tradicinę juostelę.</p> <p><u>2(3) klasė</u> – supažindins mokinius su trimis profesijomis: bibliotekininko, dizainerio ir gydytojo. Su gydytojo ir dizainerio profesija susipažinimas vyks klasėje, bibliotekininko – bibliotekoje.</p> <p><u>3 (4) klasė</u> – susipažins su keturiomis profesijomis. 95 proc. mokinių dalyvaus nuotolinėje Mokonomikos pamokoje.</p> <p><u>4 klasė</u> – susipažins su siuvėjo, kirpėjo profesijomis išvykoje į UAB Texdan.</p>	

				Dalyvaus nuotolinėje Mokonomikos pamokoje.
	3. Diferencijuoti ugdymą skiriant skirtingas užduotis tam tikrai mokinių grupei ir sudaryti palankesnes sąlygas mokiniams mokytis savo darbo stiliumi, tempu pagal savo gebėjimus.	Visus metus	Mokytojai	<p>Ugdymo turinys bus pritaikomas skirtingiems klasės ar grupės mokinių gebėjimų lygiams, poreikiams, mokymosi stiliams. Mokytojai atkreips dėmesį į tinkamų mokymo(si) metodų parinkimą, bendradarbiavimo, gebėjimo dirbti komandoje, mokėjimo mokytis ugdymą:</p> <p><u>1 (2) klasė</u> –10 proc. pamokos medžiagos ar namų darbų – pagal poreikį diferencijuos ar individualizuos, atsižvelgiant į temos sudėtingumą bei mokinių gebėjimus. Specialiųjų poreikių mokiniams užduotys bus individualizuojamos. 100 proc. mokinių patirs ugdymosi sėkmę atlikdami jiems patrauklias, jų gebėjimus atitinkančias, suprantamas užduotis. Gabiesiems mokiniams skirs sudėtingesnes individualias užduotis.</p> <p><u>2(3) klasė</u> –lietuvių k. ir matematikos pamokose 1 kartą per savaitę diferencijuos medžiagą. Spec. ugdymosi poreikių turintiems mokiniams bus ruošiamos individualios užduotys. 1 gabiam mokiniui papildomos užduotys bus skiriamos kasdien. Jis galės jas pasirinkti. Skaitymo užduotis mokiniai rinksis pagal gebėjimus iš 3 tekstų.</p> <p><u>3 (4) klasė</u> – gaus įvairiapusę pagalbą mokiniai pagal savo mokymosi poreikius ir gebėjimus lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo pamokose.</p> <p><u>4 klasė</u> – organizuos įvairiapusę pagalbą pagal turimus mokymosi poreikius ir gebėjimus lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo pamokose. (20 proc. mokinių).</p> <p><u>„Liūtukų“ grupė</u> – atsižvelgus į vaikų stiprybes, savaitės veiklose bus sudarytos specialios vaikų grupelės, kurios mokysis skirtingai. Numatoma, kad dalyvaus 100 proc. mokinių.</p> <p><u>„Varpelių“ grupė</u> – grupės užsiėmimuose ugdomąją veiklą diferencijuos grupelėmis, pagal vaikų gebėjimus, pasirengimą, amžių.</p> <p><u>„Nyktukų“ grupė</u> – sudarys specialias vaikų grupes atsižvelgiant į vaikų stiprybes, galimybes ir poreikius, kuriose jie mokysis skirtingais būdais. Patirs ugdymosi sėkmę atlikdami jiems patrauklias, jų gebėjimus atitinkančias, suprantamas užduotis.</p> <p><u>Anglų kalbos mokytojas</u> – pagal mokymosi poreikius mokiniai gaus tinkamą pagalbą, adaptuotą mokomąją medžiagą anglų kalbos pamokose.</p>

	4. Organizuoti mokytojų diskusiją tema „Mokymosi veiklos diferencijavimo poveikis mokinio pasiekimams ir pažangai“.	Balandžio mėn.	Metodinių grupių pirmininkai	Diskusijoje pasisakys ne mažiau kaip 50 proc. kiekvienos metodinės grupės narių. Bus organizuojamas grįžtamasis pokalbis, kurio metu aptarta asmeninės sėkmės atvejai ar/ir iškilusios probleminės situacijos.
	5. Taikyti mokymąsi ir mąstymą skatinančias strategijas.	Visus metus	Klasių, dalykų, grupių mokytojai	<p>20–30 proc. mokomosios medžiagos bus parinkta, kuri skatins aktyvią mokinių veiklą ir savarankišką mąstymą (klausti, tyrinėti, ieškoti, bandyti pritaikyti, analizuoti, spręsti problemas, kurti ir pan.), o mokymosi veiklos organizuotos taip, kad jos atitiktų mokinių patirtį, gebėjimus, polinkius, mokymosi stilių:</p> <p><u>1 (2) klasė</u> – ne mažiau kaip kartą per savaitę taikys mąstymo įrankius: Mąstymo žemėlapius, aukštesnio mąstymo klausimus. 1–2 kartus per mėnesį 80–90 proc. mokiniai kurs Mąstymo žemėlapius (apskritimo, burbulo, dvigubo burbulo, sekos). Kiekvieną dieną pamokose bus keliami aukštesnį mąstymą skatinantys klausimai.</p> <p><u>2(3) klasė</u> – ne mažiau kaip kartą per savaitę taikys mąstymo įrankius: Mąstymo žemėlapius (2 kartus per mėnesį), aukštesnio mąstymo klausimus – kasdien.</p> <p><u>3 (4) klasė</u> – ne mažiau kaip 2 kartus per mėnesį taikys Mąstymo žemėlapius, aukštesnio mąstymo klausimus pateiks nuolat.</p> <p><u>4 klasė</u> – aukštesnio mąstymo reikalaujančius klausimus pamokose pateiks nuolat.</p> <p>Įvairi medžiaga bus išsiaiškinaama Mąstymo žemėlapių pagalba: 1-2 kartus per mėnesį.</p> <p>„Liūtukų“ ir „Varpelių“ grupės – ne mažiau kaip kartą per savaitę taikys Mąstymo žemėlapius. Pasirenkant pagal tai, kokio mąstymo proceso ugdomojoje veikloje reikia (80–100 proc. mokinių).</p> <p>„Nyktukų“ grupė – ne mažiau kaip kartą per savaitę taikys mąstymo įrankius: Mąstymo žemėlapius, aukštesnio mąstymo klausimus. Kiekvieną dieną bus panaudoti po 1–2 aktyvieji mokymo metodai, kurie padės aktyviai mokytis, kontroliuoti, struktūruoti, plėtoti, gilinti informacijos ir idėjų sprendimą. Bus pratinami kritiškai mąstyti ir vertinti, prisiimti atsakomybę už savo ir kitų mokymąsi (90–100 proc. mokinių).</p> <p><u>Socialinis pedagogas</u> – individualių ir grupinių užsiėmimų, pamokų metu ikimokyklinio, priešmokyklinio (apie 90 vaikų), pradinio ugdymo (apie 80 vaikų)</p>

				<p>mokysis naudotis mąstymo žemėlapiais (4 kartus per metus grupinės, 2 kartus per mėnesį – 19 SUP vaikų).</p> <p><u>Logopedas ir spec. pedagogas</u> – mokiniai ugdysis aukštesniuosius mąstymo gebėjimus, tobulins asmeninius sakytinės ir rašytinės kalbos įgūdžius Mąstymo žemėlapių pagalba individualiuose ir grupiniuose užsiėmimuose 3–4 kartus per mėnesį.</p> <p><u>Anglų kalbos mokytojas</u> – ne mažiau kaip 1 kartą per mėnesį taikys Mąstymo žemėlapius, aukštesnio mąstymo klausimus pateiks nuolat.</p> <p><u>„Drugelių“ grupė</u> – 1 kartą per savaitę naudos Mąstymo žemėlapius.</p> <p><u>„Boružiukų“ grupė</u> – nemažiau nei 2 kartus per mėnesį taikys Mąstymo žemėlapius, kurie skatins vaikus mąstyti neįprastai, lavins kalbą bei turtins žodyną.</p> <p><u>Aristavos skyrius</u> – kartą per savaitę naudos Mąstymo žemėlapius, trims priešmokyklinio amžiaus mokiniams klausymo užduočių metu pateiks aukštesnio mąstymo klausimus, kurie skatins ugdytinius mąstyti ir kūrybiškai į juos atsakyti.</p>
6. Taikyti tarpdalykinę integraciją (padaryti mokiniui aktualią, reikšmingą, susieti ją su mokinio reikmėmis, praktiniu pritaikymu).	Visus metus	Mokytojai	<p>Integruotų pamokų, veiklų metu mokiniams bus atskleidžiami įvairių mokomųjų dalykų tarpusavio ryšiai, žinių pritaikomumas gyvenime. Bus organizuojami mokinių kūrybiniai, moksliniai tiriamieji darbai, stebėjimai, vykdomi projektai, akcijos, ir kt.:</p> <p><u>1 (2) klasė</u> – 100 proc. mokinių dalyvaus integruotoje gamtos, atradimų ir tyrinėjimų ugdymo dienoje. Mokiniai bus skatinami tyrinėti, atrasti, kurti, analizuoti, eksperimentuoti, lyginti, matuoti, skaičiuoti, pastebėti, kas vyksta mus supančioje gamtoje. Visi turės galimybę piešti, aplikuoti įvairius daržovių paveiksliukus, atliks smagias integruotas patyrimines užduotis gamtoje ir klasėje.</p> <p><u>2(3) klasė</u> – per metus bus integruojamos pamokos 6 kartus: lietuvių kalbos ir dailės, pasaulio pažinimo ir technologijų, matematikos ir fizinio ugdymo pamokos.</p> <p><u>3 (4) klasė</u> – integruotoje pamokoje „Škotų keliais“ gegužės mėn. mokiniai susipažins su škotų kultūra Kėdainiuose. Sausio mėn. vyks integruota diena „Pusiaužiemis“. Integruotos veiklos vyks vieną kartą per mėnesį.</p> <p><u>4 klasė</u> – pasaulio pažinimo, matematikos, lietuvių kalbos, dailės dalykų bus siekiama integracija vykdant projektą „Kėdainiams 650 metų“.</p>	

				„Liūtuku“ ir „Drugelių“ grupės – bus vykdomos anglų kalbos pradžiamokslio integracija į užsiėmimų veiklas „Liūtuku“, „Drugelių“ grupėse. Užsiėmimai vyks 2–3 kartus per savaitę (80–100 proc. mokinių).
7. Naudoti IKT ugdymo procesui modernizuoti ir tobulinti.	Visus metus	Dalykų, klasių, grupių mokytojai, švietimo pagalbos specialistai		<p>Ugdomajame procese mokiniai turės galimybę naudotis planšetiniais kompiuteriais, interaktyviomis lentomis, kompiuterių klasėje esančiais kompiuteriais ir kitomis IKT priemonėmis:</p> <p><u>1 (2) klasė</u> – 24 mokiniai kartą per mėnesį lankysis kompiuterių klasėje, atliks mokytojo paskirtas užduotis, susipažins su skaitmeninio raštingumo pradmenimis. Kartą per savaitę 90–100 proc. mokinių matematikos, pasaulio pažinimo ir lietuvių kalbos užduotis atliks EMA pratybose. Pratybų sąsiuvinio turinys kels susidomėjimą, norą kuo geriau išspręsti duotis, atsiras didesnė motyvacija mokytis.</p> <p><u>2(3) klasė</u> – 1 kartą per mėnesį klasėje naudosis planšetiniais kompiuteriais, 2 kartus per mėnesį eis į kompiuterių klasę ir 1 kartą per mėnesį naudosis interaktyvia lenta. Mokiniai išmoks informavimo pagrindų, atliks užduotis, ieškos informacijos, mokysis rašyti, skaičiuoti, tyrinėti, eksperimentuoti. Lavės loginis, informacinis mąstymas ir gebėjimas priimti sprendimus. 1 kartą per savaitę naudos EMA pratybas. Užduotis atliks 95 proc. mokinių.</p> <p><u>3 (4) klasė</u> – 1–2 kartus per mėnesį ugdomajame procese 19 mokinių turės galimybę naudotis planšetiniais kompiuteriais ar kompiuteriais (kompiuterių klasėje) ir tai skatins mokinius mokytis ir veikti naudojant IKT. 19 mokinių turės galimybę dažną pamoką naudoti interaktyvia lenta. IKT bus naudojamos įvairiose veiklose atliekant kasdienes užduotis, ieškant informacijos, mokantis atlikti užduotis. Naudojant IKT mokiniai tenkins(is) emocinius, socialinius, individualius poreikius. Skaitmeninėmis Ema pratybomis naudosis 100 proc. mokinių. Sistema padės lengviau vertinti rezultatus ir planuoti tolimesnį mokymosi procesą, palengvins nuotolinį mokymą. Gyvas ir įtraukiantis pratybų turinys kels vaikų susidomėjimą, norą kuo geriau išspręsti užduotis, atsiras didesnė motyvacija mokytis.</p> <p><u>4 klasė</u> – mokysis naudotis planšetiniais kompiuteriais (ruošiantis standartizuotiems testams) 1 kartą per mėnesį, 1 kartą per savaitę pamoka vyks kompiuterių klasėje (90–100 proc. mokinių).</p>

				<p>„Liūtuku“ grupė – IKT naudos 4 kartus per mėnesį. Kiekvieną dieną naudos interaktyvią lentą (bus naudojama nuo rugsėjo mėn.). Kartą per savaitę naudos planšetinius kompiuterius (80–100 proc. mokinių).</p> <p>„Varpelių“ grupė – IKT mokymo priemonės leis parengti ir perteikti žinias grupės veiklose (95 proc. vaikų).</p> <p><u>Socialinis pedagogas</u> – taikys IKT (kompiuteriai, planšetiniai kompiuteriai) priemonės individualių ir grupinių socialinių įgūdžių ugdymo pratybų metu. 100 proc. vaikų, lankančių socialinių įgūdžių užsiėmimus, kartą per mėnesį atliks įvairias užduotis panaudojant IKT.</p> <p><u>Logopedas ir spec. pedagogas</u> – taikant IKT pas logopedą ir spec. pedagogą užsiėmimuose greičiau pavyks įveikti kalbėjimo ir kalbos sutrikimus, efektyviau bus pasiekta kiekvieno mokinio asmeninė ūgtis. IKT bus naudojama nuolat, atsiradus poreikiui.</p> <p><u>Anglų kalbos mokytojas</u> – bent 1 kartą per mėnesį ugdomajame procese 90 proc. mokinių turės galimybę naudotis planšetiniais kompiuteriais ar kompiuteriais (kompiuterių klasėje) ir tai skatins mokinius mokytis ir veikti naudojant IKT. Naudojant IKT mokiniai tenkins(is) emocinius, socialinius, individualius poreikius.</p> <p>„Nykštukų“ grupė – IKT naudos įvairiose veiklose pagal savaitės veiklas, vaikų poreikius, pažinimo galias. Atliks įvairias užduotis, pažins augalus, gyvūnus, spalvas, mokysis skaičiuoti, tyrinės aplinkos objektus ir reiškinius, lavės vaikų atmintis ir loginis mąstymas. Naudojant IKT tenkins(is) individualūs socialiniai ir emociniai vaikų poreikiai, skatins(is) jų bendravimas ir bendradarbiavimas (90–100 proc. mokinių).</p> <p>„Boružiukų“ grupė – STEAM veiklų įtvirtinimui naudos planšetinius kompiuterius. Šiais įrenginiais naudosis 25 proc. vaikų. Ugdomajame procese naujos medžiagos pristatymui bus naudojamos IKT. Vaikai žiūrės vaizdo įrašus, prieš miegą klausysis pasakų. Ugdytiniai turės galimybę girdėti taisyklingą kalbą, išmoks išgirsti, išklausti kūrinio turinį.</p> <p><u>Aristavos skyrius</u> – kartą per mėnesį 80 proc. ugdytinių lankysis Kėdainių Mikalojaus Daukšos viešosios bibliotekos Aristavos filialo bibliotekoje. Čia mokysis naudotis kompiuteriais. Atliks įvairias mokomąsias užduotėles. Grupėje naudosis 2 planšetiniais kompiuteriais mokomosios medžiagos įtvirtinimui.</p>
--	--	--	--	--

	8. Organizuoti neformalųjį ugdymą (si), sudarant sąlygas įvairioms mokinių kompetencijoms atsiskleisti.	Visus metus	Neformaliojo mokinių švietimo vadovai	Sistemiškai neformaliojo ugdymo veikloje mokykloje dalyvaus ne mažiau kaip 95 proc. mokinių, už mokyklos ribų – ne mažiau kaip 5 proc. Bus vykdomi anglų kalbos pradžiamokslio mokymai „Nykštukų“ grupėje. Užsiėmimai vyks 2–3 kartus per savaitę. Numatoma, kad dalyvaus 80–100 proc. mokinių.
	9. Sudaryti sąlygas mokiniams dalyvauti dalykiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose, renginiuose.	Pagal metodinės grupės planą	Dalykų, klasių, grupių mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Per metus gabieji mokiniai dalyvaus 3–4 olimpiadose, konkursuose, parodose ar varžybose: <u>1 (2) klasė</u> – pagal individualius gebėjimus ir polinkius mokiniai pasirinks ir aktyviai dalyvaus mokykloje-darželyje, rajone ir/ar šalyje rengiamuose konkursuose, olimpiadose, varžybose ir kt. renginiuose. 15–20 proc. mokinių dalyvaus „Olympis 2022“, „Kengūra 2022“, „Dailusis raštas“ konkursuose. <u>2(3) klasė</u> – pagal individualius gebėjimus ir polinkius mokiniai pasirinks ir aktyviai dalyvaus mokyklos-darželio, rajono ir/ar šalies organizuojamuose rengiamuose konkursuose, olimpiadose, varžybose ir kt. renginiuose. Dalyvaus apie 10 proc., mokinių. Tarptautiniame konkurse „Kengūra“ dalyvaus 5 mokiniai. Konkurse „Olympis“ dalyvaus 8 mokiniai. Dailaus rašto konkurse dalyvaus 2 mokiniai. <u>3 (4) klasė</u> – mokiniams sudarys sąlygas aktyviai dalyvauti mokyklos-darželio, rajono ir/ar šalies rengiamuose konkursuose, olimpiadose, varžybose ir kt. renginiuose. Dalyvaus apie 10 proc., mokinių: „Olympis 2022“ – 20 proc. mokinių; „Kengūra 2022“ – 15 proc. mokinių; rajono dailaus rašto konkurse – 2 mokiniai; rajono diktanto konkurse – 1 mokinys; rajono matematikos olimpiadoje – 1 mokinys. <u>4 klasė</u> – bus paskatinti mokiniai, kad pagal savo individualius gebėjimus ir polinkius pasirinktų ir aktyviai dalyvautų mokyklos-darželio, rajono ar šalies rengiamuose konkursuose, olimpiadose, varžybose ir kt. renginiuose. Planuojama, kad „Olympis 2022“ ir „Kengūra 2022“ konkurse dalyvautų apie 10 proc., mokinių. 3–4 klasių matematikos olimpiadoje dalyvaus 5–6 mokiniai. <u>„Liūtukų“ grupė</u> – pagal vaikų gebėjimus, sudarys sąlygas 30 proc. vaikų dalyvauti konkurse „Lietuvos mažųjų žaidynės“.

				<p>„Nykštukų“ grupė – pagal individualius gebėjimus ir polinkius mokiniai dalyvaus šalies, rajono ikimokyklinio ugdymo mokytojų organizuojamose konkursuose, olimpiadose, varžybose ir renginiuose. Dalyvaus apie 30–50 proc. mokinių.</p> <p>„Boružiukų“ grupė – 3 ugdytiniais bus pasiūlyta dalyvauti konstravimo darbų parodoje, 4 ugdytiniais – meninių darbų parodoje, 1 ugdytinei – muzikiniame konkurse.</p> <p>Aristavos skyrius – dalyvaus 5 skirtinguose STEAM respublikiniuose projektuose, 5 kūrybiniuose rajono ar respublikiniuose projektuose.</p>
10. Taikyti paveikias skatinimo priemones didžiausią pažangą padariusiems mokiniams, naudojant ClassDojo dieną, mokyklos-darželio taisykles „Esu“.	Visus metus	Dalykų, klasių ir grupių mokytojai	<p>Bus naudojama ClassDojo elektroninė sistema mokinių elgesio, veiklos ir pasiekimų fiksavimui bei stebėjimui:</p> <p><u>1 (2) klasė</u> – kiekvieną dieną taikys ClassDojo elektroninę sistemą ir taisykles „Esu“ mokinių elgesio, veiklos ir pasiekimų fiksavimui bei stebėjimui, motyvavimui, tėvų informavimui. 1–3 kartus per mėnesį mokiniai bus skatinami.</p> <p><u>2(3) klasė</u> – mokinius skatins ne mažiau kaip 1–3 kartus per mėnesį. 100 proc. mokinių bus įtraukti į mokymosi pasiekimų įsivertinimą, pažangos stebėjimą, pasiektų rezultatų apmąstymą. Darbą pamokoje mokiniai įsivertins pabaigoje pamokos: žodžiu, ženklais, piešiniu. Bus naudojama ClassDojo vertinimo sistema. 1 kartą mėnesyje bus primintos elgesio taisyklės „Esu“.</p> <p><u>3 (4) klasė</u> – mokinius skatins ne mažiau kaip 1–3 kartus per mėnesį. Mokinių skatinimui bus naudojama ClassDojo programa bei kasdieninis žodinis pagyrimas.</p> <p><u>4 klasė</u> – mokinius skatins ne mažiau kaip 1-3 kartus per mėnesį ClassDojo dienyne. 2 kartus per pusmetį bus organizuos „Sėkmės popietės“.</p> <p>„Nykštukų“ grupė – mokinius skatins 1–3 kartus per mėnesį. Vaikai į savo krepšelius rinks savaičių vertinimo obuoliukus. Tie, kurie suriks daugiausiai bus apdovanoti prizais. Dalyvaus 90–100 proc. mokinių.</p> <p>„Drugelių“ grupė – 1–3 kartus per mėnesį ugdytiniais skatins mokysis vertinti savo elgesį, daryti išvadas.</p> <p>„Boružiukų“ grupė – mokinius skatins ne mažiau kaip 1–3 kartus per mėnesį. Grupės ugdytiniai bus skatinami „Obuoliukų“ metodu.</p>	
11. Rengti tradicinius mokyklos-darželio renginius, vykdyti	Pagal renginių planą	Renginių organizatoriai	<p>Įvyks visi planuoti tradiciniai mokyklos-darželio renginiai. Tradiciniuose renginiuose dalyvaus 90–100 proc. mokinių. Renginiai bus aprašomi mokyklos-darželio svetainėje www.obelele-kedainiai.lt, Facebook paskyroje, žiniasklaidoje.</p>	

	informacijos apie įvykusius renginius skaidą.			
--	---	--	--	--

II tikslas. Tenkinti mokinio saugumo, gerovės ir pozityvios adaptacijos mokyklos-darželio bendruomenėje poreikius.

<i>Uždaviniai</i>	<i>Priemonės</i>	<i>Terminai</i>	<i>Atsakingi</i>	<i>Laukiamas rezultatas</i>
1. Naudojantis mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ir įsivertinimo informacija matyti kiekvieną mokinį ir laiku suteikti reikalingą mokymosi pagalbą.	1. Tobulinti mokinių (įsi)vertinimo pamokose formas ir metodus.	Kiekvieną dieną	Dalykų ir klasių mokytojai	Siekiant vertinimo kokybės 90 proc. mokytojų laikysis vertinimo veiksmų sekos: 1. Nustatys ugdymosi lūkesčius, tikslus, siekius ir sėkmės kriterijus. 2. Sudarys sąlygas mokiniams parodyti tai, ką išmoko. 3. Teiks grįžtamąjį ryšį (atsaką, reakciją, atsiliepimą), kuris skatina mokytis. 4. Mokiniai vertins savo, draugo, grupės darbą. 5. Mokiniai bus skatinami prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi.
	2. Stebėti ir fiksuoti mokinio asmeninę pažangą, rezultatus aplankuose, juos analizuoti ir aptarti kartu su vaiku ir jo šeima.	Visus metus	Klasių ir grupių mokytojai	40–60 proc. mokinių žinos kaip išmatuoti daromą pažangą, kuri skatina siekti geresnės asmeninės sėkmės, kuri daro įtaką tolimesnei jo mokymosi sėkmei: <u>1 (2) klasė</u> – pamokos pradžioje mokinius supažindins su uždaviniais ir vertinimu, pabaigoje – kiekvienas įsivertins savo atliktą darbą. „Vaiko pasiekimų aplanke“ kartą per mėnesį fiksuos pasiekimus, numatys individualias ugdymosi kryptis. Pusmečiui pasibaigus, mokiniai įsivertins savo sėkmę pildydami Asmeninės pažangos lapus, aptars su mokytoju ir tėvais. <u>2 (3) klasė</u> – 95–100 proc. mokinių kas mėnesį pildys diagnostinių testų diagramas ir jas analizuos, mokysis kelti sau tikslus mėnesiui. Aptars savo pusmečių rezultatus, mokysis numatyti pusmečio tikslus. <u>3 (4) klasė</u> – 100 proc. mokinių kas mėnesį pildys diagnostinių testų diagramas ir jas analizuos, kels sau tikslus mėnesiui. Aptars savo pusmečių rezultatus, numatys pusmečio tikslus. <u>4 klasė</u> – baigiantis pusmečiui, mokiniai pildys pažangos lapus. Pasižymės testų diagramas. „Liūtukų“ grupė – kiekvieną dieną fiksuos informaciją apie vaiką. Vaikų pasiekimus įvertins 3 kartus per mokslo metus. Visą pasiekimų vertinimo medžiagą kaups „Vaiko pasiekimų aplanke“: vaikų dailės darbeliai su pedagogų komentarais, sukurtos knygelės, vaikų kalba (samprotavimai, žodinė kūryba ir

				<p>kt.), įvairios vaiko veiklos stebėjimo užrašai. Mokiniai taip pat bus aktyvūs savo vertinimo dalyviai, su jais aptars jo pasiekimai: patys lygins, komentuos savo piešinius, įvardins, kas pavyko ir kas nepavyko. Vertins savo veiklą ženklais arba žodžiais.</p> <p><u>„Varpelių“ grupė</u> – kiekvieną dieną fiksuos informaciją apie vaiką. Vaikų pasiekimus žingsniais įvertins 3 kartus per mokslo metus.</p> <p><u>„Nykštukų“ grupė</u> – kiekvieną dieną fiksuos informaciją apie vaiką. Vaikų pasiekimus žingsniais vertins 3 kartus per mokslo metus. Visą pasiekimų vertinimo medžiagą kaupys „Vaiko pasiekimų aplanke“. Jame bus kaupiami: vaikų dailės darbeliai su pedagogų komentarais, įvairios vaiko veiklos stebėjimo užrašai. Mokiniai taip pat bus aktyvūs savo vertinimo dalyviai, su jais bus aptariama jo pasiekimai: įvardins, kas pavyko ir kas nepavyko. Vertins savo veiklą ženklais arba žodžiais.</p> <p><u>„Boružiukų“ grupė</u> – stebės ir fiksuos mokinio asmeninę pažangą, rezultatus talpina mokinių aplankuose, juos analizuos ir aptars kartu su vaiku ir jo šeima ne mažiau, kaip 3 kartus per metus.</p> <p><u>Aristavos skyrius</u> – organizuos tėvų susirinkimus: „Priešmokyklinukų ugdymosi pasiekimai po I pusmečio“, „Ugdytinių pasiekimai ir pažanga, per mokslo metus“, „Bendruomenės lūkesčiai per mokslo metus“.</p>
3. Organizuoti mokinių veiklos įsivertinimą ir individualius pokalbius apie asmeninę pažangą, tolesnius ugdymo tikslus.	Sausio, gegužės mėn.	Klasių ir grupių mokytojai	<p>2 kartus per metus bus organizuoti individualūs pokalbiai su mokiniais. 50 proc. I-ų klasių mokinių mokslo metų pabaigoje gebės įsivertinti savo pasiekimus. 100 proc. II-IV klasių mokinių gebės įsivertinti savo pasiekimus. 20 proc. mokinių gebės numatyti tolesnius ugdymosi tikslus.</p> <p><u>1 (2) klasė</u> – „Vaiko pasiekimų aplanke“ kartą per mėnesį fiksuos pasiekimus, numatys individualias ugdymosi kryptis.</p> <p><u>4 klasė</u> – įsivertins savo pasiekimus baigiantis kiekvienam pusmečiui. Tėvai bus supažindinami individualiuose pokalbiuose, esant reikalui vyks virtualūs susitikimai.</p>	
4. Organizuoti mokytojams diskusiją „Mokinio individualios pažangos stebėseną ir fiksavimą“.	Kovo mėn.	Metodinės grupės pirmininkas	<p>Mokytojai pasidalins savo gerąja patirtimi, kaip stebi kiekvieno mokinio individualią pažangą, kokius metodus naudoja. Iki mokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai tobulins vaiko stebėjimo ir fiksavimo kompetencijas.</p>	

	5. Analizuoti mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo efektyvumą.	Vasario, lapkričio mėn.	Direktorius, pavaduotojas	Kiekvienos klasės ir grupės ugdymo rezultatai bus aptariami su vadovais ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus. Nuolat stebima mokinių pažanga. Siektina reikšmė – 10 proc. mokinių pagerėja mokymosi rezultatai.
	6. Reflektuoti savo darbo indėlį į mokinių pažangą. Vykdyti mokinio individualios pažangos stebėseną, metinėje savianalizės ataskaitoje teikti stebėsenos rezultatą apie kiekvieno mokinio pažangą (pakito/nepakito/nu krito).	Birželio mėn.	Klasių, dalykų, grupių mokytojai	Kiekvienas pedagogas (100 proc.) nuosekliai stebės savo paties pasirinktu būdu mokinių pažangą. Atlikdamas įsivertinimą (savianalizę) savo darbą sies su mokinių pažanga ir pasiekimais. Ne mažiau kaip kartą per metus mokytojai metodinėje taryboje aptars mokomų mokinių pažangą.
	7. Organizuoti pagalbos teikimą mokiniams, kai mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ugdymo bendrosiose programose, ir	Visus metus	Vaiko gerovės komisija, mokytojai, tėvai/ globėjai	Specialistai laiku nustatys mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius. Pagal mokyklos galimybes (planuojama 100 proc.) specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams bus teikiama reikiama specialistų pagalba: logopedo, spec. pedagogo, socialinio pedagogo, psichologo asistento, mokytojo padėjėjo. Bus skatinami mokinių tėvai teikti reikiamą pagalbą namuose savo vaikams. <u>1 (2) klasė</u> –2 mokiniams ir toliau taikys pritaikytas bendrąsias programas ir 2 mokiniams – individualizuotas bendrąsias programas. Mokiniai patirs ugdymosi sėkmę atlikdami jų gebėjimus atitinkančias, suprantamas užduotis. Pagal poreikį mokiniai bus konsultuojami ZOOM arba TEAMS platformose. <u>2 (3) klasė</u> – klasėje bus teikiama lietuvių kalbos ir matematikos pagalba pagal mokinių poreikius, susidariusią situaciją. <u>3 (4) klasė</u> – mokiniams teiks nuolatinę pagalbą pagal mokinio poreikius.

	mokinys nedaro pažangos.			4 klasė – suderinus laiką su mokiniais, teiks nuolatinę reikiamą pagalbą pagal poreikius 1 kartą savaitėje.
	8. Efektyvinti mokinių, jų tėvų ir mokytojų bendradarbiavimą siekiant individualios pažangos ir pasiekimų.	Visus metus	Klasių ir grupių mokytojai	<p>3 kartus per mokslo metus mokytojai susitiks su mokinių tėvais organizuodami susirinkimus, teiks reikiamą informaciją apie mokinių pasiekimus ir pažangą. Vykdydys individualius pokalbius, teiks pagalbą bei rekomendacijas pagal poreikį:</p> <p><u>1 (2) klasė</u> – suorganizuos tėvų susirinkimus: „Mokymosi pasiekimai, pažanga, problemos“, „Rodykime gerą pavyzdį“ (su soc. pedagogu) , „Taisyklinga ir sveika vaikų mityba“.</p> <p><u>2 (3) klasė</u> – tęs individualius susitikimus „Pokalbis trise“ (mokytojas-mokinys-tėvas), organizuos tėvų susirinkimus „Antrą klasę baigus“, „Mes jau trečiokai“.</p> <p><u>3 (4) klasė</u> – toliau tęs individualius susitikimus „Pokalbis trise“ (mokytojas-mokinys-tėvas). Suorganizuos tėvų susirinkimus: „Mokymo(si) sėkmės ir sunkumai“, „Kokie iššūkiai laukia trečioje klasėje?“.</p> <p><u>4 klasė</u> – suorganizuos tėvų susirinkimą „Iššūkiai penktoje klasėje. Kokią mokyklą žadame pasirinkti?“.</p> <p>„Liūtukų“ grupė – numatomi pokalbiai kartą per savaitę su tėvais: teiks reikiamą informaciją apie mokinių pasiekimus ir pažangą, vykdys individualius pokalbius, teiks pagalbą bei rekomendacijas pagal poreikį. Numatoma, kad dalyvaus 80–100 proc. tėvų.</p> <p>„Kiškučių“ grupė – organizuos tėvų susirinkimus: „Vaiko amžiaus raida“, „Vaiko adaptacija“, „Kaip suprasti vaiko elgesį?“.</p> <p>„Nykštukų“ grupė – 3 kartus per mokslo metus organizuos susitikimus su mokinių tėvais, organizuos susirinkimus: „Nuo ko priklauso ikimokyklinukų adaptacija ir ugdymosi sėkmė?“, „Savarankiškumo ir aktyvumo ugdymas(is) ikimokyklinėje grupėje“, „Auksiniai patarimai , kaip auklėti vaikus jų nebaudžiant“. Teiks reikiamą informaciją apie mokinių pasiekimus ir pažangą, vykdys individualius pokalbius, teiks pagalbą bei rekomendacijas pagal poreikį. Numatoma, kad dalyvaus 80–100 proc. tėvų.</p>
	9. Organizuoti renginius, skatinančius toleranciją, atjautą, savanorystę,	Pagal renginių planą	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	<p>Suorganizuoti ne mažiau kaip 3 renginiai visos mokyklos-darželio mokiniams. Mokiniai mokės elgtis draugų būryje, bendraus ir bendradarbiaus, stengsis būti tolerantiškais, supratingais, ragins kitus užkirsti kelią korupcijai, patyčioms, gilins žinias apie Lietuvą. Bus suorganizuota:</p> <ul style="list-style-type: none"> - akcija „Ištieskime pagalbos ranką beglobiams gyvūnams“; - „Sąmoningumo menas be patyčių“;

	pagarbius santykius.			<ul style="list-style-type: none"> - „Konstitucija gyvai“; - „Tolerancijos diena“; - „Draugo diena“; - „Pasaulinė sveikinimosi diena“.
	10. Vykdyti pamokų stebėseną, orientuotą į mokinių pažangos ir pasiekimų įsivertinimą.	Kovo, balandžio mėn.	Direktorius, pavaduotojas	Stebėta ir aptarta bent 20 proc. mokytojų pamokų. Įgyvendinti geros pamokos požymiai: Pagal pamokų stebėjimo pasiekimų įsivertinimą.
2. Tęsti mokinių fizinės, socialinės ir emocinės sveikatos stiprinimą.	1. Tęsti socialinių ir prevencinių programų vykdymą, organizuoti prevencines veiklas, orientuotas į mokinių atsakomybės skatinimą.	Visus metus	Klasių ir grupių mokytojai, socialinis pedagogas	<p>Bus taikoma socialinių įgūdžių ugdymo ir prevencijos programos (1 valandą per savaitę): 4-se ikimokyklinio ugdymo ir vienoje priešmokyklinio ugdymo grupėse „Kimochi“, vienoje priešmokyklinio ugdymo ir vienoje ikimokyklinio ugdymo grupėse – „Zipio draugai“, visose 1–4 klasėse (1 kartą per savaitę) ir „Boružiukų“ ikimokyklinėje grupėje (5 kartus per savaitę) – „Antras žingsnis“.</p> <p>Jų pagalba mokiniai mokysis bendrauti ir bendradarbiauti, išmoks kaip įveikti kasdienius emocinius sunkumus: atstūmimą, vieatvę, patyčias ar priekabiavimą, sunkius pokyčius.</p> <p>Kiekvienoje klasėje ne mažiau kaip 80 proc. mokinių dalyvaus bent viename prevenciniame pokalbyje, renginyje, akcijoje ir t.t.</p> <p><u>2 (3) klasė</u> – vyks klasės valandėlės „Antras žingsnis“, „Gerumo saulutės“, „Ar žinai?“. Bus organizuojami prevenciniai pokalbiai „Žiemos džiaugsmas ir pavojai“, „Saugios vasaros atostogos“.</p> <p><u>3 (4) klasė</u> – kiekvienas mokinys klasėje turės išsipareigojimų, prižiūrės tvarką. 40 proc. mokinių gebės pagelbėti draugui mokantis ar esant kitai sudėtingai situacijai. Bendrai veikdami visi pasijaus svarbūs ir reikalingi.</p> <p><u>Socialinis pedagogas</u> – pailgintos dienos grupės vaikams organizuos emocijų valdymo pratybas „taškavimo“ metodu. Pratybų metu atlikti darbiai bus eksponuojami vaikų darbų parodėleje. Bus atliktos anketinės tėvų apklausos: „Ikimokyklinio ugdymo vaikų savijauta“, „Pirmokų adaptacija“.</p> <p><u>Psichologas asistentas</u> – parengs lankstinuką tėvams „Vaikų emocinė sveikata“, kurio informacija skatins tėvus padėti vaikui pažinti savo emocijas ir suprasti, kad jis yra svarbiausias, kvies daugiau laiko praleisti drauge su vaiku.</p>

	2. Testuoti socialinių emocinių įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijos programą „Antrasis žingsnis“ ikimokyklinio ugdymo „Boružiukų“ grupėje.	Pirmas pusmetis	Lina Survilienė	Bus išbandyta ir įgyvendinama socialinių emocinių įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijos programa „Antrasis žingsnis“ ikimokyklinėje „Boružiukų“ grupėje.
	3. Apmokyti darbuotojus ir paruošti dirbti su „Antrojo žingsnio“ programa.	Antras pusmetis	Lina Survilienė	Darbuotojai susipažins su socialinių emocinių įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijos programa „Antrasis žingsnis“, bus pradėta taikyti ikimokyklinio ugdymo grupėse.
	4. Inicijuoti diskusijas mokiniams apie tarpusavio bendravimą, fizinę, dvasinę sveikatą, elgesį.	Per metus	Klasių, grupių mokytojai, socialinis pedagogas	Per metus bus suorganizuoti ne mažiau kaip 2 prevenciniai pokalbiai, diskusijos, klasių valandėlės kiekvienai klasei, grupei. <u>Socialinis pedagogas</u> – dalyvaus kasmetinėje emocinio intelekto ugdymo „Dramblio olimpiadoje“ su 100 proc. pirmos klasės mokinių.
	5. Organizuoti fizinį aktyvumą, skatinančias priemones.	Pagal renginių planą	Klasių, dalykų, grupių mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Bus suorganizuota: - Europos judumo savaitė visos įstaigos mokiniams (80–100 proc.) mokinių; - Netradicinės judriosios pertraukos 1–4 klasių mokiniams „Pertraukos veža“. - Sporto šventė 1–4 klasių mokiniams; - Pasaulinė sniego diena ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokiniams. Vykdys fizinį aktyvumą: <u>2 (3) klasė</u> – organizuos rytines mankštas, lauke ar klasėje 2 kartus per savaitę judriuosius žaidimus per ilgąsias pertraukas. <u>3 (4) klasė</u> – mokinius skatins užsiimti aktyvia sportine veikla. Organizuos judrias pertraukėles (iki 3 min) pamokų metu, organizuos rytines mankštas. Mokiniai bus skatinami aktyviai judėti ilgųjų pertraukų metu. Vyks ketvirtokų ir jų tėvelių olimpiada.

				<p>4 klasė – mokinius skatins aktyviai leisti ilgąsias pertraukas lauke ar klasėje žaidžiant mėgstamus komandinius žaidimus. Organizuos judriąsias pedagogines pertraukėles pamokų metu.</p> <p>„Liūtukų“ grupė – vykdys įvairias sportines veiklas lauke, sporto salėje naudojant sporto inventorių. Numatoma, kad sportuos 80 proc. vaikų įvairiose aplinkose, įvairiomis oro sąlygomis.</p> <p>„Kiškučių“ grupė – vykdys rytines mankštas „Kas rytėlį po mankštelę“.</p> <p>„Nyktukų“ grupė – organizuos ir vykdys sportines veiklas: estafetes, judriuosius žaidimus, komandinius žaidimus, bėgimą. Mokiniai sportuos įvairiose aplinkose: sporto erdvėje, salėje, grupėje įvairiomis oro sąlygomis. Dalyvaus 90–100 proc. grupės vaikų.</p> <p>„Boružiukų“ grupė – kiekvieną dieną organizuos įvairią sportinę veiklą lauke naudojant sportinį inventorių, aktyviai judės „Basakojų take“.</p> <p>Aristavos skyrius – organizuos judriuosius žaidimus kieme „Pajudėkim, pakrutėkim!“</p>
6. Vykdyti projektinę veiklą, skatinančią mokinių fizinį aktyvumą.	Visus metus	A. Avizovienė, I. Fedaravičienė, A. Jonavičienė, L. Krivickaitė	Bus vykdomas Lietuvos Futbolo federacijos (LFF) kartu su Lietuvos masinio futbolo asociacijos (MaFa) organizuojamas projektas „Futboliukas“. Numatoma, kad dalyvaus 80-100 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokinių. RIUKKPA, LTOK organizuojamas projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“.	
7. Organizuoti aktyvų poilsį mokykloje-darželyje po pamokų, atostogų metu.	Visus metus	Pailgintos dienos auklėtojai, būrelių vadovai, klasių ir grupių mokytojai	Bus organizuojama Sporto, Choreografijos studijos būrelių veikla kartą per savaitę. Dalyvaus 50–60 proc. mokinių. Pailgintos dienos grupės mokiniai kiekvieną dieną aktyviai judės lauke, žais judriuosius žaidimus. Kiekvieną dieną, per ilgąją pertrauką mokiniai aktyviai judės, žais judriuosius žaidimus.	
8. Paminėti darželio 60-ties metų jubiliejų.	Rugsėjo mėn.	Darbo grupė	Bus paminėtas mokyklos-darželio „Obelėlė“ (darželio) 60 metų jubiliejus. Prisiminta įstaigos gyvavimo istorija, pagerbti bendruomenės nariai.	

Mokyklos-darželio tikslai ir uždaviniai konkretinami vadovaujantis šiais planais:

1. Ugdymo planu;
2. Mokyklos-darželio tarybos veiklos planu;

3. Mokytojų tarybos veiklos planu;
4. Mokinių sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos planu;
5. Vaiko gerovės komisijos veiklos planu;
6. Metodinės veiklos ir patirties sklaidos, mokytojų kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimo veiklos planais;
7. Mokiniais ir kitai mokyklos-darželio bendromenei organizuojamų renginių planu;
8. Ugdomojo proceso stebėsenos veiklos planu;
9. Lauko edukacinių erdvių veiklos programa- planu;
10. Klasių ir grupių, pagalbos mokiniui specialistų, dalykų mokytojų veiklos planais;
11. Lauko edukacinių erdvių planais;
12. Mokyklos-darželio veiklos kokybės įsivertinimo ir kito tiriamojo darbo organizavimo veiklos planu;
13. Turto ir lėšų valdymo, ūkinės veiklos organizavimo veiklos planu.

Atskirų sričių veiklų realizavimas detalizuojamas mokyklos-darželio mėnesio veiklos darbo plane.

IV SKYRIUS VEIKLOS PLANO ĮSIVERTINIMAS

Veiklos plano priežiūrą vykdo direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

Atskiros grupės (mokyklos-darželio taryba, mokytojų taryba, administracija, specialistai, metodinės grupės, ugdymo programų ir ugdymo plano rengimo darbo grupė, vaiko gerovės komisija) 2022 m. gruodžio mėn. analizuos savo veiklos planų vykdymą, mokyklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimą, vertins ar pasiektas rezultatas atitinka lūkesčius pagal numatytus sėkmės kriterijus (SSGG analizės principu) ir rengs ataskaitas.

Aktuali informacija pateikiama mokyklos elektroninėje svetainėje www.obelele-kedainiai.lt

Bus sudaryta 5–7 žmonių darbo grupė, kuri apibendrins grupių atliktas analizes, vidaus įsivertinimo išvadas, kitus dokumentus ir numatys tikslus ir priemones kitiems metams, parengs 2023 metų mokyklos-darželio veiklos planą.

PRITARTA

Kėdainių r. Vilainių mokyklos-darželio „Obelėlė“ mokytojų tarybos
2022 m. sausio 26 d. protokolo Nr. S2-1 nutarimu

PRITARTA

Kėdainių r. Vilainių mokyklos-darželio „Obelėlė“ tarybos
2022 m. sausio 28 d. protokolo Nr. S1-1 nutarimu