

KĖDAINIŲ R. VILAINIŲ MOKYKLA-DARŽELIS „OBELĖLĖ“
2020 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2020-12-30
Vilainiai

Prioritetinė kryptis. Suteikti galimybę mokiniams patirti bendruomeniškumo ir mokymosi džiaugsmą per tyrinėjimą, atradimą, pažinimą ir judėjimą.

I tikslas. Sudaryti palankias sąlygas kiekvieno mokinio fiziniam aktyvumui ir emociniam saugumui.

<i>Uždavinys</i>	<i>Planuotas pasiekimas</i>	<i>Pasiektas rezultatas</i>	<i>Įgyvendinta (data)</i>
1. Efektyviai naudoti esamas ir kurti naujas fizinio aktyvumo erdves.	1. Įsigyti sportinio inventoriaus Sporto rėmimo fondo projekto vykdymui.	Įsigyta sportinio inventoriaus Sporto rėmimo fondo projekto vykdymui.	2020 m. sausio-spalio mėn.
	2. Funkcinėje/teminėje „Lauko žaidimų“ erdvėje atnaujinti priemonės, įsigyti naujų.	Iš sporto rėmimo projekto atnaujintas inventorių.	Vasario-rugpjūčio mėn.
	3. Atnaujinti kiemo judriųjų žaidimų piešinius ant asfalto, sukurti naujų.	Atnaujinti kiemo judriųjų žaidimų piešiniai, sukurta naujų.	Birželio mėn.
	4. Įsigyti nešiojamo sportinio inventoriaus: futbolo vartus, šiaurietiško ėjimo lazdas, badmintono raketes ir kt.	Iš sporto rėmimo fondo lėšų įsigyta įvairaus sportinio inventoriaus: futbolo vartai, šiaurietiško ėjimo lazdos, badmintono raketės, salės banglentės, grindų riedulio lazdos, kilimėliai gimnastikai krepšinio kamuoliai, šokinėjimo barjerai, gimnastikos lankai, futbolo kamuoliai ir kt.	Sausio-rugsėjo mėn.
	5. Apsirūpinti šiuolaikinėmis IKT priemonėmis ir atnaujinti turimas.	Įkurta dešimties vietų kompiuterių klasė. Įsigytos ausinės, skaitmeninės įtraukiojo ugdymo priemonės „Edusensus“.	Gruodžio mėn.
	6. Efektyviai naudoti turimas fizinio aktyvumo priemones ir erdves.	Pertraukų metu, ugdomųjų veiklų lauke metu naudojamos fizinio aktyvumo priemonės. Sporto salėje naudojamas naujai įsigytas ir turimas sporto inventorių.	Visus metus.
	7. Organizuoti fizinio ugdymo	Pamokos vyko lauko aikštyne, Vilainių parke, ant treniruoklių,	Visus metus.

	veiklas netradicinėse aplinkose.	plaukimo baseine. Ugdomoji veikla organizuota refleksoterapiniame take „Basakojų takas“, Sporto aikštelės erdvėje.	
	8. Organizuoti grūdinimosi mankštas „Refleksoterapiniame basakojų take“.	Organizuotas edukacinės lauko erdvės „Refleksoterapinis Basakojų takas“ atidarymo renginys. Inicijuotos veiklos visiems mokyklos-darželio mokiniams šiltuoju metų laiku.	Birželio-rugsėjo mėn.
2. Organizuoti veiklas, skatinančias mokinių fizinį aktyvumą ir bendruomeniškumą.	1. Organizuoti rytinę mankštą.	Vyksta klasėse rytinės mankštos prieš pirmąją pamoką, grupėse – prieš pusryčius „Mankšta mums labai svarbi, kad būtumėm stiprūs ir sveiki“.	Kiekvieną dieną visus metus.
	2. Didinti kūno kultūros pamokų, veiklų patrauklumą, organizuojant komandinius judriuosius žaidimus pagal taisykles.	Mokiniai mokomi žaisti komandose įvairius žaidimus „Kvadratas“, „Futbolas“, „Futboliukas“, „Krepšinis“, „Trečias bėga“, „Žuvis ir tinklas“, „Estafetės perduodant daiktus“, „Surask porą“ ir kt.	Visus metus.
	3. Organizuoti mokinių fizinio pajėgumo nustatymą vadovaujantis nacionaliniais pajėgumo testais.	Dalinai vykdytas mokinių fizinio pajėgumo nustatymas. Dėl COVID 19 pandemijos pilnai neįvykdytas.	
	4. Organizuoti 3 fizinio ugdymo pamokos (įskaitant šokių pamokas) per savaitę.	Kiekvieną savaitę organizuotos dvi fizinio ugdymo pamokos ir viena - šokių pamoka.	Visus metus.
	5. Trumpinti pasyvų sėdėjimą pamokų, veiklų metu.	Mokiniai skatinami pajudėti ugdomojo proceso metu organizuojant judriąsias pedagogines pertraukėles.	Visus metus.
	6. Tęsti plaukimo užsiėmimus Kėdainių r. sporto mokyklos baseine.	Kėdainių r. sporto mokyklos baseine mokėsi plaukti visų klasių mokiniai.	Visus metus.
	7. Organizuoti sportines varžybas, sporto renginius, akcijas, konkursus, aktyvius sportinius žaidimus.	Organizuota ir dalyvauta: 1. Lietuvos masinio futbolo asociacijos ir Lietuvos futbolo federacijos projekte „Futboliukas“. 2. Pasaulinėje „Sniego dienos“ paminėjime. 3. „Europos Judumo savaitė 2020“. 4. Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2020“. 5. # BEAKTIVE tarptautiniame projekte „Judėk šokio ritmu 2020“.	Visus metus.

		6. Septintajame bėgime „Solidarumo bėgimas 2020“. 7. Sporto rėmimo fondo projekto „Aš judu ir tave kviečiu“ vykdyme – neformalios veiklos vaikams ir suaugusiems.	
	8. Vykdyti bendrus „Obelėlės“ ir Vilainių bendruomenių sporto projektus.	Sporto rėmimo fondo projektas „Aš judu ir tave kviečiu“ – neformalios veiklos vaikams ir suaugusiems.	Visus metus.
	9. Organizuoti bendruomenės išvykas, žygius į gamtą pėsčiomis, dviračiais.	Dėl pandemijos „COVID 19“ nebuvo galima organizuoti.	
	10. Organizuoti netradicines sportines veiklas „Obelėlės“ ir Vilainių kaimo bendruomenėms.	Dėl pandemijos „COVID 19“ nebuvo galima organizuoti.	
	11. Dalyvauti kitų įstaigų inicijuotuose varžybose, renginiuose, akcijose, konkursuose, projektuose, skatinančiuose mokinių fizinį aktyvumą.	1. Lietuvos masinio futbolo asociacijos ir Lietuvos futbolo federacijos projektas „Futboliukas“. 2. Pasaulinės „Sniego dienos“ paminėjimas. 3. „Europos Judumo savaitė 2020“. 4. Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės 2020“. 5. #BEAKTIVE tarptautinis projektas „Judėk šokio ritmu 2020“. 6. Septintasis bėgimas „Solidarumo bėgimas 2020“ inicijuojamas organizacijos „Gelbėkit vaikus“. 7. ULAC iniciatyvoje „Švarių rankų šokis 2020“. 8. Kėdainių kultūros centro Vilainių skyriaus organizuojamoje meninėje instaliacijoje „Švenčių belaukiant“. 9. Kėdainių savivaldybės kvietimas prisijungti prie Vyriausybės kanceliarijos iniciatyvos „Ačiū herojams“.	Visus metus. Sausio mėn. Rugsėjo mėn. Rugsėjo mėn. Rugsėjo mėn. Lapkričio mėn. Gruodžio mėn. Balandžio mėn.
	12. Suorganizuoti dvi dienas vasaros poilsio ir užimtumo stovyklas mokiniams.	1. Mokinių poilsio ir užimtumo vasaros stovykla „Šokam į vasarą“. 2. „Vasara, kaip pasaka“. 3. Kėdainių rajono sav. vaikų vasaros stovyklų ir kitų neformaliojo vaikų švietimo veiklų programos „Rudens spalvos“ (dieninė stovykla).	Birželio mėn. Rugpjūčio mėn. Spalio mėn.
3. Dalyvauti fizinį aktyvumą	1. Vykdyti sporto rėmimo fondo	Vykdytas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto	Visus metus.

skatinančiuose projektuose.	projektą „Aš judu ir tave kviečiu”.	ministerijos Sporto rėmimo fondo lėšomis finansuojamas sporto projektas „Aš judu ir tave kviečiu”. Organizuotos neformalios veiklos vaikams ir suaugusiems.	
	2. Vykdyti „Aktyvios mokyklos” priemonės, numatytas „Fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje plane”.	Buvo vykdomos „Aktyvios mokyklos“ priemonės, numatytos „Fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje plane”, šiose veiklos srityse: 1. Fizinio aktyvumo skatinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės užtikrinimas. 2. Fizinį aktyvumą skatinanti veikla. 3. Fizinė aplinka. 4. Žmogiškieji ir materialiniai ištekliai. 5. Fizinio aktyvumo veiklos sklaida.	Visus metus.
	3. Organizuoti sportines veiklas „Europos Judumo savaitė 2020”.	Organizuotos „Europos Judumo savaitė 2020” šios veiklos: Šokio diena. Sportinių žaidimų diena. Ėjimo diena. Bėgimo diena. Mano įdomiausio žaidimo diena. Olimpio mankšta.	Rugsėjo mėn.
	4. Vykdyti Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektą „Lietuvos mažųjų žaidynės 2020”.	Vykdytas Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės 2020”. Suorganizuotas ikimokyklinio ugdymo mokinių įstaigos festivalis.	Vasario mėn.
	5. Vykdyti organizacijos „Gelbėkit vaikus“ inicijuojamą projektą „Solidarumo bėgimas 2020”.	Vykdytas organizacijos „Gelbėkit vaikus” inicijuojamas projektas „Solidarumo bėgimas 2020”.	Rugsėjo mėn.
	6. Vykdyti Lietuvos masinio futbolo asociacijos projektą „Futboliukas”.	Vykdytas Lietuvos masinio futbolo asociacijos ir Lietuvos futbolo federacijos projektas „Futboliukas”.	Visus metus.
	7. Organizuoti ir dalyvauti respublikiniame priešmokyklinio ugdymo mokinių futbolo turnyre „Pirmas įvartis – Futboliukas	Dėl pandemijos „COVID 19” nebuvo galima organizuoti.	

	kitaip 2020”.		
	8. Dalyvauti tarptautiniame eTwining projekte „New games and old games (traditional games)”.	Buvo vykdomas eTwining projektas „Naujieji ir senieji (tradiciniai) žaidimai, (New games and old (traditional) games)”.	Visus metus.

II tikslas. Skatinti mokinius tyrinėti ir eksperimentuoti organizuojant atvirą ir patirtinį mokymo(si) procesą

<i>Uždavinys</i>	<i>Planuotas pasiekimas</i>	<i>Pasiektas rezultatas</i>	<i>Igyvendinta (data)</i>
1. Naudoti mokiniams patrauklius, inovatyvius ir aktyvius mokymo(si) metodus.	1. Suorganizuoti mokymus mokytojams STEAM tematika.	1. Mokytojų metodinės grupės susirinkimas „STEAM metodų panaudojimas”. Pranešimą-diskusiją apie STEAM metodus vedė Kėdainių lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo mokytoja Rasa Juknevičienė. 2. Suorganizuotas seminaras „STEAM iššūkiai ir galimybės darželyje”.	Sausio mėn. Rugsėjo mėn.
	2. Sukurti ir pradėti diegti integruojant inovatyvią STEAM programą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse.	1. Iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0006 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių ir ugdymo turinio diegimas ikimokyklinio ugdymo mokykloje” ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programa sukurta pagal STEAM metodiką. 2. Sukurta programa pradėta vykdyti ir testuoti „Liūtukų” ir „Drugelių” grupėse.	Sausio mėn. Vasario-gruodžio mėn.
	3. Mokyti mokinius eksperimentuoti, tyrinėti pasirenkant vieną temą išanalizuojant skirtingų dalykų (STEAM: gamtos mokslo, technologijų, inžinerijos, meno, matematikos) kontekste.	Eksperimentų metu vaikai tobulina savo mąstymo įgūdžius, samprotauja, mokosi problemų sprendimo, diskutuoja, sutelkia dėmesį, lavina pagrindinius pojūčius: regėjimą, lytėjimą, klausą, uoslę, stiprina pasitikėjimo savimi jausmą. Suorganizuota Eksperimentų savaitė: augalai, vabzdžiai, smėlis+žemė, vanduo.	Visus metus. Birželio mėn.
	4. Vykdyti projektą „Pasakų laboratorija”.	Buvo vykdomas projektas „Pasakų laboratorija”. Mokiniai susipažino su įstaigos vitražuose esančiomis pasakomis,	Spalio-gruodžio mėn.

		mokėsi jas sekti, inscenizuoti, kurti. Pasakas iliustravo piešiniuose.	
	5. Tikslingai naudoti IKT priemones ugdymo procese (skaitmeninės pratybos).	IKT taikymas leido efektyviau įveikti mokymosi sunkumus, patrauklesnėmis formomis organizuoti pagalbos teikimą. Vyko nuotolinės pamokos ir veiklos, kurių metu IKT taikymas padėjo mokiniams įsisavinti reikiamas žinias, mokėjimus ir įgūdžius. Mokiniai susipažino su IKT priemonėmis: zoom platforma, facebook, išmaniojo telefono atliekamomis funkcijomis, planšetiniais kompiuteriais, interaktyviomis lentomis.	Visus metus.
	6. Nuosekliai ir sistemingai taikyti mąstymo ugdymo strategijas, kurti mąstymo žemėlapius.	Taikomas mąstymo žemėlapių įrankis sudarė sąlygas mokiniams dažniau patirti sėkmę, lengviau įsiminti mokomąją medžiagą, tobulinti asmeninius sakytinės ir rašytinės kalbos įgūdžius. Mokiniai kurdami mąstymo žemėlapius mokėsi mąstyti neįprastai, nebijoti rizikuoti, neleisti savo mąstymui būti pernelyg apribotam esamoms patirtims ir nuostatoms. Mokėsi klausti naudojant veiksmingus (aukštesnio lygio) klausimus, kurie padėjo įsitraukti į labiau kūrybiškus ir mintis stimuliuojančius procesus.	Visus metus
	7. Organizuoti mokytojų metodines priemones apie STEAM metodų panaudojimą.	Atnaujintas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų turinys, integruojant inovatyvią STEAM programą.	Sausio mėn.
2. Dalį ugdymo proceso organizuoti dinamiškoje ir atviroje aplinkoje.	1. Įsirengti kompiuterių klasę.	Įrengta dešimties vietų kompiuterių klasė.	Kovo mėn.
	2. Įkurti „Atradimų laboratoriją“.	Įkurta eksperimentams, bandymams ir stebėjimams skirta edukacinė erdvė „Atradimų laboratorija“.	Vasario mėn.
	3. Įsigyti inovatyvių, STEAM veikloms skirtų žaislų bei priemonių.	Nupirka STEAM veikloms skirtų priemonių ir žaislų už 1500,00 Eur . Priemonės skirtos matematinei, kūrybinei, mokslinei STEAM veiklai vykdyti.	Gruodžio mėn.
	4. Ugdyti mokinių kompetencijas, sukuriant tinkamas edukacines aplinkas ir panaudojant inovatyvias priemones „Atradimų laboratorijoje“.	Ikimokyklinio „Liūtukų“ ir priešmokyklinio ugdymo „Drugelių“ grupių mokytojai, pagal sukurtą STEAM programą, su mokiniais atliko bandymus, eksperimentus, aptarė rezultatus bei pastebėjimus. Pradinių klasių mokytojai pagal bendrąją programą vykdė stebėjimus, eksperimentus,	Nuo vasario mėn.

		pasinaudodami esamomis priemonėmis. Mokiniai ugdėsi kūrybiškumo, iniciatyvumo, bendradarbiavimo, kritinio mąstymo, problemų sprendimo ir verslumo kompetencijas.	
	5. Atnaujinti ir papildyti naujomis priemonėmis lauko edukacines erdves.	Lauko edukacinės erdvės papildytos sporto priemonėmis, gamtinėmis medžiagomis, namų apyvokos daiktais ir kt. Pradėtos kurti priemonės lauko laboratorijai: tyrinėjimų lenta, molbertai, medžio ritinėliai (ripkos), piešimas magnetų pagalba, piešimo priemonėmis, gamtine medžiaga.	Balandžio-spalio mėn.
	6. Vykdyti gamtos tyrinėjimus ir eksperimentus mokyklos-darželio lauko edukacinėse erdvėse: „Daržas”, „Sodas”, „Arbatinė”, „Augalų labirintas”, „Pojūčių takas”, „Lauko bibliotekėlė” ir kt.	<p>1. „Arbatos sodelyje” kiekviena klasė/grupė augino, stebėjo bei tyrinėjo, rinko ir džiovino vaistažoles bei vaišinosi įvairiomis arbatomis. Iš surinktų vaistažolių gamino arbatžolių mišinį.</p> <p>2. „Namų erdvėje” vyko atskirų grupių „Valgio gaminimo” konkursai, „Tortadieniai“, eksperimentai su įvairiomis gamtoje rastomis medžiagomis. Vyko saugūs, laisvi kūrybiniai žaidimai grupelėse.</p> <p>3. Šiltnamio edukacinėje erdvėje veikla vyko vaikams dirbant grupelėse, tyrinėjant, aptariant augalų augimo ciklus, stebint ir žaidžiant, atliekant individualias veiklas, piešiant. Susipažino su matavimo prietaisais: svarstyklėmis, lupa, ilgio matavimo juostele. Buvo organizuota derliaus nuėmimo šventė, kuriai ruošėsi kiekviena grupė atskirai, rengė pristatymus, piešiniais iliustravo savo augintos daržovės kelią nuo sėklos iki derliaus, dalyvavo derliaus nuėmimo veiklose.</p> <p>4. „Meno edukacinėje erdvėje” atlikti ritmo pratimai su „Kiškučių”, „Liūtukų”, „Nykštukų” grupių mokiniais. Pirmos ir antros klasės mokiniai išmoko žaisti ritminį žaidimą „Kaštoną aš turiu”. „Nykštukų” grupės mokiniai su gamtine medžiaga kūrė įvairius darbelius.</p> <p>5. „Daržo edukacinėje erdvėje” vyko mokymai, bandymai, tyrinėjimai, stebėjimai, žaidimai. Kiekvienos grupės, klasės individualios veiklos. Kiekvienas mokytojas pagal poreikį ir galimybes organizavo tyrimus, eksperimentus, kūrė</p>	Gegužės-lapkričio mėn.

		<p>meninius darbelius, gamino salotas, patiekalus, praplėtė žinias apie daržovių naudą sveikatai.</p> <p>6. „Sodo edukacinėje erdvėje” buvo vykdoma augalų priežiūra. Su pirmos klasės mokiniais buvo aptarti augalai, prisiminti jų pavadinimai, žaidžiamas žaidimas „Surask medelį ar krūmą”.</p> <p>7. „Sporto edukacinėje erdvėje” rugsėjo mėn. vyko aikštelės atidarymo šventė, kiekvieną mėnesį mokiniai supažindinti su vienu judriuoju žaidimu, spalio mėn. organizuotos „Smagiosios estafetės”, rugsėjo ir spalio mėn. mokiniai žaidė futbolą „Lauko sporto aikštelėje”. Mokiniai supažindinti su sporto inventoriu ir pamokyti, kaip juo naudotis.</p>	
	7. Organizuoti techninės kūrybos, technologijų užsiėmimus.	Technologijų užsiėmimai vyko pagal mokytojų suplanuotas veiklas, kurios numatytos bendrosiose programose, ikimokyklinio ugdymo programoje bei STEAM programoje. Mokiniai buvo skatinami kurti.	
	8. Plėtoti mokymosi be sienų formas: mokymasis virtualioje aplinkoje, mokymasis už klasės ribų, mokymasis už mokyklos ribų, stimuliuojanti aplinka, virtuali aplinka ir kt.	<p>COVID 19 karantino metu mokiniai mokėsi nuotoliniu būdu virtualioje aplinkoje.</p> <p>Buvo organizuojamos ekskursijos pagal kultūros paso programas: Kauno zoologijos muziejuje, Anykščių Siauruko muziejuje ir Arklio muziejuje, Rumšiškių liaudies buities muziejuje, Žaslių amatų centre. Organizuotos pamokos ir veiklos ne klasėje: Vilainių parke, Vilainių gyvenvietėje, Kernavės archeologiniame muziejuje ir piliakalnių teritorijoje, „Obelėlės” lauko edukacinėse erdvėse ir teritorijoje.</p>	Visus metus.
	9. Siekti, kad mokykla būtų pripažinta STEAM mokyklų tinklo nare.	Nacionalinės švietimo agentūros sprendimu Kėdainių r. Vilainių mokykla-darželis „Obelėlė” pripažinta STEAM tinklo nare.	Sausio mėn.
	10. Tęsti dalyvavimą eTwinning projekte „Netipinė aplinka ir vaikų kūrybiškumo plėtotė“	Tęstas dalyvavimas eTwinning projekte „Netipinė aplinka ir vaikų kūrybiškumo plėtotė” („Atypical environment and the development of children's creativity”).	Visus metus.

	(„Atypical environment and the development of children's creativity”).	Mokiniai tobulino komunikavimo, kūrybiškumo, meninės raiškos, socialinę, emocinę kompetencijas, dalijosi įdomiausiomis edukacinių veiklų akimirkomis su projekto partneriais.	
3. Stiprinti saviraiškų dalyvavimą mokyklos gyvenime.	1. Vykdyti neformaliojo ugdymo popamokinę veiklą, skatinančią mokinių įsitraukimą į aktyvią veiklą.	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Nyktukų“ grupė dalyvavo VDU žemės ūkio akademijos organizuojamame piešinių konkurse „Mes mylime gyvūnus”. 2. Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija”. 3. Ilgalaikis respublikinis prevencinis projektas „Žaidimai moko”. 4. Rytmetis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokiniams „Sniego išdaigos”, skirtas Pasaulinės sniego dienos paminėjimui. 5. Ilgalaikis respublikinis ikimokyklinių ir priešmokyklinių amžiaus vaikų ir pedagogų socialinis projektas „Laiškas draugams Lietuvoje”. 6. Respublikinio projekto „Sveikata visus metus 2020” projekto vykdymas. 7. Respublikinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų pedagogų projektas „Pinu Vaivos juosta knygelės puslapiuose”. 8. Projektas „Tėviškėlėje užaugau – aš dalelė jos širdies”, skirtas Vasario 16-osios paminėjimui. 9. Užgavėnių šventė „Žiema spruko su puikybėm, Morė degė su blogybėm“. 10. Respublikinis priešmokyklinio amžiaus vaikų tęstinis loginio mąstymo projektas „Šimtmečio vaikai 2020”. 11. eTwining projektas „Mokyklos-darželio gyvenimas (My school life)”. 12. Respublikinė nuotraukų paroda „Pavasario paletė”. 13. Kėdainių r. policijos rėmėjų organizuotas piešinių konkursas „Policijos šuo Amsis mano geriausias draugas”. 14. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokinių kūrybinių darbų nuotraukų paroda „Velykinis margutis”. 	<p>Sausio mėn.</p> <p>Sausio mėn. Visus metus.</p> <p>Sausio mėn.</p> <p>Vasario - kovo mėn.</p> <p>Vasario mėn.</p> <p>Vasario mėn.</p> <p>Vasario mėn.</p> <p>Visus metus.</p> <p>Balandžio mėn. Balandžio mėn.</p> <p>Balandžio mėn.</p>

	<p>15. Virtuali mokinių kūrybinių darbų paroda „Vasaros spalvos“, skirtoje Tarptautinei vaikų gynimo dienai paminėti.</p> <p>16. Atsisveikinimo popietės su darželiu ir mokykla.</p> <p>17. Europos Judumo savaitė 2020.</p> <p>18. # BEAKTIVE tarptautinis projektas „Judėk šokio ritmu 2020“.</p> <p>19. Konstitucijos egzamino 1-asis etapas, pilietinė akcija.</p> <p>20. Projektas „Pasakų laboratorija“.</p> <p>21. „Varpelių“ grupės projektas „Sveikata visus metus“.</p> <p>22. Akcija „Skanėstas mažajam draugui. Pasirūpinkime beglobiais gyvūnais“.</p> <p>23. Akcija „Pyragų Diena“.</p> <p>24. Kėdainių rajono bendrojo ugdymo mokyklų pradinio ugdymo ketvirtos klasės mokinių plakatų konkursas „Welcome To My Town“.</p>	<p>Birželio mėn.</p> <p>Birželio mėn. Rugsėjo mėn. Rugsėjo mėn.</p> <p>Spalio mėn. Spalio-gruodžio mėn. Spalio mėn. Lapkričio-gruodžio mėn. Lapkričio mėn. Spalio-lapkričio mėn.</p>
2. Dalyvauti projektuose, organizuoti renginius, padedančius lavinti mokinių mąstymo, kūrybiškumo, lyderystės gebėjimus, elgesio, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.	<p><i>Vaikų poilsio ir užimtumo projektai:</i></p> <p>1. „Šokam į vasarą“.</p> <p>2. „Vasara, kaip pasaka“.</p> <p>3. „Rudens pasaka“.</p> <p>4. Tarptautinis eTwining projektas „My school life“.</p> <p>5. Ilgalaikis respublikinis projektas „Žaidimai moko“.</p>	<p>2020 m. birželio mėn. (1 sav.)</p> <p>2020 m. rugpjūčio mėn. (1 sav.).</p> <p>2020 m. spalio mėn. (1 sav.)</p> <p>Visus metus.</p> <p>Visus metus.</p>
3. Kurti palankų mikroklimatą, pozityvius tarpasmeninius santykius.	<p>1. Projektas „Laiškai draugams Lietuvoje“ „Drugelių“ gr.</p> <p>2. Tolerancijos dienos paminėjimas.</p> <p>3. Respublikinė virtuali paroda „Padovanok draugui šypseną“.</p>	<p>Sausio-gegužės mėn.</p> <p>Lapkričio mėn. Lapkričio mėn.</p>
4. Kurti komandas mokykloje, klasėje, grupėje.	<p>1. Suorganizuota „Judumo savaitė“, kurios metu mokinių komandos varžėsi tarpusavyje.</p> <p>2. Vykdytas Lietuvos masinio futbolo asociacijos ir</p>	<p>Rugsėjo mėn.</p>

		Lietuvos futbolo federacijos projektas „Futboliukas”, kurio metu mokėsi žaisti komandoje. 3. Klasėse ir grupėse kuriamos trumpalaikės komandos atlikti paskirtas užduotis. 4. Mokytojų sukurtos komandos padėjo sėkmingiau parengti projektus, organizuoti numatytus renginius.	
5. Stiprinti bendruomenės narių tarpusavio ryšius puoselėjant mokyklos tradicijas renginių metu.		Organizuotos išvykos Vilainių gyvenvietėje (11 kartų). Organizuotos 4 ekskursijos po Lietuvą.	Visus metus.
6. Skatinti bendruomenės narių (mokytojų, mokinių ir jų tėvų) aktyvumą ir įsitraukimą į mokyklos gyvenimą.		Akcija „Iššūkis „Obelėlės“ bendruomenei”.	Balandžio mėn.
7. Plėtoti socialinių ir prevencinių programų vykdymą, padedantį teigiamos mokinių savijautos formavimui.		Taikomos socialinių įgūdžių programos: „Antrasis žingsnis” 1–4 klasėse, „Žipio draugai” – „Drugelių” ir „Varpelių” grupėse, „Kimoči” – „Liūtukų”, „Nykštukų”, „Boružiukų”, „Kiškučių” grupėse ir Aristavos skyriuje.	Visus metus.
8. Supažindinti su savanoryste. Formuoti savanorystės pradmenis.		1. Akcija „Skanėstas mažajam draugui. Pasirūpinkime beglobiais gyvūnais”. 2. Gerumo akcija „Dovanėlė vienišam žmogui”. 3. Savanorystės akcija „Pyragų diena”. 4. Solidarumo bėgimas „Gelbėkit vaikus”.	Lapkričio mėn. Gruodžio mėn. Lapkričio mėn. Rugsėjo mėn.
9. Įdiegti elektroninę platformą „Patyčių dėžutė”.		Nediegta.	