

PATVIRTINTA
Kėdainių r. Vilainių mokyklos-darželio
„Obelėlė“ direktoriaus
2021 m. sausio 29 d. įsakymu Nr. VV- 7

KĖDAINIŲ R. VILAINIŲ MOKYKLOS-DARŽELIO „OBELĖLĖ“ 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Kėdainių r. Vilainių mokyklos-darželio „Obelėlė“ metinės veiklos planas – tai dokumentas, numatantis mokyklos-darželio bendruomenės veiklą įgyvendinant mokyklos prioritetus, tikslus ir uždavinius.

2021 metų veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu; Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija; Geros mokyklos koncepcija; Kėdainių r. Vilainių mokyklos-darželio „Obelėlė“ 2021–2023 metų strateginiu planu, patvirtintu direktoriaus 2020 m. sausio 22 d. įsakymu Nr. VV-3; 2020 metų mokyklos-darželio veiklos įsivertinimo išvadomis; mokyklos darželio 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ir priešmokyklinio ugdymo programos ugdymo planu,.

Įgyvendindama valstybinę švietimo politiką, Kėdainių r. Vilainių mokykla-darželis „Obelėlė“ (toliau mokykla-darželis) yra kryptingai veikianti, orientuota į artimiausios aplinkos gamtotyrą, šiuolaikiška mokykla, užtikrinanti kokybišką ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programų įgyvendinimą.

Planą įgyvendins mokyklos-darželio bendruomenė ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai.

II SKYRIUS PRAĖJUSIŲ 2020 METŲ MOKYKLOS-DARŽELIO VEIKLOS ANALIZĖ

2019–2020 mokslo metais pradėjo mokytis **74** pradinių klasių mokiniai, baigė – **74**, buvo **17** specialiųjų poreikių mokinių.

2019–2020 mokslo metų pradžioje buvo **92** ikimokyklinio ugdymo mokiniai (iš jų Aristavos skyriuje – **5**) ir **26** priešmokyklinio ugdymo mokiniai (iš jų Aristavos skyriuje – **1**), pabaigoje – **88** ikimokyklinio ugdymo mokiniai (iš jų Aristavos skyriuje – **5**) ir **26** priešmokyklinio ugdymo mokiniai (iš jų Aristavos skyriuje – **1**); **9** ikimokyklinio amžiaus mokiniai ir **9** priešmokyklinio ugdymo mokiniai turėjo specialiųjų poreikių; **visi** priešmokyklinio ugdymo

mokiniai gavo nemokamą maitinimą (pagal LR vyriausybės patvirtintą tvarką), **38** ikimokyklinio ugdymo mokiniai gavo 50 proc. maitinimo lengvatų (iš jų 3 Aristavos skyriuje).

2019–2020 mokslo metų antrojo pusmečio mokinių pasiekimų ir pažangos rodikliai:

- Pradinių klasių mokinių pažangumo rodikliai: **16** mokinių arba **21,6 proc.** aukštesniojo lygio, **34** mokiniai arba **46 proc.** pagrindinio lygio, **24** mokiniai arba **32,4 proc.** patenkinamo lygio.

- Priešmokyklinio ugdymo mokinių pasiekimai: **25** mokiniai arba **96 proc.** padarė pažangą.

- Ikimokyklinio ugdymo mokinių buvo: pirmame žingsnyje **1,7** mok. (**2 proc.**), antrame žingsnyje – **6,2** mok. (**7,5 proc.**), trečiame žingsnyje – **30,3** mok. (**36,9 proc.**), ketvirtame žingsnyje – **22** mok. (**26,9 proc.**), penktame žingsnyje – **21,1** mok. (**25,8 proc.**), šeštame žingsnyje – **0,7** mok. (**0,9 proc.**).

2019–2020 mokslo metais pradinių klasių mokinių lankomumo rodikliai: praleido **1614** pamokų, **21,8** praleistos pamokos tenka vienam mokiniui. Visos pamokos pateisintos (su gydytojo pažyma, tėvų pateisinta, su tėvų žinia, dėl kitų priežasčių).

2020–2021 mokslo metais pradėjo mokytis **83** pradinių klasių mokiniai, iš jų: **19** specialiųjų poreikių mokinių. **Visi** (22 mok.) pirmos klasės mokiniai gavo nemokamą maitinimą (pagal LR vyriausybės patvirtintą tvarką) ir **11** mokinių (2–4 kl.).

2020–2021 mokslo metų pirmojo pusmečio mokinių pasiekimų ir pažangumo rodikliai:

- Pradinių klasių mokinių pažangumo rodikliai: **10** mokinių arba **12,2 proc.** – aukštesniojo lygio, **41** mokinyš arba **50,0 proc.** – pagrindinio lygio, **31** mokinyš arba **37,8 proc.** – patenkinamo lygio, nepažangių (nepatenkinamo lygio) – **nėra**.

- Priešmokyklinio ugdymo mokinių pasiekimai: **27** mokiniai arba **100 proc.** padarė pažangą.

- Ikimokyklinio ugdymo mokinių buvo: pirmame žingsnyje **3,3** mok. (**4,2 proc.**), antrame žingsnyje – **11,4** mok. (**14,4 proc.**), trečiame žingsnyje – **18,6** mok. (**23,5 proc.**), ketvirtame žingsnyje – **36** mok. (**45,6 proc.**), penktame žingsnyje – **9,6** mok. (**12,2 proc.**), šeštame žingsnyje – **0,1** mok. (**0,1 proc.**).

Pradinių klasių mokinių lankomumo rodikliai: praleido **813** pamokų, **9,9** praleistos pamokos tenka vienam mokiniui. Visos pamokos praleistos su priežastimi: dėl ligos, su tėvų žinia.

2020–2021 mokslo metų pradžioje buvo **89** ikimokyklinio ugdymo mokiniai (iš jų Aristavos skyriuje – **8**) ir **29** priešmokyklinio ugdymo mokiniai (iš jų Aristavos skyriuje – **1**), **4** ikimokyklinio amžiaus mokiniai ir **14** priešmokyklinio ugdymo mokinių turėjo specialiųjų ugdymosi poreikių, **visi** priešmokyklinio ugdymo mokiniai gavo nemokamą maitinimą (pagal LR vyriausybės patvirtintą tvarką). **32** ikimokyklinio ugdymo mokiniai gavo 50 proc. maitinimo lengvatų, Aristavos skyriuje – **3**.

Svarbiausi mokinių pasiekimai olimpiadose, varžybose, konkursuose, dalykiniuose renginiuose 2020 metais:

<i>Renginys</i>	<i>Pasiekimas</i>	<i>Renginio lygmuo</i>
Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2020“.	3 mokiniai pateko į daugiausiai balų surinkusių rajono mokinių dešimtuką. III vieta ir dvi V-tos vietos (pirmos kalsės mokiniai).	Respublikinis

Žurnalas „Reitingai“.	Mokykla-darželis yra 13-oje vietoje respublikoje (labiausiai visus mokinius „auginančios“ mokyklos).	Respublikinis
1–12 klasių mokinių edukacinis mokomųjų dalykų konkursas „Olimpis 2020“.	9 medaliai, 30 diplomų, 2 padėkos.	Respublikinis
Su mokiniais dalyvauta įvairiuose konkursuose, akcijose, šventėse, konferencijose.	Gauta 9 padėkos/pažymėjimai.	Respublikinis, rajoninis

Apdovanojimai. Už dalyvavimą įvairiuose renginiuose gautos padėkos, diplomai: už dalyvavimą 2020 m. sausio 13 d. pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtoje Laisvės gynėjų dienai paminėti; už dalyvavimą respublikiniame ikimokyklinių įstaigų ilgalaikiame prevenciniame projekte „Žaidimai moko“; už dalyvavimą ir pagalbą rengiant respublikinį ikimokyklinių įstaigų projektą „Lietuvos mažųjų žaidynės 2020“; už aktyvų dalyvavimą 4-ajame Lietuvos piešinių konkurse „Balta pasaka“; už dalyvavimą respublikinėje ikimokyklinių įstaigų kūrybinėje parodoje „Kalėdų senelio batai“; už dalyvavimą respublikiniame priešmokyklinio ugdymo grupių ir pradinė klasių mokinių piešinių konkurse „Laisvė mano akimis“; už dalyvavimą Futboliuko projekte ir indėlių skatinant aktyvų bei sportišką gyvenimo būdą kasdieninėje veikloje įtraukiant vaikus į sportines bei edukacines futbolo veiklas; už dalyvavimą tarptautiniame projekte „Europos sporto savaitė 2020“ ir vykdymą programos „#BEACTIVE – judėk šokio ritmu 2019“; už 7-jojo solidarumo organizavimą ir dalyvavimą „Gelbėkit vaikus“ ir kt.

Mokiniais suorganizuota 15 ekskursijų bei išvykų, iš jų: 4 šalyje, 11 Vilainių gyvenvietėje.

Visiems mokiniams suorganizuota 3 bendros popietės ir šventės, 3 konkursai, 9 akcijos, 5 bendri projektai, 5 kūrybos darbų parodos, 2 spektakliai, 1 varžybos. Dalyvauta: 5 respublikiniuose projektuose, 4 tarptautiniuose projektuose, 1 rajono kitų įstaigų organizuotame renginyje, 4 varžybose ar konkursuose. Suorganizuotas 1 rajoninis renginys.

Kvalifikacijos tobulinimas: vidutiniškai pedagogai kvalifikaciją tobulino 9,3 dienas. Vesta 1 atvira veikla ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams. Vesti 2 seminarai įstaigos mokytojams ir pagalbos specialistams. Suorganizuotas Kėdainių rajono bendrojo ugdymo mokyklų pradinio ugdymo ketvirtos klasės mokinių plakatų konkursas „Welcome To My Town“.

2020 metais buvo numatyta:

Prioritetinė veiklos kryptis – *Suteikti galimybę mokiniams patirti bendruomeniškumo ir mokymosi džiaugsmą per tyrinėjimą, atradimą, pažinimą ir judėjimą.*

I tikslas. *Sudaryti palankias sąlygas kiekvieno mokinio fiziniam aktyvumui ir emociniam saugumui*

Šiam tikslui įgyvendinti vykdyta 30 priemonių. Keletas jų: Įsigyta sportinio inventoriaus Sporto rėmimo fondo projekto vykdymui; organizuotos fizinio ugdymo veiklos netradicinėse aplinkose; įrengtas „Refleksoterapinis Basakojų takas“ ir organizuotos grūdinimosi veiklos; organizuotos sportinės varžybos, sporto renginiai, akcijos, konkursai, aktyvūs sportiniai žaidimai (7 priemonės); vykdytas Sporto rėmimo fondo projektas „Aš judu ir tave kviečiu“ – neformalios veiklos vaikams ir suaugusiems; dalyvauta kitų įstaigų inicijuotuose varžybose, renginiuose, akcijose, konkursuose, projektuose, skatinančiuose mokinių fizinį aktyvumą (7 priemonės); suorganizuoti trys dienos poilsio ir užimtumo stovyklas mokiniams; vykdytos „Aktyvios mokyklos“ priemonės, numatytos „Fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje plane“; surganizuotos „Europos Judumo savaitė 2020“ veiklos (Šokio diena,

Sportinių žaidimų diena, Ėjimo diena, Bėgimo diena, Mano įdomiausio žaidimo diena, Olimpio mankšta); vykdytas Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės 2020“, suorganizuojant ikimokyklinio ugdymo mokinių įstaigos festivalį; vykdytas organizacijos „Gelbėkit vaikus“ inicijuojamas projektas „Solidarumo bėgimas 2020“; vykdytas Lietuvos masinio futbolo asociacijos ir Lietuvos futbolo federacijos projektas „Futboliukas“; vykdytas eTwining projektas „Naujieji ir senieji (tradiciniai) žaidimai, (New games and old (traditional) games)“; organizuojamos rytinės mankštos; Kėdainių r. sporto mokyklos baseine mokomi plaukti visų klasių mokiniai; vykdyti užsiėmimai „Sporto edukacinėje erdvėje“; plėtotas socialinių ir prevencinių programų vykdymas, padedantis teigiamos mokinių savijautos formavimui ir kt.

II tikslas. Skatinti mokinius tyrinėti ir eksperimentuoti organizuojant atvirą ir patirtinį mokymo(si) procesą

Šiam tikslui įgyvendinti vykdyta 70 priemonių. Keletas jų: įkurta dešimties vietų kompiuterių klasė; suorganizuotas seminaras mokytojams „STEAM iššūkiai ir galimybės darželyje“; suorganizuotas mokytojų metodinės grupės susirinkimas „STEAM metodų panaudojimas“ (pakviestas lektorius); sukurta STEAM programa pradėta vykdyti ir testuoti „Liūtukų“ ir „Drugelių“ grupėse; suorganizuota eksperimentų savaitė: augalai, vabzdžiai, smėlis+žemė, vanduo; vykdyti visos įstaigos projektas „Pasakų laboratorija“; ugdymo procese taikyti aukštesniuosius mąstymo gebėjimus tobulinantys Mąstymo žemėlapiai; įkurta eksperimentams, bandymams ir stebėjimams skirta edukacinė erdvė „Atradimų laboratorija“; įsigyta STEAM veikloms skirtų priemonių ir žaislų už 1500,00 Eur; vykdyti gamtos tyrinėjimai ir eksperimentai mokyklos-darželio lauko edukacinėje erdvėje: „Daržas“, „Sodas“, „Arbato sodelis“, „Šiltnamis“, „Meno edukacinė erdvė“, „Refleksoterapinis basakojų takas“ ir kt.; buvo organizuotas mokymas už klasės ribų: Kauno zoologijos muziejuje, Anykščių Siauruko muziejuje ir Arklio muziejuje, Rumšiškių liaudies buities muziejuje, Žaslių amatų centre, Vilainių parke, Vilainių gyvenvietėje, Kernavės archeologiniame muziejuje ir piliakalnių teritorijoje; tęstas dalyvavimas eTwining projekte „Netipinė aplinka ir vaikų kūrybiškumo plėtotė“ („Atypical environment and the development of children's creativity“); stiprintas saviraiškus mokinių dalyvavimas mokyklos gyvenime, organizuojant neformaliojo ugdymo popamokinę veiklą, skatinančią mokinių įsitraukimą į aktyvią veiklą (24 priemonės); pradėti formuoti savanorystės pradmenys supažindinant su savanoryste (suorganizuotos 4 akcijos) ir kt.

SŠGG analizės suvestinė parengta pagal mokytojų, mokinių, tėvų išsakytą nuomonę, ataskaitas aptariant 2019 metų veiklos plano vykdymą:

Stiprybės	Silpnybės
<p>Vykdomas sporto rėmimo fondo laimėtas projektas „Aš judu ir tave kviečiu“. Įsigyta sportinio inventoriaus.</p> <p>Dalyvaujama tarptautiniuose eTwining projektuose.</p> <p>Ugdymo procese taikomi aukštesniuosius mąstymo gebėjimus tobulinantys Mąstymo žemėlapiai.</p> <p>Sukurta ir testuojama STEAM programa dviejose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse.</p> <p>Įsirengta kompiuterių klasė, papildyta planšečių bazė.</p> <p>Įkurta bandymų, eksperimentavimų, stebėjimo edukacinė erdvė „Atradimų</p>	<p>- Trūksta lauko sporto įrengimų mokinių fiziniam aktyvumui skatinti.</p> <p>- Dėl susidėvėjusios tvoros nesaugi įstaigos lauko teritorija.</p> <p>- Tobulintinas pamokos ir veiklos individualizavimas ir diferencijavimas.</p> <p>- Klasėje greta vadovėlio dažniausiai naudojamos skaitmeninės priemonės, tačiau jos retai taikomos individualiam mokinių darbui.</p> <p>- Mokytojų IKT kompetencijų tobulinimas.</p> <p>- Muzikos salėje, svetainėje, visose prausyklose, 8 tualetuose</p>

<p>laboratorija“.</p> <p>Pedagogai su mokiniais aktyviai dalyvauja įvairiuose projektuose, akcijose, konkursuose.</p> <p>Vyksta glaudus bendradarbiavimas su šeima.</p> <p>Mokyklos-darželio vadovai tariaisi ir aktyviai bendrauja su įstaigos bendruomene.</p> <p>Mokytojai patobulino kompetencijas organizuodami nuotolinius mokymus.</p> <p>Pagalbą mokiniams teikia visi pagalbos specialistai (specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, psichologo asistentas, mokytojo padėjėjas.</p> <p>Įstaigos veikla atvira naujovėms.</p> <p>Aiškus, kryptingas įstaigos valdymas bei veiklos planų įgyvendinimas.</p> <p>Naudojama ir tobulinama projektinio darbo praktika.</p> <p>Pedagogams sudaromos sąlygos siekti profesinio tobulėjimo.</p> <p>Pritraukiamos projektinės lėšos, kurių dėka praturtinta priemonių bazė.</p> <p>Įstaigos veikla viešinama virtualiose aplinkose (el. svetainėje, facebook platformoje).</p>	<p>reikalingas remontas.</p> <p>- Neįdiegta elektroninė platforma „Patyčių dėžutė“.</p>
<p>Galimybės</p>	<p>Grėsmės</p>
<p>Pasinaudoti Nacionalinės švietimo agentūros viešinamu skaitmeniniu turiniu.</p> <p>Pradėti taikyti STEAM programą visose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse.</p> <p>Dalyvauti rajoniniuose, respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose, olimpiadose, parodose, konkursuose.</p> <p>Palaikyti ir viešinti mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) iniciatyvas.</p> <p>Tęsti dalyvavimą eTwinning projektuose.</p> <p>Įdiegti elektroninę platformą „Patyčių dėžutė“.</p> <p>Tobulinti kvalifikaciją, dalintis gerąja patirtimi.</p>	<p>Mokinių skaičiaus mažėjimas.</p> <p>Šeimų daugėjimas, kuriems taikoma atvejo vadyba.</p> <p>Bendruomenės psichologinės ir fizinės sveikatos dėl COVID pandemijos pablogėjimas.</p>

Mokyklos-darželio veiklos kokybės teminio įšivertinimo 2020 m. rezultatai:

<i>Didžiausi privalumai</i>	<i>Tobulinti pasirinkti mokyklos veiklos aspektai</i>	<i>Patobulinta</i>
<p>Pakankamai gerai išnaudojamos edukacinės erdvės Arbatinė, Daržas, Šiltnamis, Sporto erdvė, Namų erdvė, Menų erdvė. Savo funkcijas pagal galimybes atliko ir Sodo edukacinė erdvė.</p>	<p>Maksimaliai išnaudoti lauko edukacinės erdves mokinių ugdymui, turiningam ir aktyviam laisvalaikio leidimui: mokytojų susirinkime aprašti įšivertinimo darbo grupės iškeltą problemą, pasiskirstyti lauko edukacinių erdvių komandomis, parengti lauko edukacinių erdvių planus-</p>	<p>Parengti lauko edukacinių veiklų planai-programos bei veiklų atsakaitos-refleksijos. Pagal galimybes atnaujintas esamų lauko edukacinių erdvių inventorius ir priemonės. Organizuotos individualios ir</p>

	<p>programas. Planus-programas pristatyti visiems mokytojams, atnaujinti, papildyti naujomis priemonėmis lauko edukacinės erdves. Įtraukti mokyklos-darželio bendruomenę į lauko edukacinių erdvių papildymą priemonėmis. Kiekvieną mėnesį supažindinti bendruomenę su numatytomis veiklomis Gamtuko kalendoriuje. Kiekviena komanda vykdys veiklos refleksiją kartu su vadovais. Apibendrinti vykdytas veiklas ir parengti išvadas. Supažindinti mokyklos-darželio bendruomenę su vykdytomis veiklomis lauko edukacinėse erdvėse. Parengti informaciją apie vykdytas veiklas lauko edukacinėse erdvėse žiniasklaidai. Atlikti bendruomenės apklausą apie lauko edukacinių erdvių efektyvumą.</p>	<p>grupinės veiklos, bandymai, tyrinėjimai, stebėjimai, žaidimai Daržo, Arbatos sodelio, Šiltnamio, Sporto, Namų edukacinėse erdvėse. Informacija apie numatomas ir galimas veiklas lauko edukacinėse erdvėse buvo pateikiamos „Gamtuko kalendoriuje“. Šalyje paskelbtas karantinas dėl viruso epidemijos trukdė sklandžiai vykti kai kurias suplanuotas veiklas.</p>
--	---	---

III SKYRIUS

MOKYKLOS VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI, VEIKLOS TURINYS

Prioritetinė kryptis. Saugus, sėkmingas, kuriantis, aktyvus, smalsus ir sveikas vaikas.

I tikslas. Gerinti ugdymo kokybę, taikyti pažangiausius mokymo metodus, skatinančius aktyvų ir patirtinį mokinių mokymąsi.

<i>Uždaviniai</i>	<i>Priemonės</i>	<i>Terminai</i>	<i>Atsakingi</i>	<i>Laukiamas rezultatas</i>
1. Taikyti inovatyvius mokymo metodus, sistemingai naudoti skaitmeninio raštingumo ir informacinio mąstymo technologijas bei kitas šiuolaikines priemones organizuojant ugdomąjį procesą nuotoliniu ir kontaktiniu būdu.	1. Įsigyti ir naudoti skaitmeninės Ema pratybomis.	Rugsėjo-gruodžio mėn.	Vadovai, mokytojai	Skaitmeninėmis Ema pratybomis naudosis 100 proc. 1–4 klasių mokinių ir mokytojų. Sistema padės lengviau vertinti rezultatus ir planuoti tolimesnį mokymosi procesą, palengvins nuotolinį mokymą. Gyvas ir įtraukiantis pratybų turinys kels vaikų susidomėjimą, norą kuo geriau išspręsti užduotis, atsiradus didesnė motyvacija mokytis.
	2. Intensyvinti informacinių ir komunikacinių technolo-	Visus mokslo metus	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Ugdomajame procese mokiniai turės galimybę naudoti planšetinius

	gijų naudojimą ugdymo procese.			<p>kompiuteriais, interaktyviomis lentomis, kompiuterių klasėje esančiais kompiuteriais ir kitomis priemonėmis: priešmokyklinėje grupėje – kiekvieną dieną, ikimokyklinėse grupėse – kartą per savaitę; 1(2) klasėje – kartą per savaitę planšetiniais kompiuteriais, 2 kartus per savaitę eis į kompiuterių klasę; 2(3) klasėje – 2 kartus per mėnesį, dirbs su planšetiniais kompiuteriais arba kompiuterių klasėje; 3 (4) klasėje – 1 kartą per mėnesį dirbs su planšetiniais kompiuteriais arba kompiuterių klasėje, 1 kartą per du mėn. interaktyvia lenta; 4 (1) klasėje – kartą per savaitę, nuo rugsėjo mėn. 1 klasėje – 2 kartus per mėnesį; socialinis pedagogas – kartą per mėn.; logopedas ir spec. pedagogas – kiekvienas pratybas; Aristavos skyrius – kas antrą mėnesį.</p>
	3. Naudoti įvairių edukacinių ir virtualių aplinkų galimybes ugdymo procese.	Visus metus	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	85-90 proc. mokytojų naudosis laisvai prieinamu atviru skaitmeniniu ugdymo turiniu, pasiekiamu švietimo portale emokykla.lt/nuotolinis ar „Ugdymo sode“ (sodas.ugdome.lt/mokymo-priemones). Naudosis Nacionalinės švietimo agentūros pateiktomis skaitmeninėmis mokymo priemonėmis, atvirojo kodo nemokamomis skaitmeninėmis mokymo priemonėmis ir t.t.

	4. Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, skirtuose IKT ir inovatyvių metodų taikymo kompetencijos tobulinimui.	Visus metus	Mokytojai	6 mokytojai susipažins su Teachers Lead Tech (TLT) programa, dalyvaus mokymuose, praktikuos informatikos ir technologinės kūrybos įgūdžius, įgys naujų IKT praktikavimo kompetencijų. 80 proc. mokytojų patobulins savo IKT ir inovatyvių metodų taikymo kompetencijas nuotoliniuose seminaruose, vebinaruose, savarankiškai susipažins su kitų ugdymo įstaigų sukauptą gerą patirtimi, išbandys naujus aktyvius mokymo metodus.
	5. Nuosekliai ir sistemingai taikyti mąstymo ugdymo strategijas, kurti Mąstymo žemėlapius.	Visus metus pagal mokytojų planus	Klasių ir grupių mokytojai, dalykų mokytojai	Ugdymo procese 85–90 proc. mokytojų naudos aukštesniųjų mąstymo gebėjimų lavinimo strategijas naujant Mąstymo žemėlapių metodą. Mąstymo žemėlapių taikymas skatins mokinius mąstyti neįprastai, nebijoti rizikuoti, neleisti savo mąstymui būti pernelyg apribotiems esamų patirčių ir nuostatų, mokytis klausti veiksmingus (aukštesnio lygio) klausimus, kurie skatina mokinius įsitraukti į labiau kūrybiškus ir mintis stimuliuojančius procesus.
	6. Lavinti kritinį mąstymą mokantis skaitmeninio raštingumo pradmenų.	Visus metus	Klasių ir grupių mokytojai, dalykų mokytojai	Mokiniai praktiškai mokysis kompiuterių klasėje, kur susipažins, kaip naudotis skaitmeninėmis priemonėmis kritiškai, užtikrintai ir kūrybiškai, atkreipiant dėmesį į saugumą bei privatumą. Bus supažindinama su skaitmeninių laikmenų naudojimu, ugdomas gebėjimas naudotis socialiniais tinklais, kritiniu informacijos apdorojimu ir dalijimusi žiniomis: 1 (2) klasė – vieną kartą per mėnesį,

				2 (3) klasė – vieną-du kartus per mėnesį, 3 (4) klasė – vieną-du kartus per mėnesį, 4 (1) klasė – kartą per savaitę.
	7. Naudoti nuotolinio mokymo ir/ar mišriojo mokymo būdus.	Karantino metu, ugdymo proceso pajvairinimui	Klasių ir grupių mokytojai, dalykų mokytojai	Pandemijos karantino metu 100 proc. mokinių mokysis nuotoliniu būdu, po karantino mišriu būdu – pagal poreikį (susirgus mokiniui, nesuprantamų namų darbų užduočių aiškinimuisi, konsultacijoms ir kt.). Mokiniai mokomi nuotoliniu arba mišriuoju būdu mokysis bendrauti, atlikti paskirtas užduotis sinchroniškai (pavyzdžiui, per vaizdo konferencijas) ir (arba) asinchroniškai (el. paštu, žinutėmis per el. dienyną, kitas el. platformas ir pan.). Gebės nuotoliniu būdu dalyvauti konkursuose, olimpiadose ir kt. virtualiuose renginiuose.
	8. Atlikti mokytojų apklausą dėl skaitmeninių mokymo priemonių, virtualių aplinkų naudojimo ugdomajam procesui.	Sausio mėn.	Direktoeriaus pavaduotojas ugdymui	Bus apklausta 100 proc. 1–4 klasėse dirbančių mokytojų, kokias skaitmenines ir virtualias aplinkas naudoja ruošdamiesi ir organizuodami ugdymą.
2. Pritaikyti ir maksimaliai išnaudoti ugdymosi aplinką STEAM metodų taikymui, patirtiniam ir projektiniam mokymuisi, žaidimams.	1. Taikyti patirtinį tyrinėjimais, stebėjimais, eksperimentais grįstą ugdymą.	Visus metus	Mokytojai	Patirtinis mokymasis leis mokiniams įsisavinti žinias per realią gyvenimišką patirtį, aktyviai įsitraukti į kūrybišką ir aktyvią veiklą bei atrasti atsakymus per savo konkrečią patirtį. Bus siekiama ugdyti aktyvią, savarankišką, atsakingą ir iniciatyvią asmenybę. Mokiniai ugdysis atsakomybę už savo mokymosi rezultatus, tarpasmenines kompetencijas. Bandymai, stebėjimai, eksperimentai atliekami „Atradimų laboratorijoje“: Priešmokyklinė grupė – kartą per savaitę;

				<p>ikimokyklinės grupės – du kartus per mėnesį; Aristavos skyrius – 10 tyrinėjimų, stebėjimų, bandymų per metus. 1 (2) klasė – 6 bandymus, tyrimus per metus; 2 (3) klasė – 4 bandymus, tyrimus per metus; 3 (4) klasė – 6 bandymus, tyrimus per Metus; 4 (1) klasė – 4 bandymus, tyrimus per metus.</p>
2. Dalį ugdymo proceso organizuoti lauko edukacinėse erdvėse.	Visus metus	Klasių, grupių ir dalykų mokytojai	<p>Bus vykdomi gamtos tyrinėjimai ir eksperimentai mokyklos-darželio lauko edukacinėse erdvėse: „Daržas“, „Šiltnamis“, „Sodas“, „Arbatos sodelis“, „Refleksoterapinis basakojų takas“, „Lauko bibliotekėlė“, „Lauko laboratorija“ ir kt. (ne mažiau, kaip 5 pamokos, veiklos per mokslo metus). Ikimokyklinės ir priešmokyklinės grupės – kartą per savaitę; 1 (2) klasė – 10 pamokų per metus, 2 (3) klasė – 10 pamokų per metus, 3 (4) – 2 savaites per metus, 4 (1) klasė – 4 kartus per metus, Logopedas – kartą per mėnesį, Anglų kalbos pamokose – 2 kartus per mokslo metus (gegužės, rugsėjo mėn.).</p>	
3. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą.	Iki birželio mėn.	Drabo grupė	Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, integruotas STEAM metodų taikymas.	
4. Stiprinti STEAM ugdymą pradinėse klasėse: pamokas	Visus mokslo metus	Klasių ir dalykų mokytojai	75-90 proc. mokytojų kurs tinkamą ugdymo turinį, susietą su STEAM. Tai	

	susieti su kasdiene patirtimi, tyrimais, stebėjimais, išvadų formulavimu ir t.t.).			skatins pradinių klasių mokinius labiau domėtis gamtos mokslais, technologijomis, inžinerija, matematika ir technine kūryba. STEAM integracija skatins atradimus ir problemų sprendimą, metodus „mokymasis per dialogą“, „mokiniai – mokslininkai“ ir kitų metodų naudojimą.
	5. Tobulinti(s) mokytojų kompetencijas STEAM srityje.	Balandžio-birželio mėn.	Vadovai, mokytojai	Bus suorganizuotas STEAM seminaras mokytojams; mokytojų, testavusių mokyklos-darželio STEAM programą suorganizuoti 24 val. užsiėmimai įstaigos mokytojams, pasidalinta gerąja patirtimi. Mokytojai plačiau susipažins su STEAM metodo taikymu, kuris skatins mokinius tyrinėti, ir pažinti pasaulį per patirtinį ugdymą(si). 3 mokytojai vykdys savo gerosios patirties sklaidą. Dalį informacijos, susijusios su STEAM mokytojai ieškos savarankiškai.
	6. Dalyvauti įvairiuose STEAM mokslų krypties konkursuose, olimpiadose.	3 kartus per metus	Klasių ir grupių mokytojai	Ne mažiau 50 proc. mokinių dalyvaus vykdomuose tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto, mokyklos konkursuose, olimpiadose, edukaciniuose praktiniuose užsiėmimuose: priešmokyklinė grupė – mažiausiai viename, 1 (2) klasė – mažiausiai dviejuose, 2 (3) klasė – mažiausiai trijuose, 3 (4) klasė – mažiausiai dviejuose, 4 (1) klasė – mažiausiai trijuose.
	7. Rengti ir vykdyti STEAM ugdymo projektus.	1–4 kartus per metus	Mokytojai	Mokiniam bus sudarytos sąlygos atlikti tiriamąsias veiklas „Atradimų laboratorijoje“, lauko edukacinėse

				erdvėse, netradicinėse erdvėse, už mokyklos ir kt. Lavės mokinių kritinis mąstymas. Mokytojai kartu su mokiniais vykdys projektus per metus: Priešmokyklinė „Drugelių“ grupė – 4 projektus, „Boružiukų“ grupė – 2 projektus, „Kiškučių“ grupė – 1 projektus, „Liūtukų“ grupė – 3 projektus, „Nykštukų“ grupė – 1 projektą, „Varpelių“ grupė – 2 projektus, Aristavos skyrius – 1 projektą, 1 (2) klasė – 2 projektus, 2 (3) klasė – 1 projektą, 3 (4) klasė – 1 projektą, 4 (1) klasė – 2 projektus.
	8. Skirti neformaliojo švietimo veiklas STEAM plėtrai. Veikla neformalaus ugdymo būreliuose „Idomioji laboratorija“, „Gamta+sveikata“, „Atrask savo“.	Kartą per savaitę	Neformalaus švietimo būrelių vadovai	Ne mažiau 85 proc. mokinių dalyvaus neformalaus švietimo būreliuose, išbandys STEAM dalykų neformaliojo švietimo programas.
	9. Taikyti probleminio mokymo metodą.	Visus metus	Mokytojai	Kiekvieno ugdomojo proceso nuo 3 iki 8 proc. bus orientuota į probleminį ir projektinį mokymą. Mokiniai bendradarbiaudami mokysis dirbti mažoje grupėje, žinojimą pritaikyti praktiškai, ieškoti atsakymų: 1 (2) – skirs 3 proc. pamokos laiko, 2 (3) – skirs 3 proc. pamokos laiko, 3 (4) – 6-8 proc. pamokos laiko, 4 (1) – skirs 3 proc. pamokos laiko.
3. Užtikrinti kiekvieno mokinio	1. Siekti kiekvieno mokinio	Kiekvieną	Mokytojai, švietimo	Daugiau dėmesio bus skiriama kiekvieno

ugdymosi sėkmę, fizinį aktyvumą ir palankų mikroklimatą.	pažangos užtikrinant jo gerą savijautą.	dieną	pagalbos specialistai, vadovai	mokinio pažinimui, į mokinius orientuotam ir mokymąsi paremiančiam ugdymui(si) ir mokinių saviraišką skatinančioms veikloms. 7-10 proc. klasės ar namų ugdymo užduočių individualizuojama ir/ar diferencijuojama: 1 (2) klasė – 3 mokiniams kasdieną, 2 (3) klasė – 10 proc. pamokos medžiagos, 3 (4) klasė – 10 proc. pamokos medžiagos, 4 (1) klasė – 10 proc. pamokos medžiagos.
	2. Organizuoti konsultacijas mokiniams, patyrusiems mokymosi sunkumų nuotolinio mokymosi metu.	Vasario-birželio mėn. 1 kartą per savaitę	Vadovai	Konsultacijos bus organizuojamos mokiniams, kurie patyrė mokymosi sunkumų nuotolinio mokymosi metu. Konsultacijos bus organizuojamos šiems mokomiesiems dalykams: matematikos, lietuvių klb., užsienio klb. (anglų), pasaulio pažinimo.
	3. Tęsti dalyvavimą pedagogų kvalifikacijos tobulinimo seminare ankstyvosios prevencijos programoje „Zipio draugai“.	Sausio-rugsėjo mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Viena priešmokyklinio-ikimokyklinio ugdymo pedagogė dalyvavaus pedagogų kvalifikacijos tobulinimo seminare ankstyvosios prevencijos programoje „Zipio draugai“.
	4. Plėtoti socialinių ir prevencinių programų vykdymą, padedantį teigiamos mokinių savijautos formavimui.	Visus mokslo metus	Klasių ir grupių mokytojai	Bus taikoma socialinių įgūdžių ugdymo ir prevencijos programos (1 valandą per savaitę): 5-se ikimokyklinio ugdymo grupėse „Kimochi“, 2-se priešmokyklinio ugdymo grupėse – „Zipio draugai“, visose 1–4 klasėse – „Antras žingsnis“. Jų pagalba mokiniai mokysis bendrauti ir bendradarbiauti, išmoks kaip įveikti

				kasdienius emocinius sunkumus: atstūmimą, vienetvę, patyčias ar priekabiavimą, sunkius pokyčius.
5. Rūpintis bendruomenės narių psichikos sveikata.	Visus metus	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, vadovai		Daug dėmesio bus skiriama sveikiems santykiams ir prasmingam bei įtakingam mokinių įsitraukimui į klasės, grupės veiklą – kiekvienas mokinys (100 proc.) turės į(si)pareigojimą. Bus vykdomas palaikomasis administravimas, darbuotojų bendradarbiavimas ir kolegialumas; bus kreipiamas dėmesys į darbuotojų socialinių ir emocinių poreikių sprendimą bei psichinės sveikatos stiprinimą.
6. Organizuoti judrumą skatinančias veiklas: rytinę mankštą, judriuosius žaidimus lauke bei Sporto edukacinėje erdvėje.	Visus metus kiekvieną dieną	Klasių ir grupių mokytojai		100 proc. mokinių turės galimybę kas dieną bent valandą aktyviai pajudėti pertraukų, fizinio ugdymo užsiėmimų, veiklų lauke, pailgintos dienos ir kitu metu. Bus organizuojami sveikos gyvensenos renginiai, fizinio aktyvumo priemonės. Formuosios sveikos gyvensenos įgūdžiai, stiprės mokinių savivertė ir fizinis aktyvumas. Užsiėmimai lauko Sporto edukacinėje erdvėje vyks kartą per savaitę. 82 pradinio ugdymo 1-4 klasių mokiniams bus organizuojamos aktyvios pertraukos „Pertraukos veža“ (birželio mėn. 1 savaitę ir spalio mėn. 1 savaitę).
7. Tęsti plaukimo užsiėmimus Kėdainių r. sporto mokyklos baseine.	Kartą per savaitę	Mokytojai		100 proc. 1–4 klasių mokinių susipažins su saugiu elgesiu vandenyje, mokysis plaukti.
8. Tęsti vykdymą ir ieškoti naujų fizinį aktyvumą	Visus metus	Atsakingi už projektus		Bus tęsiamas Lietuvos masinio futbolo asociacijos projektas „Futboliukas“ (17

	skatinančių projektų.			mokinių kartą per savaitę); vykdomas Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės 2021“ (80 mokinių balandžio–gegužės mėn.); vykdomas sporto rėmimo fondo projektas „Aš judu ir tave kviečiu“; vykdomas organizacijos „Gelbėkit vaikus“ inicijuojamas projektas „Solidarumo bėgimas 2021“ (rugsėjo mėn. 80 mokinių); vykdomas „Aktyvios mokyklos“ planas; bus organizuojamos sportinės veiklos „Europos Judumo savaitė 2021“ (rugsėjo mėn. 90–95 proc. mokinių); vykdomos eTwinning projekto veiklos ir kt.
--	-----------------------	--	--	--

II tikslas. Tikslingai siekti kiekvieno mokyklos-darželio bendruomenės nario asmeninės ūgties teikiant sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą.

<i>Uždaviniai</i>	<i>Priemonės</i>	<i>Terminai</i>	<i>Atsakingi</i>	<i>Laukiamas rezultatas</i>
1. Tobulinti ir įgyvendinti mokinių pasiekimų bei pažangos stebėjimą ir vertinimą, skatinantį mokinių motyvaciją.	1. Stebėti, analizuoti ir pritaikyti mokymosi ir vertinimo metodus individualiems mokinių poreikiams.	Nuolat	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Sisteminis grįžtamojo mokinio ir mokytojo ryšio palaikymas, nuolatinis mokinių gebėjimų ir ugdymosi poreikių atpažinimas ir pagalbos teikimas. Mokinių pažangos stebėjimas taikant inovatyvius, mokyti skatinančius vertinimo metodus. Ugdymo turinio, proceso, laukiamų mokymosi rezultatų ir vertinimo diferencijavimas.
	2. Įtraukti mokinius į mokymosi pasiekimų įsivertinimą, pažangos stebėjimą, pasiektų rezultatų	Visu mokslo metus	Dalykų, klasių ir grupių mokytojai	Mokytojai mokys mokinius savistabos, savivaldos, įsivertinti savo ir vertinti kitų darbą. 100 proc. 1–4 klasių mokinių bus įtraukti į

	apmąstymą.			mokymosi pasiekimų įsivertinimą, pažangos stebėjimą, pasiektų rezultatų apmąstymą. Didės mokinių sąmoningumas ir atsakomybė už mokymąsi.
	3. Sudaryti sąlygas mokiniams siekti sėkmingos individualios ugdymosi pažangos pagal gebėjimus.	Visus metus	Dalykų, klasių ir grupių mokytojai	Atsižvelgiant į mokinių prigimtines galias, turimą patirtį, motyvaciją, interesus, siekius, pasiekimų lygį, mokymosi stilių bei gebėjimus 10 proc. pamokos laiko bus skiriama personalizuotam 1–4 klasių mokinių mokymui(si): diferencijuojant ir individualizuojant ugdymo uždavinius, mokymosi veiklas, parenkant atitinkamo sudėtingumo mokomąją medžiagą ir užduotis, pritaikant mokymosi priemones, tempą, laiką, taikant motyvuojančius mokymo(si) metodus ir strategijas.
	4. Teikti aiškų grįžtamąjį ryšį mokiniui ir jo tėvams apie mokinio pažangą ir jo pasiekimus.	Nuolat	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Mokytojai užtikrins, kad visiems (100 proc.) mokiniams ir jų tėvams informacija apie mokymąsi būtų teikiama laiku, kad ji būtų informatyvi, asmeniška ir skatinanti kiekvieną mokinį siekti asmeninės pažangos. Suorganizuoti 3 kiekvienos klasės ir grupės tėvų (globėjų) susirinkimai. Mokinių periodo vertinimas atliekams, fiksuojamas ir supažindinami tėvai, mokiniai: ikimokyklinių grupių mokinių gebėjimai įvertinami žingsniais 3 kartus metuose; priešmokyklinių grupių mokinių

				pasiekimai įvertinami pagal 5 kompetencijas 2 kartus per mokslo metus: padarė arba nepadarė pažangos; 1–4 klasių mokinių pasiekimai ir pažanga įvertinama 2 kartus per mokslo metus (pusmečiais) – lygiais.
	5. Aptarti kiekvieno mokinio pasiekimus ir pažangą su vadovais kas du mėnesius.	Balandžio–gruodžio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	100 proc. aptarti ugdytinių pasiekimai, ugdymosi problemos, numatyti tobulinimo tikslai kiekvieno pažangai.
	6. Toliau tęsti individualius susitikimus „Pokalbis trise“ (mokytojas-mokinys-tėvas).	Vasario–gegužės mėn.	Klasių mokytojai	1-4 klasių mokytojai organizuos susitikimus su kiekvienu mokiniu ir jo tėvu (globėju). Bus išklaudyta mokinio, tėvo, mokytojo nuomonė, individualiai aptarti kiekvieno mokinio rezultatai, numatyti tobulinimo keliai susitarimo būdu.
	7. Apklausti mokinių tėvus (globėjus) apie mokymosi kokybę mokykloje-darželyje.	Lapkričio mėn.	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Bus apklausta ne mažiau 50 proc. pradinių klasių tėvų (globėjų). Bus gauti tėvų atsakymų rezultatai, kas vertinama teigiamai, ką reikia tobulinti.
2. Užtikrinti savalaikią ir efektyvią pagalbą mokiniams.	1. Sudaryti sąlygas mokiniams sėkmingai ugdytis pagal gebėjimus, siekiant individualios pažangos.	Visus metus	Mokytojai	Suteikta pagalba gabesniems mokiniams skiriant sudėtingesnes individualias užduotis, ruošiant olimpiadoms, konkursams, varžyboms. Per metus gabieji mokiniai dalyvaus 3–4 olimpiadose, konkursuose, parodose ar varžybose.
	2. Teikti veiksmingą ir savalaikę pagalbą mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.	Nuolat	Švietimo pagalbos specialistai, mokytojai	Visiems (100 proc.) specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams sudarytos galimybės ugdytis gaunant reikalingą švietimo pagalbą.

				specialiojo pedagogo, logopedo, psichologo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo. Visi mokiniai laiku baigs atitinkamos klasės ugdymo programą ir/ar bus perkelti į aukštesnę klasę.
3. Teikti veiksmingą švietimo pagalbą mokinių tėvams (globėjams), pedagogams.	Iškylus būtinybei	Švietimo pagalbos specialistai, mokyklos administracija		Švietimo pagalbos specialistai, mokyklos administracija teikia reikiamą pagalbą mokinių tėvams (globėjams), pedagogams. Teikia rekomendacijas tikslu – užtikrinti vaiko ir šeimos gerovę.
4. Optimizuoti mokinių mokymosi krūvį rengiant diferencijuotas, individualizuotas ir suasmenintas užduotis, atitinkančias kiekvieno gebėjimus ir poreikius.	Nuolat	Visi mokytojai		Bus parengtos skirtingos užduotys pamokoje diferencijuojant laiką, tempą ir užduočių kiekį. Planuodami pamoką daugiau nei pusė mokytojų diferencijuos klases ir namų darbų užduotis pagal mokinių gebėjimus. Didės mokinių mokymosi motyvacija.
5. Tenkinti mokinių ir jų tėvų (globėjų) poreikius pailgintos dienos grupėse, siekiant kiekvieno mokinio asmenybinės ūgties.	Mokslo metų eigoje	Pailgintos dienos grupių aiškintojai		Sudarytos sąlygos 60 proc. 1–4 klasių mokinių lankyti pailgintų dienos grupių užsiėmimus, kuriose plėtojami mokinių socializacijos įgūdžiai, užtikrintas saugus ir kryptingas vaikų ugdymas ir užimtumas po pamokų: pamokų ruošą, priežiūrą, pažintinę, kūrybinę, meninę, sportinę ir kita veikla.
6. Sistemingai organizuoti Vaiko gerovės komisijos posėdžius.	Sausio, kovo, gegužės, rugsėjo, lapkričio, gruodžio mėn.	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas, pavaduotojas		Sistemingai organizuojami V GK posėdžiai. Juose aptariama mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, socializacijos sunkumų, ugdymo, mokymo namuose organizavimas. Analizuojama

				mokinių, turinčių elgesio, ar kitų problemų, situacija. Atliekama atvejo analizė, tariamasi dėl pagalbos šeimai ir mokiniams teikimo. Esant reikalui bendradarbiaujama su vaikų teisių tarnyba, nepilnamečių policija, socialinio aprūpinimo skyriumi, visuomenės sveikatos centru.
3. Aktyvinti bendruomenės narių tarpusavio bendradarbiavimą, siekiant kiekvieno ugdytinio asmeninės ūgties ir pažangos.	1. Taikyti mokymosi bendradarbiaujant metodus (grupinis, mokymasis porose ir kt.).	Visus metus 2-3 kartus per savaitę	Klasių ir grupių mokytojai, dalykų mokytojai	Bendradarbiavimą skatinantys metodai padės mokiniams įgyti daugiau dalyko žinių, socialinių gebėjimų, sudarys sąlygas visiems patirti sėkmę, padės ugdytis mokymosi kompetenciją ir savarnkiškumą, suteiks mokytojams galimybę vienu metu sužadinti daugelio mokinių aktyvumą, motyvaciją.
	2. Sistemingai ir planingai įgyvendinti socialinio ir emocinio ugdymo programas.	Visus mokslo metus	Klasių ir grupių mokytojai	Socialinių įgūdžių ugdymo ir prevencijos programų „Kimochi“, „Zipio draugai“, „Antras žingsnis“ pagalba 100 proc. mokinių mokysis bendrauti ir bendradarbiauti, išmoks kaip įveikti kasdienius emocinius sunkumus: atstūmimą, vienatvę, patyčias ar priekabiavimą, sunkius pokyčius.
	3. Bendradarbiauti su mokinių tėvais (globėjais) ir sudaryti sąlygas dalyvauti tobulinant mokyklos veiklą.	Pagal mėn. planus	Klasių, grupių mokytojai, vadovai	Šeimos, tėvų aktyvas labiau pažins ir domėsis įstaigos veikla, teiks pasiūlymus, pagerės abipusis bendravimas ir bendradarbiavimas. Ne mažiau 80 proc. tėvų (globėjų) dalyvaus įstaigos organizuojamuose renginiuose.

	4. Auginti mokinių pasitikėjimą, toleranciją, tarpasmeninius santykius ir kultūringą bendravimą.	Sausio–gruodžio mėn.	Klasių ir grupių mokytojai, specialistai	Bus organizuojamos veiklos ir renginiai (mažiausiai 4) , skatinantys draugiškumą, toleranciją ir pagarbą vienių kitiems: viktorinos, sporto varžybos, projektai, akcijos, konkursai, įvairios pamokos netradicinėse erdvėse, išvykos. Bus siekiama, kad klasėje/grupėje 100 proc. nebūtų nepritapusių mokinių.
	5. Organizuoti temines klases valandėles apie bendravimą ir bendradarbiavimą, elgesio taisykles.	Kartą per mėnesį	Klasių mokytojai	Mokiniai aptars elgesio taisyklių laikymąsi, diskutuos apie draugiškumą, bendradarbiavimą, gerų tarpusavio santykių kūrimą ir palaikymą. Bus suorganizuota 5-6 klasės valandėlės: 1 (2) klasė – 6 valandėlės, 2 (3) klasė – 4 valandėlės, 3 (4) klasė – 5 valandėlės, 4 klasė – 6 valandėlės.
	6. Vykdyti savalaikę komunikaciją tarp mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, tėvų (globėjų) apie mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių pasiekimus ir pažangą.	Visus metus	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Visiems mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, tėvams (globėjams) bus suteikta savalaikė informacija apie specialiųjų poreikių turinčių mokinių pasiekimus, mokymosi galias, reikiamą pagalbą.
	7. Pritaikyti programinę įrangą bendruomenės narių bendradarbiavimo ir bendravimo kompetencijoms plėtoti virtualioje erdvėje.	Per metus	Administracija	Įsigyta nuotolinė bendradarbiavimo platforma „Microsoft Office 365“ programa. 100 proc. bendruomenės narių naudosis nuotoline bendradarbiavimo platforma „Microsoft Office 365“. Pagerės bendruomenės narių (mokytojų, pagalbos specialistų,

				mokinių, tėvų) kompiuterinio raštingumo, socialinės, bendradarbiavimo ir bendravimo kompetencijos.
8. Organizuoti mokiniams edukacines išvykas.	Pagal klasių/grupių planus	Klasių, grupių ir dalykų mokytojai	Bus suorganizuota 1–7 edukacinių išvykų, kuriose dalyvaus 85–95 proc. kiekvienos grupės ir/ar klasės mokinių. Edukacinių išvykų metu mokiniai mokysis bendrai komandoje veikti, teikti pagalbą vienas kitam, lavės vaikų socialiniai (savarankiškumas, drausmė, mokėjimas elgtis viešumoje be artimųjų, gebėjimas savimi pasirūpinti, tinkamai bendrauti), komunikacijos, globalaus mąstymo įgūdžiai. Vaikai kelionėse mokysis stebėdami daryti tam tikras išvadas, padedančias suvokti pasaulį, santykius tarp žmonių. Planuojamos išvykos: priešmokyklinė „Drugelių“ grupė – 5-7 išvykos, „Boružiukų“ grupė – 5 išvykos, „Kiškučių“ grupė – 3 išvykos, „Liūtukų“ grupė – 4-6 išvykos, „Nykštukų“ grupė – 1 išvyka, Aristavos skyrius – 3 išvykos, 1 (2) klasė – 3 išvykos, 2 (3) klasė – 2 išvykos, 3 (4) klasė – 2 išvykos, 4 (1) klasė – 2 išvykos.	
9. Skatinti mokytojų, mokinių ir jų tėvų susitarimų ir įsipareigojimų laikymąsi	Visus metus	Administracija, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	90-100 proc. laiku bus išspręstos problemos ir priimti susitarimai sprendžiant lankomumo, pažangumo ir	

	sprendžiant lankomumo, pažangumo, elgesio problemas.			elgesio klausimus.
--	--	--	--	--------------------

Mokyklos-darželio tikslai ir uždaviniai konkretinami vadovaujantis šiais planais:

1. Ugdymo planu;
2. Mokyklos-darželio tarybos veiklos planu;
3. Mokytojų tarybos veiklos planu;
4. Mokinių sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos planu;
5. Vaiko gerovės komisijos veiklos planu;
6. Metodinės veiklos ir patirties sklaidos, mokytojų kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimo veiklos planais;
7. Mokiniams ir kitai mokyklos-darželio bendromenei organizuojamų renginių planu;
8. Ugdomojo proceso stebėsenos veiklos planu;
9. Klasių ir grupių, pagalbos mokiniui specialistų, dalykų mokytojų veiklos planais;
10. Lauko edukacinių erdvių planais;
11. Mokyklos-darželio veiklos kokybės įsivertinimo ir kito tiriamojo darbo organizavimo veiklos planu;
12. Turto ir lėšų valdymo, ūkinės veiklos organizavimo veiklos planu.

Atskirų sričių veiklų realizavimas detalizuojamas mokyklos-darželio mėnesio veiklos darbo plane.

IV SKYRIUS VEIKLOS PLANO ĮSIVERTINIMAS

Veiklos plano priežiūrą vykdo direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

Atskiros grupės (mokyklos-darželio taryba, mokytojų taryba, administracija, specialistai, metodinės grupės, ugdymo programų ir ugdymo plano rengimo darbo grupė, vaiko gerovės komisija) 2021 m. gruodžio mėn. analizuos savo veiklos planų vykdymą, mokyklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimą, vertins ar pasiektas rezultatas atitinka lūkesčius pagal numatytus sėkmės kriterijus (SSGG analizės principu) ir rengs ataskaitas.

Aktuali informacija pateikiama mokyklos elektroninėje svetainėje www.obelele-kedainiai.lt

Bus sudaryta 5-7 žmonių darbo grupė, kuri apibendrins grupių atliktas analizes, vidaus įsivertinimo išvadas, kitus dokumentus ir numatys tikslus ir priemones kitiems metams, parengs 2022 metų mokyklos-darželio veiklos planą.

PRITARTA

Kėdainių r. Vilainių mokyklos-darželio „Obelėlė“ mokytojų tarybos
2021 m. sausio 25 d. protokolo Nr. S2-1 nutarimu

PRITARTA

Kėdainių r. Vilainių mokyklos-darželio „Obelėlė“ tarybos
2021 m. sausio 28 d. protokolo Nr. S1-1 nutarimu