

PATVIRTINTA
Kėdainių r. Vilainių mokyklos-darželio
„Obelėlė“ direktoriaus
2020 m. sausio 30 d. įsakymu Nr. VV-22

KĖDAINIŲ R. VILAINIŲ MOKYKLOS-DARŽELIO „OBELĖLĖ“ 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Kėdainių r. Vilainių mokyklos-darželio „Obelėlė“ metinės veiklos planas – tai dokumentas, numatantis mokyklos bendruomenės veiklą įgyvendinant mokyklos prioritetus, tikslus ir uždavinius.

2020 metų veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu; Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija; Geros mokyklos koncepcija; Kėdainių r. Vilainių mokyklos-darželio „Obelėlė“ 2016–2020 metų strateginiu planu, patvirtintu direktoriaus 2016 m. sausio 12 d. įsakymu Nr. VV-12A; 2019 metų mokyklos veiklos įsivertinimo išvadomis; 2019–2020 metų ugdymo planu.

Įgyvendindama valstybinę švietimo politiką, Kėdainių r. Vilainių mokykla-darželis „Obelėlė“ (toliau mokykla) yra kryptingai veikianti, orientuota į artimiausios aplinkos gamtotyrą, šiuolaikiška mokykla, užtikrinanti kokybišką ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programų įgyvendinimą.

Planą įgyvendins mokyklos bendruomenė ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai.

II SKYRIUS PRAĖJUSIŲ 2019 METŲ MOKYKLOS VEIKLOS ANALIZĖ

2018–2019 mokslo metais pradėjo mokytis **77** pradinųjų klasių mokiniai, baigė – **74**, buvo **19** specialiųjų poreikių mokinių, **20** mokinių valgė nemokamus pietus.

2018–2019 mokslo metų pradžioje buvo **95** ikimokyklinio ugdymo mokiniai (iš jų Aristavos skyriuje – **4**) ir **34** priešmokyklinio ugdymo mokiniai (iš jų Aristavos skyriuje – **6**), pabaigoje – **96** ikimokyklinio ugdymo mokiniai (iš jų Aristavos skyriuje – **4**) ir **33** priešmokyklinio ugdymo mokiniai (iš jų Aristavos skyriuje – **4**); **11** ikimokyklinio amžiaus mokinių ir **6** priešmokyklinio ugdymo mokiniai turėjo specialiųjų poreikių, **4** (iš jų Aristavos skyriuje – **2**) priešmokyklinio ugdymo mokiniai gavo nemokamą maitinimą, **42** ikimokyklinio ugdymo mokiniai gavo 50% maitinimo lengvatų.

2018–2019 mokslo metų pradinių klasių mokinių pažangumo rodikliai: **8** mokiniai arba **10,6%** aukštesniojo lygio, **29** mokiniai arba **38,7%** pagrindinio lygio, **37** mokiniai arba **49,3%** patenkinamo lygio ir **1** mokinys nepatenkinamo lygio arba **1,3** %. **1** mokinys pirmoje klasėje paliktas kartoti kursą.

2018–2019 mokslo metais pradinių klasių mokinių lankomumo rodikliai: praleido **2891** pamokų, **38,6** praleistos pamokos tenka vienam mokiniui. Visos pamokos pateisintos (su gydytojo pažyma, tėvų pateisinta, su tėvų žinia, dėl kitų priežasčių).

2019–2020 mokslo metais pradėjo mokytis **74** pradinių klasių mokiniai, iš jų: **17** specialiųjų poreikių mokiniai, **12** mokinių valgė nemokamus pietus.

2019–2020 mokslo metų pirmojo pusmečio pradinių klasių mokinių pažangumo rodikliai:

9 mokiniai arba **12%** – aukštesniojo lygio, **35** mokiniai arba **47,0%** – pagrindinio lygio, **31** mokinys arba **41,9%** – patenkinamo lygio, **1** mokinys arba **1,4** % – nepatenkinamo lygio.

Pradinių klasių mokinių lankomumo rodikliai: praleido **943** pamokas, **12,7** praleistos pamokos tenka vienam mokiniui. Visos pamokos praleistos su priežastimi: dėl ligos, su tėvų žinia.

2019–2020 mokslo metų pradžioje buvo **88** ikimokyklinio ugdymo mokiniai (iš jų Aristavos skyriuje – **4**) ir **27** priešmokyklinio ugdymo mokiniai (iš jų Aristavos skyriuje – **2**), **9** ikimokyklinio amžiaus mokiniai ir **9** priešmokyklinio ugdymo mokiniai turėjo specialiųjų poreikių, **10** priešmokyklinio ugdymo mokinių gavo nemokamą maitinimą. **34** ikimokyklinio ugdymo mokiniai gavo 50% maitinimo lengvatų, Aristavos skyriuje – **4**.

Svarbiausi mokinių pasiekimai olimpiadose, varžybose, konkursuose, dalykiniuose renginiuose 2019 metais:

<i>Renginys</i>	<i>Pasiekimas</i>	<i>Renginio lygmuo</i>
Europos Sąjungos fondų lėšų investicijų projektas „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių ir ugdymo turinio diegimas ikimokyklinio ugdymo mokykloje“.	Laimėtas finansavimas	Respublikinis
Sporto rėmimo projektas „Aš judu ir tave kviečiu“.	Laimėtas finansavimas	Respublikinis
Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir	Pripažinta aktyvia mokykla iki 2024 metų gruodžio	Respublikinis

aktyvių mokyklų pripažinimo konkursas.	mėn.	
Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2019“.	1 mokinys pateko į rajono geriausių dešimtuką	Respublikinis
1–12 klasių mokinių edukacinis mokomųjų dalykų konkursas „Olimpis 2019“.	11 medalių, 75 diplomai, 4 padėkos	Respublikinis
Kėdainių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos sveikatos konkurso projektas „Mažais žingsneliais į emocinės ir fizinės sveikatos šalį“.	Laimėtas finansavimas, įrengtas pojūčių takas	Rajono
Kėdainių rajono dieninių mokinių vasaros poilsio stovyklų, gaunantiems nemokamą maitinimą programų atranka. Stovyklos programa „Pagaukim vėją“.	Laimėtas finansavimas, suorganizuota stovykla	Rajono
Kėdainių rajono mokinių poilsio ir užimtumo programų dieninei stovyklai konkursas. Dieninės stovyklos programa „Žaidžiu – atrandu, suprantu, išmokstu“.	Laimėtas finansavimas, suorganizuota stovykla	Rajono
Su mokiniais dalyvauta įvairiuose konkursuose, akcijose, šventėse, konferencijose.	Gauta 20 padėkų	Respublikinis, rajoninis

Apdovanojimai. Už dalyvavimą įvairiuose renginiuose gautos padėkos, diplomai: už dalyvavimą 2019 m. sausio 13 d. pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtoje Laisvės gynėjų dienai paminėti; už dalyvavimą respublikinėje ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų kūrybinių darbų parodoje „Mano kojinytė gražiausia, mano kojinytė šilčiausia“; už ugdytinių paruošimą ir dalyvavimą respublikinėje lopšelių-darželių mažųjų skaitovų poezijos šventėje „Kai žemę šildo ažuolai 2019“; už dalyvavimą Kėdainių r. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų parodoje „Atvirukas žemei“; už tarptautinio matematikos konkurso „Kengūra 2019“ organizavimą; už kūrybingą dalyvavimą respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM kūrybinėje laboratorijoje „Stebuklingas vanduo“ darbų parodoje; už dalyvavimą Kėdainių r. priešmokyklinių įstaigų futbolo turnyre „Pirmasis įvartis. Futboliukas kitaip“; už dalyvavimą ir sėkmingai įgyvendintą respublikinį ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektą „Žalią pupą auginau“; už dalyvavimą Futboliuko projekte ir indėlį skatinant aktyvų bei sportišką gyvenimo būdą kasdieninėje veikloje įtraukiant vaikus į sportines bei edukacines futbolo veiklas; už dalyvavimą respublikiniame ikimokyklinių įstaigų prevenciniame projekte „Žaidimai moko“; už dalyvavimą pilietinėje akcijoje „Konstitucija gyvai“; už dalyvavimą respublikinėje ikimokyklinio ankstyvojo amžiaus vaikų piešinių parodoje „Spalvų šėlsmas“ bei sukurtus puikius meninius darbelius; už dalyvavimą respublikinėje ugdytinių kūrybinių darbų fotografijos parodoje „Moliūgai ir emocijos“; už dalyvavimą respublikinėse priešmokyklinio ugdymo vaikų sportinėse

žaidynėse „Nykštukų šėlsmas 2019“; už dalyvavimą Kėdainių r. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų parodoje „Helovinas. Nuotaikingieji moliūgai“; už dalyvavimą tarptautiniame projekte „Europos sporto savaitė 2019“ ir vykdymą programos „BEACTIVE – judėk šokio ritmu 2019“; už prisijungimo prie pilietinės iniciatyvos, skirtos paminėti Tarptautinę tolerancijos dieną ir kuriant tolerancijos švyturius“; už dalyvavimą pilietinėje iniciatyvoje „Gyvasis tautos žiedas“; už 6-jojo solidarumo organizavimą ir dalyvavimą „Gelbėkit vaikus“ ir kt.

Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo testų antros ir ketvirtos klasių mokinių pasiekimai:

4 klasės matematikos, pasaulio pažinimo, skaitymo, rašymo surinktų taškų vidurkis aukštesnis už šalies vidurkį ir atitinka pagrindinio pasiekimų lygio mokinių rezultatų vidurkį. Visų dalykų 4 klasės mokiniai surinko nuo 61,9 proc. iki 71,1 proc. visų galimų surinkti taškų.

2 klasės rašymo (kalbos sandaros pažinimas) pasiekimai pagal mokymosi pasiekimų lygius aukštesni už rajono pasiekimų vidurkį, o matematikos, skaitymo ir rašymo (teksto kūrimo) – žemesni. Visų dalykų 2 klasės mokiniai surinko nuo 58,8 proc. iki 72,6 proc. visų galimų surinkti taškų.

Mokiniams suorganizuota **45** ekskursijos bei išvykos, iš jų: **26** rajone, **10** šalyje, **19** Vilainių gyvenvietėje.

Visiems mokiniams suorganizuota **10** bendrų popiečių ir švenčių, **5** konkursai, **12** akcijų, **4** bendri projektai, **1** kūrybos darbų paroda, **2** susitikimai, **8** spektakliai, **4** varžybos. Dalyvauta: **10** respublikiniuose projektuose, **6** tarptautiniuose projektuose, **10** rajono kitų įstaigų organizuojuose renginiuose, **2** varžybose ar konkursuose. Suorganizuoti **6** rajoniniai renginiai.

Kvalifikacijos tobulinimas: vidutiniškai pedagogai kvalifikaciją tobulino **4,9** dienas. Vestos **2** atviros pamokos mokyklos 1–4 klasių mokytojams. Ikimokyklinio ugdymo pedagogai vedė atviras veiklas užsienio pedagogams, kieme esančiose erdvėse. Vesti **3** seminarai įstaigos mokytojams ir pagalbos specialistams. **1** mokinė rajono organizuojamuose konferencijose dalyvavo su savo parnešimu. Suorganizuota Kėdainių r. vaikų kūrybinių darbų paroda-konkursas „Skirtukas – knygos draugas“. Suorganizuotas gerosios patirties renginys rajono pradinių klasių mokytojams „Eksperimentai ir bandymai 1–4 klasėse“.

2019 metais buvo numatyta:

Prioritetinė veiklos kryptis – *Aktyvaus, patirtinio, tyrinėjimu ir problemų sprendimu grindžiamų metodų diegimas ir taikymas.*

I tikslas. *Plėsti gamtotyros bei eksperimentų erdves ir metodus.*

Šiam tikslui įgyvendinti vykdytos 102 priemonės. Keletas jų: dalyvavome 6-iuose tarptautiniuose projektuose; laimėjome Europos Sąjungos fondų lėšų investicijų projektą „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių ir ugdymo turinio diegimas ikimokyklinio ugdymo mokykloje“ ir gavome finansavimą; bendradarbiavome su rajono metodiniais būreliais (suorganizuotos 7 bendros priemonės); dalyvavome kitų institucijų inicijuojamuose konkursuose, parodose, akcijose (22 kartus); laimėjome finansavimą iš Kėdainių r. sveikatos rėmimo fondo projekto „Mažais žingsneliais į emocinės ir fizinės sveikatos šalį“ ir įsirengėme „Refleksoterapinį pojūčių taką“; organizavome edukacines išvykas mokiniams (10 kartų); įsirengėme šilnamį ir pradėjome bandymus su šilumą mėgstančiomis daržovėmis; organizavome ugdomosios veiklos užsiėmimus įvairiose

netradicinėse edukacinėse erdvėse (8 užsiėmimai); mokytojai ir specialistai tobulinto kvalifikaciją STEAM metodikos įvaldymo klausimais (3 seminarai, 1 konferencija ir pranešimas respublikinėje konferencijoje); organizavome mokiniams išvykas, žygius į gamtą pėsčiomis (15 išvykų); plėtojome partnerystės ryšius su šeima vaikų fizinio aktyvumo klausimais (1 sporto renginys visai mokyklos-darželio bendruomenei, 1 grupės sporto renginys) ir kt.

II tikslas. *Kurti ir plėtoti mąstymo įpročius.*

Šiam tikslui įgyvendinti vykdyta 60 priemonių. Keletas jų: tobulinta mokytojų kvalifikacija „mąstymo kultūros“ srityje (3 renginiai); mokytojai mokėsi ir kartu su mokiniais kūrė „Mąstymo žemėlapius“, aptarta su tėvais individualios mokinių pažangos pokytis individualiuose susitikimuose „Pokalbis trise“; du kartus per metus aptarti su vadovais kiekvieno mokinio asmeniniai pasiekimai ir pažanga, numatyta reikiama pagalba; kiekvienam mokiniui užvesti darbų aplankai, rezultatai aptariami kartu su mokytojais, tėvais. Mokiniai mokosi pastebėti savo (ne)pažangą, mokosi ištaisyti savo atliktų darbų netikslumus, klaidas; taikomos įstaigos susikurtos mokinio elgesio taisyklės „Esu“; vykdytas įvairus neformalus vaikų švietimas, kurio metu mokiniai mokėsi, kaip turiningai leisti laisvalaikį, kaip tinkamai bendrauti ir bendradarbiauti (24 renginiai); visose klasėse ir priešmokyklinėje „Drugelių“ grupėje naudojama Class.dojo elektroninė sistema mokinių elgesio, veiklos ir pasiekimų fiksavimui bei stebėjimui; dalyvavome akcijose, skatinančiose pozityvų bendravimą, bendradarbiavimą (5 renginiai) ir kt.

SSGG analizės suvestinė parengta pagal mokytojų, mokinių, tėvų išsakytą nuomonę, ataskaitas aptariant 2019 metų veiklos plano vykdymą:

Stiprybės	Silpnybės
<p>Laimėtas europinis projektas, gautas finansavimas. Laimėtas sporto rėmimo projektas, gautas finansavimas. Laimėtas aktyvios mokyklos statusas. Įrengiamos ir gražinamos įvairios mokymo(si) erdvės netradicinių veiklų vykdymui. Suorganizuota daugybė įvairių tradicinių ir netradicinių renginių mokiniams, jų tėvams. Mokytojai aktyviai tobulina kvalifikaciją „mąstymo kultūros“ srityje ir dalijasi gerąja patirtimi. Vis daugiau veiklų organizuojama lauko aplinkos edukacinėse erdvėse. Racionaliai panaudojamos lėšos įstaigos reikmėms.</p>	<p>Trūksta lauko įrengimų mokinių fiziniam aktyvumui skatinti. Nepakankamai panaudojamos informacinės komunikacinės technologijos ugdomajame procese. Neteikiama specialiojo pedagogo pagalba 10-čiai mokinių, turinčių didelių ir vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių. Neišnaudotos galimybės veikti su priemonėmis, skirtomis eksperimentams dėl neįrengtų patalpų. Dėl lėšų trūkumo sumažėjo neformaliojo vaikų švietimo būrelių.</p>

<p>Įstaigos veikla stabili, atvira, turi ryškius veiklos prioritetus. Efektyvinama ir tobulinama mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema. Jauni mokytojai įtraukiami į įvairias darbo grupes, gali perimti kitų mokytojų gerą patirtį. Suremontuotos ir atnaujintos visos laiptinės. Į virtuvę įsigyta nauja kepimo krosnis.</p>	
Galimybės	Grėsmės
<p>Pilnai pradėti taikyti STEAM metodiką dviejuose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse. Bandymams ir eksperimentams įsirengti „Atradimų laboratoriją“. Stiprinti bendradarbiavimą tarp mokyklos ir Vilainių kaimo bendruomenių. Įsigyti sportinio inventoriaus fizinio aktyvumo skatinimui lauke. Įsirengti kompiuterių klasę, efektyviau naudotis IKT. Stiprinti komandinį pedagogų darbą. Vykdėti laimėtus projektus: europinį, sporto rėmimo fondo ir aktyvios mokyklos.</p>	<p>Daugėja mokinių su sveikatos ir specialiaisiais ugdymosi poreikiais. Nepakanka lėšų neformaliai vaikų švietimui. Didėjanti konkurencija su miesto ugdymo įstaigomis gali sumažinti mokinių skaičių. Per žemas mokytojo prestižas visuomenėje. Daugėja vaikų iš nepilnų šeimų.</p>

Mokyklos-darželio veiklos kokybės teminio įsivertinimo 2019 m. rezultatai:

<i>Didžiausi privalumai</i>	<i>Didžiausi trūkumai</i>	<i>Tobulinti pasirinkti mokyklos veiklos aspektai (Pagal Įsivertinimo rodiklio aprašymą)</i>
<p>Pamokų tvarkaraščiai sudaro galimybes tinkamai įgyvendinti ugdymo turinį ir planą, nes tenkina daugumos mokinių ir jų tėvų poreikius. 1–4 klasių mokinių ugdymo planai neviršija maksimalaus leistino krūvio.</p>	<p>Keldami pamokos ugdymo tikslus mokytojai iš dalies atsižvelgia į mokinių asmeninę ir kultūrinę patirtį, jų gyvenimo ir mokyklos veiklos kontekstą. Tik dalies mokytojų pamokos tikslai aiškiai orientuoti į pamatuojamą rezultatą.</p>	<p><i>Pagrįstumas ir sąryšingumas</i> – planuojant ugdymą pamokoje, veikloje mokytojams laikytis esminių mokymosi nuostatų. <i>Kontekstualumas</i> – didinti mokymo(si) galimybes edukacinėse išvykose ir kitose erdvėse. <i>Planų naudingumas</i> – ilgalaikių planų susiejimas su nacionalinio mokinių patikrinimo rezultatais ir išvadomis. <i>Tvarkaraščių patogumas mokiniams</i> – mokinių supažindinimas su kontrolinių darbų (testų) vykdymo diena.</p>
<p>Mokykloje-darželyje veikia gerai sutvarkyta</p>		

planavimo tvarka. Į strateginio, metų veiklos, ugdymo planų kūrimą įtraukiami mokytojai, buriamos komandos. Mokyklos-darželio keliami prioritetai, strateginiai ugdymo tikslai siejami su Kėdainių savivaldybės bei nacionaliniais švietimo tikslais.		
---	--	--

III SKYRIUS MOKYKLOS VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI, VEIKLOS TURINYS

Prioritetinė kryptis. Suteikti galimybę mokiniams patirti bendruomeniškumo ir mokymosi džiaugsmą per tyrinėjimą, atradimą, pažinimą ir judėjimą.

I tikslas. Sudaryti palankias sąlygas kiekvieno mokinio fiziniam aktyvumui ir emociniam saugumui

<i>Uždaviniai</i>	<i>Priemonės</i>	<i>Terminai</i>	<i>Atsakingi</i>	<i>Laukiamas rezultatas</i>
1. Efektyviai naudoti esamas ir kurti naujas fizinio aktyvumo erdves.	1. Įsigyti sportinio inventoriaus Sporto rėmimo fondo projekto vykdymui.	Sausio–liepos mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Įsigytas sportinis inventorių bus naudojamas projekto ir kitų aktyvių veiklų organizavimui.
	2. Funkcinėje / teminėje „Lauko žaidimų“ erdvėje atnaujinti priemonės, įsigyti naujų.	Kovo–birželio mėn.	Sporto, žaidimų erdvės komanda	Mokiniai po pamokų ir judriųjų pertraukų metu užsiims įvairia sportine veikla, žais judriuosius žaidimus, aktyviai leis laisvalaikį, naudosis įsigytais priemonėmis.
	3. Atnaujinti kiemo judriųjų žaidimų piešinius ant asfalto, sukurti naujų.	Balandžio–spalio mėn.	Jurgita Mejerė	Bus skatinami mokiniai žaisti žaidimus, linksmi ir aktyviai leisti laiką lauke. Bus užtikrinama

				linksma mokymosi alternatyva žaidžiant.
4. Įsigyti nešiojamo sportinio inventoriaus: futbolo vartus, šiaurietiško ėjimo lazdas, badmintono raketes ir kt.	Vasario–gegužės mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui		Aktyvia fizine veikla užsiimdama „Obelėlės“ ir Vilainių kaimo bendruomenės naudosis šiaurietiško ėjimo lazdomis, mokiniai žais futbolo ir futboliuką.
5. Apsirūpinti šiuolaikinėmis IKT priemonėmis ir atnaujinti turimas.	Pagal mokyklos finansines galimybes	Direktorius, viešųjų pirkimų organizatoriai		Mokytojai pajvairins mokymo(si) metodus. Ugdomajame procese tradicinį mokymą keis nauji ugdymo metodai, skatinantys dirbti kūrybiškai ir žaismingai.
6. Efektyviai naudoti turimas fizinio aktyvumo priemones ir erdves.	Visus metus	Mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui		Fizinis aktyvumas formuos įgūdžius ir nuostatas, kuriomis mokiniai ruošiasi vadovautis visą gyvenimą. Fizinis aktyvumas lavins vaizduotę, atmintį, mąstymą, gebėjimą planuoti, sukaupti dėmesį ir kitus gebėjimus, reikalingus sėkmingam mokymuisi.
7. Organizuoti fizinio ugdymo veiklas netradicinėse aplinkose.	Rugsėjo, spalio, balandžio, gegužės mėn.	Mokytojai		Gebės saugiai aktyviai judėti, veikti netradicinėse aplinkose.
8. Organizuoti grūdinimosi mankštas	Gegužės, birželio,	Logopedas, socialinis pedagogas		Mokiniai formuosis sveikos gyvensenos nuostatas. Per pėdų

	„Refleksoterapiniame basakojų take“.	rugsėjo mėn.		masažą patirs judėjimo įvairiais paviršiais malonumą.
2. Organizuoti veiklas, skatinančias mokinių fizinį aktyvumą ir bendruomeniškumą.	1. Organizuoti rytinę mankštą.	Kiekvieną dieną	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojai	Kiekvieną rytą mokiniai aktyviai judės, atliks rytinės mankštos pratimus.
	2. Didinti kūno kultūros pamokų, veiklų patrauklumą, organizuojant komandinius judriuosius žaidimus pagal taisykles.	Visus metus	Mokytojai	Mokytojai naudos įvairias fizinio aktyvumo priemones, kurios padės ugdyti mokinių bendradarbiavimo, komandinio darbo įgūdžius, kilnaus elgesio ir kitas sporto vertybes.
	3. Organizuoti mokinių fizinio pajėgumo nustatymą vadovaujantis nacionaliniais pajėgumo testais.	Kartą per mokslo metus	Pradinių klasių mokytojai	Mokytojai išsiaiškins mokinių fizinį pajėgumą, aptars su mokiniais ir jų tėvais, teiks individualias rekomendacijas atitinkamai fizinei ypatybei gerinti.
	4. Organizuoti 3 fizinio ugdymo pamokos (įskaitant šokių pamokas) per savaitę.	Kiekvieną savaitę	Pradinių klasių mokytojai	Mokiniai aktyviai sportuos ir išmoks įvairių pratimų, judriųjų žaidimų. Bus tenkinamas poreikis judėti, mokiniai įgys gebėjimą taisyklingai atlikti įvairius judesius.
	5. Trumpinti pasyvų sėdėjimą pamokų, veiklų metu.	Kiekvieną pamoką	Mokytojai	Mokytojai organizuos judriąsias pedagogines pertraukėles, skirs užduotis, padedančias nesėdėti visą pamoką suole.
	6. Tęsti plaukimo	Kartą per	Mokytojai	Mokiniai išmoks plaukti, saugiai

	užsiėmimus Kėdainių r. sporto mokyklos baseine.	savaite		elgtis vandenyje.
	7. Organizuoti sportines varžybas, sporto renginius, akcijas, konkursus, aktyvius sportinius žaidimus.	Visus metus	Mokytojai	Mokiniai aktyviai sportuos, žais, išmoks bendrai žaisti komandinius žaidimus. Bus mokomi aktyviai ir turiningai leisti laisvalaikį.
	8. Vykdyti bendrus „Obelėlės“ ir Vilainių bendruomenių sporto projektus.	Kovo, gegužės mėn.	Projekto komanda	Bendruomenė susitelks bendrai aktyviai sportinei veiklai.
	9. Organizuoti bendruomenės išvykas, žygius į gamtą pėsčiomis, dviračiais.	Pagal klasių ir grupių planus	Klasių ir grupių mokytojai	Mokiniai kartu su klasės ar grupės bendruomene keliaus pėsčiomis, važiuos dviračiais, aplankys įvairius objektus, aktyviai judės.
	10. Organizuoti netradicines sportines veiklas „Obelėlės“ ir Vilainių kaimo bendruomenėms.	Visus metus	Projekto komanda	Bus sudarytos sąlygos „Obelėlės“ ir Vilainių kaimo bendruomenėms kartu užsiimti aktyvia fizine veikla, išbandyti netradicines sporto šakas: šiaurietišką ėjimą, badmintono žaidimą, aerobiką.
	11. Dalyvauti kitų įstaigų inicijuotuose varžybose, renginiuose, akcijose, konkursuose, projektuose, skatinančiuose mokinių fizinį aktyvumą.	Pagal organizatorių numatytą terminą	Mokytojai	Mokiniai dalyvaus įvairiose fizinį aktyvumą skatinančiose veiklose, įgys didesnės patirties, patenkins judėjimo poreikį.
	12. Suorganizuoti dvi	Birželio mėn.	Socialinis pedagogas	Bus organizuojamos veiklos

	dienines vasaros poilsio ir užimtumo stovyklas mokiniams.			pramoginėmis bei socialinėmis temomis, kurios padės formuoti sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo nuostatas.
3. Dalyvauti fizinį aktyvumą skatinančiuose projektuose.	1. Vykdyti sporto rėmimo fondo projektą „Aš judu ir tave kviečiu“.	Visus metus	Projekto komanda	Bus sudarytos sąlygos aktyviai sportuoti mokyklos-darželio bendruomenei kartu su Vilainių bendruomene.
	2. Vykdyti „Aktyvios mokyklos“ priemonės, numatytas „Fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje plane“.	Visus metus	Klasių ir grupių mokytojai	Bus vykdomas „Aktyvios mokyklos“ planas, mokiniai skatinami būti fiziškai aktyviais. Numatoma organizuoti įvairias fizinį aktyvumą skatinančias veiklas.
	3. Organizuoti sportines veiklas „Europos Judumo savaitė 2020“.	Rugsėjo mėn.	Sporto būrelio vadovas	Šiuo renginiu sieksime sudominti vaikus sportu ir propaguoti aktyvų judėjimą. Nepriklausomai nuo asmeninių ar fizinių galimybių skatinsime visus mokinius daugiau judėti, pagerinti jų fizinę ir dvasinę sveikatą.
	4. Vykdyti Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektą „Lietuvos mažųjų žaidynės 2020“.	Sausio-gegužės mėn.	Violeta Balbierienė, Ilma Fedaravičienė	Projekto metu bus skatinamas mokinių fizinis aktyvumas, kilnus elgesys ir bendradarbiavimas sporte ir gyvenime.
	5. Vykdyti organizacijos „Gelbėkit vaikus“	Spalio mėn.	Jolanta Klevinskienė	Bus skatinamas mokinių fizinis aktyvumas, solidarumas,

	inicijuojamą projektą „Solidarumo bėgimas 2020“.			supratingumas ir socialinis jautrumas tarp skirtingų kultūrų, socialinės aplinkos ir įvairaus amžiaus moksleivių.
	6. Vykdyti Lietuvos masinio futbolo asociacijos projektą „Futboliukas“.	Sausio-gegužės mėn.	Airida Avizovienė	Bus sudarytos sąlygos mokiniams ne tik ugdyti fizinius gebėjimus žaidžiant, bet ir skatinti smalsumą pažinti futbolą per kūrybinę pusę.
	7. Organizuoti ir dalyvauti respublikiniame priešmokyklinio ugdymo mokinių futbolo turnyre „Pirmas įvartis – Futboliukas kitaip 2020“.	Gegužės mėn.	Audronė Jonavičienė	Bus suorganizuotas futbolo turnyras priešmokyklinio ugdymo mokiniams. Mokiniai išmoks įvairių būdų, kaip galima žaisti futboliuką. Mokysis komandinio žaidimo, mokysis bendrauti su kitų mokyklų mokiniais.
	8. Dalyvauti tarptautiniame eTwining projekte „ <u>New games and old games</u> (traditional games).“	Sausio-gegužės mėn.	Socialinis pedagogas ir pirmos klasės mokytojas	Bus skatinamas mokinių aktyvumas už mokyklos ribų, tobulės bendravimo įgūdžiai.

II tikslas. Skatinti mokinius tyrinėti ir eksperimentuoti organizuojant atvirą ir patirtinį mokymo(si) procesą

<i>Uždaviniai</i>	<i>Priemonės</i>	<i>Terminai</i>	<i>Atsakingi</i>	<i>Laukiamas rezultatas</i>
1. Naudoti mokiniams patrauklius, inovatyvius ir aktyvius mokymo(si) metodus.	1. Suorganizuoti mokymus mokytojams STEAM tematika.	Susitarus su lektoriais	Vadovai	Mokytojai tobulins kvalifikaciją, kaip naudoti STEAM metodą, kaip taikyti inovatyvius ugdomųjų

				veiklų būdus/metodus. Susipažins su gerąja patirtimi, kaip sukurti ugdomąją aplinką, kaip organizuoti ugdomąją veiklą.
2. Sukurti ir pradėti diegti integruojant inovatyvią STEAM programą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse.	Visus metus	STEAM programos kūrimo ir diegimo komandos		Bus sukurta STEAM programa, kuri papildys ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas naujais aktyviaisiais patirtiniais metodais „Liūtukų“ ir „Drugelių“ grupėse.
3. Mokyti mokinius eksperimentuoti, tyrinėti pasirenkant vieną temą išanalizuojant skirtingų dalykų (STEAM: gamtos mokslo, technologijų, inžinerijos, meno, matematikos) kontekste.	Kartą į mėnesį	STEAM programos diegimo komanda		Eksperimentų metu vaikai tobulins savo mąstymo įgūdžius, samprotaus, mokysis problemų sprendimo, diskutuos, sutelks dėmesį, lavins pagrindinius pojūčius: regėjimą, lytėjimą, klausą, uoslę, stiprins pasitikėjimo savimi jausmą.
4. Vykdyti projektą „Pasakų laboratorija“.	Rugsėjo-gruodžio mėn.	Projekto vykdymo komanda		Mokiniai susipažins su įstaigos vitražuose esančiomis pasakomis, mokysis inscenizuoti, kurti. Sukurtas pasakas pristatys Vilainių kaimo bendruomenei.
5. Tikslingai naudoti IKT priemones ugdymo procese (skaitmeninės pratybos).	Visus metus	Mokytojai		Mokiniai susipažins su IKT priemonėmis. Ugdomasis procesas taps patrauklesnis, mokiniams suprantamesnis.
6. Nuosekliai ir	Visus metus	Klasių ir grupių mokytojai,		Mąstymo žemėlapių taikymas

	sistemiškai taikyti mąstymo ugdymo strategijas, kurti mąstymo žemėlapius.	pagal mokytojų planus	dalykų mokytojai	skatins mokinius mąstyti neįprastai, nebijoti rizikuoti, neleisti savo mąstymui būti pernelyg apribotiems esamų patirčių ir nuostatų, mokyti klausti veiksmingus (aukštesnio lygio) klausimus, kurie skatina mokinius įsitraukti į labiau kūrybiškus ir mintis stimuliuojančius procesus.
	7. Organizuoti mokytojų metodines priemones apie STEAM metodų panaudojimą.	Pagal metodinės grupės planą	Metodinės grupės pirmininkas	Mokytojai plačiau susipažins su STEAM metodo taikymu, kuris skatins mokinius tyrinėti, ir pažinti pasaulį per patirtinį ugdymą(si). Mokytojai dalinsis savo gerąja patirtimi ir pastebėjimais.
2. Dalį ugdymo proceso organizuoti dinamiškoje ir atviroje aplinkoje.	1. Įsirengti kompiuterių klasę.	Sausio-vasario mėn.	Direktorius, ūkvedys	Technologijos mokiniams atvers naujas galimybes mokytis bei sustiprinti bendruosius gebėjimus. Mokiniai susipažins, kaip tikslingai naudotis kompiuteriais, internetu. Jie mokysis programavimo ir kitų technologinių naujovių.
	2. Įkurti „Atradimų laboratoriją“.	Sausio mėn.	Direktorius, ūkvedys, 3 klasės mokytojas	Bus sukurta gamtamokslinė ir tiriamoji aplinka, kuri užtikrins kokybišką vaikų ugdymą. Mokiniai galės atlikti įvairius tyrinėjimus, stebėjimus naudodamiesi esamomis ir susikurtomis priemonėmis.

	3. Įsigyti inovatyvių, STEAM veikloms skirtų žaislų bei priemonių.	Antras ketvirtis	Viešųjų pirkimų organizatoriai	Bus nupirkta žaislų ir priemonių matematinei, kūrybinei, mokslinei STEAM veiklai vykdyti.
	4. Ugdyti mokinių kompetencijas, sukuriant tinkamas edukacines aplinkas ir panaudojant inovatyvias priemones „Atradimų laboratorijoje“.	Pagal mokytojų planus	Mokytojai	Bus lavinamos mokinių kūrybiškumo, iniciatyvumo, bendradarbiavimo, kritinio mąstymo, problemų sprendimo ir verslumo kompetencijos. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, pagal sukurta STEAM programą, su mokiniais išbandys įvairius eksperimentus, aptars rezultatus, rengs apibendrinimus.
	5. Atnaujinti ir papildyti naujomis priemonėmis lauko edukacines erdves.	Balandžio-spali mėn.	Komandos, atsakingos už edukacines erdves	Bus atnaujintos lauko edukacinės erdvės: daržas, „Arbatinė“, sodelis, šiltnamiai, kūrybinės dirbtuvės, bandymų, tyrinėjimų ir atradimų erdvė, namų ir maisto gaminimo, lauko bibliotekėlė ir kt.
	6. Vykdyti gamtos tyrinėjimus ir eksperimentus mokyklos-darželio lauko edukacinėse erdvėse: „Daržas“, „Sodas“, „Arbatinė“, „Augalų labirintas“, „Pojūčių takas“, „Lauko	Pagal mokytojų planus, numatyta veiklą	Mokytojai, specialistai	Mokytojai kryptingai mokys mokinius pažinti artimiausią aplinką, joje augančius ir auginamus augalus. Mokiniai įstaigos edukacinėse erdvėse stebės, prižiūrės, darys apibendrinimus, formuos ir tobulins gamtamokslinius įgūdžius.

	bibliotekėlė“ ir kt.			
	7. Organizuoti techninės kūrybos, technologijų užsiėmimus.	Pagal mokytojų planus	Mokytojai, specialistai	Mokiniai bus skatinami kurti paprastus mechaninius modelius, naudoti šviesos, spalvų, kvapų ir muzikos terapijai skirtas technologines priemones.
	8. Plėtoti mokymosi be sienų formas: mokymasis virtualioje aplinkoje, mokymasis už klasės ribų, mokymasis už mokyklos ribų, stimuliuojanti aplinka, virtuali aplinka ir kt.	Pagal mokytojų planus	Mokytojai	Bus organizuojama netradicinė ugdomoji veikla: ekskursijos, pamokos ne klasėje (bibliotekoje, muziejuje, teatre , ugdomoji veikla tėvų darbovietėje, kviečiami kiti bendruomenės nariai pasidalinti savo patirtimi ir t.t.), išradingai pritaikoma mokyklos teritorija ir kitos aplinkos, naudojamosi IKT.
	9. Siekti, kad mokykla būtų pripažinta STEAM mokyklų tinklo nare.	Visus metus	Mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Bus vykdoma ugdomoji veikla, naudojant STEAM metodus, vykdoma sklaida, pateikiama medžiaga „STEAM mokyklų tinklo“ koordinatoriui (Nacionalinei švietimo agentūrai).
	10. Tęsti dalyvavimą eTwinning projekte „Netipinė aplinka ir vaikų kūrybiškumo plėtotė“ („Atypical environment and the development of	Visus metus	Logopedas, socialinis pedagogas	Vaikai patobulins komunikavimo, kūrybiškumo, meninės raiškos, socialinę, emocinę kompetencijas.

	children's creativity").			
3. Stiprinti saviraiškų dalyvavimą mokyklos gyvenime	1. Vykdyti neformaliojo ugdymo popamokinę veiklą, skatinančią mokinių įsitraukimą į aktyvią veiklą.	Visus metus	Būrelių vadovai, klasių ir grupių mokytojai	Mokiniams bus organizuojama įvairi pažintinė, gyvenimo ir kitų įgūdžių formavimo (meninė, sportinė, kultūrinė ir kt.) veikla.
	2. Dalyvauti projektuose, organizuoti renginius, padedančius lavinti mokinių mąstymo, kūrybiškumo, lyderystės gebėjimus, elgesio, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.	Pagal renginių planą	Mokytojai	Bus puoselėjamos pozityvios vertybės, skatinamas sveikas gyvenimo būdas. Mokiniai jausis psichologiškai saugūs, prasmingai praleis laiką. Bus mokomasi tyrinėjant, eksperimentuojant, atrandant ir išrandant, kuriant, bendraujant.
	3. Kurti palankų mikroklimatą, pozityvius tarpasmeninius santykius.	Visus metus	Mokytojai, pagalbos specialistai, vadovai	Bus siekiama, kad mokykloje vyrėtų supratingumas, demokratiškas požiūris į mokinį, pagarba jam, gebėjimas išklausti mokinį. Bus skatinama švęsti klasės, grupės, mokyklos šventes, kurti tradicijas, visiems laikytis vienodų taisyklių.
	4. Kurti komandas mokykloje, klasėje, grupėje.	Visus metus	Mokytojai	Komandų pagalba bus siekiama kiekvieno mokinio asmeninio tobulėjimo ar mokymosi tikslų nustatymo. Mokytojų sukurtos komandos padės sėkmingiau parengti projektus, organizuoti

				numatytus renginius, susitarti dėl bendros veiklos.
5. Stiprinti bendruomenės narių tarpusavio ryšius puoselėjant mokyklos tradicijas renginių metu.	Pagal renginių planą	Renginių organizatoriai, klasių ir grupių mokytojai		Bus švenčiamos tradicinės šventės, minimos atmintinos dienos bendruomenei priimtinausia forma, atveriant mokyklos duris ne tik tiesiogiai su mokykla susijusiems žmonėms, bet ir pakviečiant dalyvauti šalia gyvenančius žmones.
6. Skatinti bendruomenės narių (mokytojų, mokinių ir jų tėvų) aktyvumą ir įsitraukimą į mokyklos gyvenimą.	Visus metus	Vadovai		Bus kviečiama pasidalinti idėjomis, suteiktos galimybės įsitraukti į mokyklos veiklą. Bendruomenės nariai nuolat ir sistemingai bus informuojami apie vykstančius procesus, esančias problemas bei pakviečiami bendradarbiauti įvairiomis formomis.
7. Plėtoti socialinių ir prevencinių programų vykdymą, padedantį teigiamos mokinių savijautos formavimui.	Visus mokslo metus	Klasių ir grupių mokytojai		Socialinių įgūdžių ugdymo ir prevencijos programų „Kimoči“, „Zipio draugai“, „Antras žingsnis“ pagalba mokiniai mokysis bendrauti ir bendradarbiauti, išmoks kaip įveikti kasdienes emocinius sunkumus: atstūmimą, vienatvę, patyčias ar priekabiavimą, sunkius pokyčius.

	8. Supažindinti su savanoryste. Formuoti savanorystės pradmenis.	Lapkričio mėn.	Socialinis pedagogas ir pirmos klasės mokytojas	Bus formuojami savanorystės įgūdžiai, mokiniai mokysis savo noru atlikti reikalingą darbą. Bus kepami pyragai, parduodami ir už surinktas lėšas bus perkamos dovanos gyvūnėlių prieglaudai.
	9. Įdiegti elektroninę platformą „Patyčių dėžutė“.	Spalio mėn.	Socialinis pedagogas	Įdiegus „Patyčių dėžutę“ mokykloje, apie įvykusias arba įtariamą patyčias mokiniai, tėvai ir mokytojai galės pranešti naudodamiesi mobiliąja programėle arba apsilankę el. svetainėje. Atsiras galimybė kuo greičiau suteikti reikiamą pagalbą patyčių dalyviams bei užkirsti kelią tolesnėms patyčioms.

Mokyklos-darželio tikslai ir uždaviniai konkretnami vadovaujantis šiais planais:

1. Ugdymo planu;
2. Mokyklos tarybos veiklos planu;
3. Mokytojų tarybos veiklos planu;
4. Mokinių sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos planu;
5. Vaiko gerovės komisijos veiklos planu;
6. Metodinės veiklos ir patirties sklaidos, mokytojų kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimo veiklos planais;
7. Klasių ir grupių veiklos planais;
8. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ir kito tiriamojo darbo organizavimo veiklos planu;
9. Turto ir lėšų valdymo, ūkinės veiklos organizavimo veiklos planu.

Atskirų sričių veiklų realizavimas detalizuojamas mokyklos-darželio mėnesio veiklos darbo plane.

IV SKYRIUS VEIKLOS PLANO ĮSIVERTINIMAS

Veiklos plano priežiūrą vykdo direktorius, direktoriaus pavaduotojas sugdymui.

Atskiros grupės (mokyklos-darželio taryba, mokytojų taryba, administracija, specialistai, metodinės grupės, ugdymo programų ir ugdymo plano rengimo darbo grupė, vaiko gerovės komisija) 2020 m. gruodžio mėn. analizuos savo veiklos planų vykdymą, mokyklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimą, vertins ar pasiektas rezultatas atitinka lūkesčius pagal numatytus sėkmės kriterijus (SSGG analizės principu) ir rengs ataskaitas.

Aktuali informacija pateikiama mokyklos elektroninėje svetainėje www.obelele-kedainiai.lt

Bus sudaryta 5-7 žmonių darbo grupė, kuri apibendrins grupių atliktas analizes, vidaus įsivertinimo išvadas, kitus dokumentus ir numatys tikslus ir priemones kitiems metams, parengs 2021 metų mokyklos-darželio veiklos planą.

PRITARTA

Kėdainių r. Vilainių mokyklos-darželio „Obelėlė“ tarybos
2020 m. sausio 29 d. protokolo Nr. S1-1 nutarimu

PRITARTA

Kėdainių r. Vilainių mokyklos-darželio „Obelėlė“ mokytojų tarybos
2020 m. sausio 30 d. protokolo Nr. S2-1 nutarimu