

PATVIRTINTA
Kėdainių r. Vilainių mokyklos-darželio
„Obelėlė“ direktoriaus
2017 m. sausio 30 d. įsakymu Nr. VV-34

KĖDAINIŲ R. VILAINIŲ MOKYKLOS-DARŽELIO „OBELĖLĖ“ 2017 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Kėdainių r. Vilainių mokyklos-darželio „Obelėlė“ metinė veiklos planas – tai dokumentas, numatantis mokyklos bendruomenės veiklą įgyvendinant mokyklos prioritetus, tikslus ir uždavinius.

2017 metų veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu; Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija; Geros mokyklos koncepcija; Kėdainių r. Vilainių mokyklos-darželio „Obelėlė“ 2016–2020 metų strateginiu planu, patvirtintu direktoriaus 2016 m. sausio 12 d. įsakymu Nr. VV-12A; 2016 metų mokyklos veiklos teminio įsivertinimo išvadamis; 2015–2017 metų ugdymo planu.

Įgyvendindama valstybinę švietimo politiką, Kėdainių r. Vilainių mokykla-darželis „Obelėlė“ (toliau mokykla) yra kryptingai veikianti, orientuota į artimiausios aplinkos gamtotyrą, šiuolaikiška mokykla, užtikrinanti kokybišką ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programų įgyvendinimą.

Planą įgyvendins mokyklos bendruomenė ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai.

II SKYRIUS PRAĖJUSIŲ 2016 METŲ MOKYKLOS VEIKLOS ANALIZĖ

2015–2016 mokslo metais pradėjo mokytis **73** pradinio klasių mokiniai, baigė – **71**, buvo **16** specialiųjų poreikių mokinių, **20** mokinių valgė nemokamus pietus.

2015–2016 mokslo metų pradžioje buvo **99** ikimokyklinio ugdymo mokiniai (iš jų Aristavos skyriuje – **9**) ir **24** priešmokyklinio ugdymo mokiniai (iš jų Aristavos skyriuje – **1**), pabaigoje – **95** ikimokyklinio ugdymo mokiniai (iš jų Aristavos skyriuje – **8**) ir **24** priešmokyklinio ugdymo mokiniai (iš jų Aristavos skyriuje – **1**); **15** ikimokyklinio amžiaus mokinių ir **8** priešmokyklinio ugdymo mokiniai turėjo specialiųjų poreikių, **7** priešmokyklinio ugdymo mokiniai gavo nemokamą maitinimą, **36** ikimokyklinio ugdymo mokiniai gavo 50% maitinimo lengvatų (iš jų Aristavos skyriuje – **2**) ir **5** – 100%.

2015–2016 mokslo metų pradinių klasių mokinių pažangumo rodikliai: **13** mokinių arba **18,3%** aukštesniojo lygio, **24** mokiniai arba **33,8%** pagrindinio lygio, **29** mokiniai arba **40,9%** patenkinamo lygio, **1** arba **1,4%** nepatenkinamo lygio. **70** pradinių klasių mokinių perkelta į aukštesnę klasę, **1** – paliktas kartoti kursą 2 klasėje.

2015–2016 mokslo metais pradinių klasių mokinių lankomumo rodikliai: praleido **2454** pamokas, **31** praleista pamoka tenka vienam mokiniui, **2196** pamokas praleido su priežastimi, iš jų vienam mokiniui tenka **30,9** pamokos, **258** pamokas praleido be priežasties, iš jų vienam mokiniui tenka **3,3** pamokos.

2016–2017 mokslo metų pirmojo pusmečio pradinių klasių mokinių pažangumo rodikliai:

7 mokiniai arba **10,4%** aukštesniojo lygio, **33** mokiniai arba **49,3%** pagrindinio lygio, **22** mokiniai arba **32,8%** patenkinamo lygio, **5** mokiniai arba **7,5 %** nepatenkinamo lygio.

Pradinių klasių mokinių lankomumo rodikliai: praleido **1093** pamokas, **16,3** praleistos pamokos tenka vienam mokiniui, **1090** pamokų praleido su priežastimi, **16,2** su priežastimi praleistos pamokos tenka vienam mokiniui, **3** pamokas praleido be priežasties, iš jų tenka vienam mokiniui **0,04** pamokos.

Svarbiausi mokinių pasiekimai olimpiadose, varžybose, konkursuose, dalykiniuose renginiuose 2016 metais:

<i>Renginys</i>	<i>Pasiekimas</i>	<i>Renginio lygmuo</i>
Meninio skaitymo konkursas.	I vieta (2 kl. mokinyms) ir III vieta (3 kl. mokinyms)	Rajoninis
Futbolo varžybos „Pirmokų futbolo lyga“.	III vieta (pirmokų komanda).	Rajoninis
Matematikos konkursas „Kengūra 2016“.	2 mokiniai pateko į daugiausiai balų surinkusių rajono mokinių dešimtuką.	Tarptautinis
Ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Mažųjų olimpiada“.	Komanda laimėjo I-ąjį etapą ir pateko į II-ąjį.	Respublikinis
1–12 klasių mokinių edukacinio mokomųjų dalykų konkursas „Olimpis 2016“.	I laipsnio 4 medaliais apdovanoti du mokiniai ir 4 mokiniai gavo I-III laipsnio apdovanojimus.	Respublikinis
2-4 klasių dailaus rašto konkursas.	I vieta (3 kl. mokinyms), III vieta (2 kl. mokinyms).	Rajoninis

36 pradinų klasių mokiniai, **40** priešmokyklinio ugdymo mokinių (kai kurie dalyvavo keliuose konkursuose) ir **15** ikimokyklinio ugdymo mokinių dalyvavo rajono renginiuose, konkursuose. Tarptautiniuose ar respublikiniuose konkursuose dalyvavo **85** pradinų klasių mokiniai (kai kurie mokiniai dalyvavo keliuose konkursuose). Pradinų klasių, priešmokyklinio ugdymo ir ikimokyklinio ugdymo mokiniai dalyvavo **12-oje** tarptautinių ar respublikinių akcijų.

Standartizuotų testų ketvirtos klasės mokinių pasiekimai: matematikos, pasaulio pažinimo, skaitymo, rašymo surinktų taškų vidurkis aukštesnis už šalies vidurkį. Už dalyvavimą įvairiuose renginiuose gautos padėkos: „Už iniciatyvos palaikymą ir aktyvų dalyvavimą Pilietinėje akcijoje „Konstitucija gyvai“, skirtoje Konstitucijos dienai paminėti“; „Už aktyvų dalyvavimą 2016 m. sausio 13 d. pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtoje Laisvės gynėjų dienai paminėti; už pagalbą organizuojant ir vykdant Europinį renginį „Judėjimo savaitė“; už Tarptautinės tolerancijos dienos – lapkričio 16-osios paminėjimo organizavimą 2016 metais; už dalyvavimą respublikiniame konkurse „Mano žalioji palangė“, už 3-jojo solidarumo organizavimą ir dalyvavimą „Gelbėkit vaikus“ ir kiti.

Mokiniams suorganizuota **41** ekskursija bei išvyka, iš jų: **20** rajone, **19** respublikoje, **12** Vilainių gyvenvietėje.

98,5 % pradinų klasių mokinių lankė neformaliojo ugdymo būrelius.

Suorganizuota ugdytiniais **16** bendrų švenčių, **7** konkursai, **11** akcijų, **7** bendri projektai, **7** kūrybos darbų parodos.

Kvalifikacijos tobulinimas: vidutiniškai pedagogai kvalifikaciją tobulino **4,6** dienas.

Vestos **2** atviros pamokos, veiklos mokyklos mokytojams. Vesti **2** seminarai įstaigos ir kitų įstaigų pedagogams (patys pedagogai skaitė pranešimus, kvietėsi lektorių iš kitų ugdymo įstaigų). **2** pedagogai stebėjo atviras veiklas ar pamokas rajone, **14** – mokykloje-darželyje. Rajono organizuojamuose konferencijose 2 kartus dalyvavo mokiniai su pranešimais.

2016 metais buvo numatyta:

*I prioritetinė veiklos kryptis – **Perkelti dalį ugdymo į artimiausią gamtinę aplinką.***

Tikslas. *Atlikti mokyklos aplinkos gamtotyros erdvės sukūrimo galimybių analizę bei sudaryti reikiamas sąlygas gamtamoklinei, tiriamajai aplinkai sukurti.*

Šiam tikslui įgyvendinti vykdytos 37 priemonės. Keletas jų: vykdytas bendras projektas „Kamštelių vaju“ kartu su Kėdainių lopšeliu-darželiu „Aviliukas“; su pranešimais dalyvauta XVII respublikinėje moksleivių ir mokytojų konferencijoje „Gamta ir mes“ bei rajoninėje pradinų klasių mokinių praktinėje-pažintinėje konferencijoje „Miško gėrybės“; įrengtas daržas: vykdyti įvairūs bandymai su augalais, stebėti augalų pasikeitimai, mokytasi auginti įvairias daržoves ir kt.; gerosios patirties sėmėsi ikimokyklinio ugdymo pedagogai stebėdami ir aptardami kolegės atvirą veiklą „Lauko priemonių panaudojimas ugdymoje aplinkoje“; ugdytiniai išvykose ir ekskursijose stebėjo gamtoje vykstančius pasikeitimus, atliko įvairias gamtotyros užduotis; dalyvavome ekologiniame konkurse Žalioji palangė“; skaitytas ir aptartas pranešimas metodinėje grupėje „Atradimų pamokos gamtoje“; vykdytos akcijos: „Padėk paukšteliams žiemą“, „Po obuolį kasdieną“; pedagogai tobulino kvalifikaciją seminaruose apie lauko pedagogiką, ugdymo organizavimą gamtoje; suorganizuota šventė vaikams „Moliūgo gimtadienis“; vykdyta išvyka-susitikimas su Vilainių sen.

Lančiūnavos kaimo ūkininku Vidmantu. Girdzijausku, kur mokiniai susipažino su įvairiomis daržovėmis, mokėsi jas prižiūrėti, iš jų gaminti maistą; ir kt.

Atliktas tyrimas dėl gamtamokslinių būrelių būtinumo; išsiaiškinus jų būtinumą, nuo rugsėjo pradėjo veikti „Idomioji laboratorija“ ir „Ekologinio ugdymo“ būreliai.

Su visa bendruomene dalyvauta respublikinėje akcijoje „Darom 2016“; suorganizuotos aplinkos tvarkymo talkos.

*II prioritentinė veiklos kryptis – **Tobulinti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio vaikų ugdymosi kokybę diferencijavimo ir individualizavimo aspektais.***

Tikslas. *Pažinti ugdytinių individualius ugdymo(si) poreikius ir skatinti pasiekti kuo aukštesnio, jiems įmanomo rezultato, pritaikant mokyklos aplinką aktyviam mokinių mokymuisi, tobulinant pedagogų informacinių komunikacinių technologijų valdymą.*

Šio tikslo buvo siekiama įgyvendinant 28 priemones: atliktas tyrimas „Ar aš moku įsivertinti?“; mokytojų metodinėje grupėje diskutuota apie namų darbų individualizavimo būdus; pamokose ir veiklose pasitelkiant projektorius, interaktyvią lentą atliktos ir skirtos įvairios užduotys, skatintas mokinių žingeidumas; ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai bei tėvai įsisavino ir naudojami elektroniniu dienyne www.musudarzelis.lt, vesti tėvų susirinkimai apie ugdytinių pasiekimus ir pažangą; dalyvauta 6-iuose konkursuose, olimpiadose.

Vykdyta ugdomojo proceso stebėseną: ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas pamokose ir veiklose. Pastebėta 24 veiklos, aptarta su 13 pedagogų, priimti nutarimai.

*III prioritentinė veiklos kryptis – **Fizinio ir psichologinio mokinių saugumo užtikrinimas įtraukiant bendruomenę ir socialinius partnerius.***

Tikslas. *Įtraukti socialinius partnerius mokinių fizinio ir psichologinio saugumo užtikrinimui.*

Šį tikslą įgyvendinome per 32 priemones: laimėtas finansavimas ir vykdytas Kėdainių r. savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Kelias į sveikatą per žinias, sportą ir meną“; suorganizuota Vilainių kaimo ir „Obelėlės“ bendruomenių sporto šventė „Aš judu, judėk ir tu“; vestos pamokos, kuriose dalyvavo tautodailininkas, akių gydytojas, sveikatos priežiūros specialistas, psichologas, socialinis pedagogas, burnos higienos specialistas; suorganizuota šventė „Duona kasdieninė – ji šventa“, kurioje dalyvavo Šv. Jurgio bažnyčios klebonas; ugdytiniai lankėsi Kėdainių policijos komisariatare, vyko diskusijos; vykdytos prevencinės programos „Zipio draugai“ ir „Antrasis žingsnis“; dalyvauta Kėdainių pirmokų futbolo turnyre „Pirmokų lyga 2016“ ir iškovota trečia vieta; vykdyta judėjimo savaitė „Mowe week“; dalyvauta interaktyviame pilietiškumo ugdymo projekte „Kaip surasti Lietuvą?“; dalyvauta Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Mažųjų olimpiada 2016“; Kėdainių r. Vilainių skyriuje suorganizuotas renginys Kovo 11-osios proga; surengtas padėkos renginys mokiniams ir jų tėvams „Šauniems ir

aktyviems“; suorganizuota ir dalyvauta respublikinėse sportinėse žaidynėse „Nykštukų šėlsmas“; vykdyta vasaros užimtumo stovykla mokiniams; suorganizuotas konkursas „Laimingo vaiko receptas“; dalyvauta solidarumo bėgimo akcijoje „Gelbėkit vaikus“ ir paaukota pinigų Zambijos ir Lietuvos vaikams ir kt.

SSGG analizės suvestinė parengta pagal mokytojų, mokinių, tėvų išsakytą nuomonę, ataskaitas aptariant 2016 metų veiklos plano vykdymą:

Stiprybės	Silpnybės
<p>Pradėta kurti gamtamokslinė aplinka. Veikia neformaliojo švietimo gamtotyros būreliai: „Ekologijos“ ir „Įdomioji laboratorija“.</p> <p>Taikomos prevencinės programos „Zipio draugai“ ir „Antrasis žingsnis“.</p> <p>Parengtas ir taikomas įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos projektas.</p> <p>Įsigyta ir pradėta naudoti interaktyvi lenta.</p> <p>Įdiegtas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo elektroninis dienynas www.musudarzelis.lt.</p> <p>Ugdytiniams organizuojamos pažintinės-mokomosios išvykos, ekskursijos.</p> <p>4 klasės mokinių standartizuotų testų rezultatai aukštesni už šalies vidurkį</p> <p>Įvairi popamokinė veikla.</p>	<p>Tobulintina ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo bei įsivertinimo sistema.</p> <p>Per mažai išnaudojama lauko erdvė vaikų ugdymui.</p> <p>Kai kurių ugdytinių elgesio ir bendravimo problemos.</p> <p>Trūksta lauko įrenginių vaikų fizinio aktyvumo skatinimui.</p> <p>Trūksta iniciatyvos naujų socialinių partnerių paieškai.</p>
Galimybės	Grėsmės
<p>Labiau išnaudoti ir pritaikyti lauko erdves ugdymo pajvairinimui pasitelkiant į pagalbą Vilainių bendruomenę.</p> <p>Tobulinti ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ir įsivertinimo sistemą bendraujant, dalinantis gerąja patirtimi su Kėdainių J. Paukštelio progimnazija.</p> <p>Formuoti teigiamą mokyklos-darželio įvaizdį ir užmegzti naujų ryšių su socialiniais partneriais (Hull ir Scunthorpe bendruomenių lituanistinės mokyklos Jungtinėje Karalystėje, mokykla-darželiu „Obelėlė“ Lietuvoje).</p> <p>Ieškoti rėmėjų numatytų darbų įgyvendinimui (Vilainių seniūnijos ūkininkai, Akcinė bendrovė „Lifosa“).</p>	<p>Mokinių skaičiaus mažėjimas rajone didina konkurenciją.</p> <p>Nepakankama tėvų atsakomybė už vaikų ugdymą(si) ir elgesį.</p> <p>Atsiranda šeimų su mokiniais išvykstančių į užsienį.</p>

Mokyklos-darželio veiklos kokybės teminio įsivertinimo 2016 m. rezultatai:

<i>Didžiausi privalumai (Pagal Įsivertinimo rodiklio aprašymą)</i>	<i>Didžiausi trūkumai (Pagal Įsivertinimo rodiklio aprašymą)</i>	<i>Tobulinti pasirinkti mokyklos veiklos aspektai (Pagal Įsivertinimo rodiklio aprašymą)</i>
Mokinių pasiekimų rezultatai kasmet gerėja.	Neišbaigta ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema.	Tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą.
Mokykla-darželis aktyviai dalyvauja įvairiuose renginiuose ir turi laimėjimų.	Kai kurių mokinių tarpusavio santykiai kelia problemų.	
Ugdytiniai ir jų tėvai džiaugiasi pasiekimais.		

III SKYRIUS MOKYKLOS VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI, VEIKLOS TURINYS

Prioritetinė kryptis. Siekti ir užtikrinti ugdymo kokybę modernizuojant mokymo(si) aplinką.

I tikslas. Tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą.

<i>Uždaviniai</i>	<i>Priemonės</i>	<i>Terminai</i>	<i>Atsakingi</i>	<i>Laukiamas rezultatas</i>
Tobulinant esamas ir diegiant naujas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, įsivertinimo formas, būdus glaudžiau susieti ugdymo proceso planavimą, organizavimą ir vertinimą.	1. Vaiko asmeninės pažangos stebėjimo aplanko kūrimas.	Visus metus	Klasių ir grupių mokytojai	Mokytojai susirinks reikiamą informaciją apie ugdytinių pasiekimus ir pažangą, mokiniai ir jų tėvai matys atliktų darbų rezultatus.
	2. Įvairių momentinio įsivertinimo priemonių naudojimas (nykštys, spalva, nuotaikos veidas ir t.t.)	Kiekvieną pamoką, veiklą	Mokytojai	Mokiniai mokysis parodyti savo būseną, įsivertinti atliktą užduotį.
	3. Diagnostinių testų	Kiekvieną	Mokytojai, direktoriaus	Stebės mokinių pasiekimų

	rezultatų diagramų analizė.	mėnesį	pavadootojas ugdymui	pakilimus ir nesėkmes, juos lygins ir vertins, aptars su mokiniais ir jų tėvais.
	4. Pedagoginės priežiūros stebėsenos vykdymas ir analizė dėl mokinių pažangos pamatavimo pamokose, išvadų aptarimas mokytojų tarybos posėdyje.	Vasario–gegužės mėn.	Administracija	Bus priimami susitarimai dėl mokinių pažangos pamatavimo pamokose, veiklose; sudaromas stebimų pamokų ir veiklų grafikas (mėnesio planai).
	5. Lankstinuko tėvams parengimas apie pasiekimų ir pažangos vertinimo taikymą.	Kovo mėn.	Metodinės grupės pirmininkas	Bus vykdomas išsamus tėvų supažindinimas, kaip taikomas ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimas.
	6. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos tobulinimas ir koregavimas.	Iki balandžio mėn.	Darbo grupė	Atnaujinsime mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka, kur numatysime vieningus reikalavimus.
	7. Kiekvieno ugdytinio pasiekimų ir pažangos aptarimas su vadovais kas du mėnesius.	Balandžio-gruodžio mėn.	Direktorius, Direktorius pavadootojas ugdymui	Aptarsime ugdytinių pasiekimus, numatysime tikslus kiekvieno pažangai.
	8. Savalaikis tėvų informavimas apie jų vaikų pasiekimus ir pažangą elektroniniame dienyne.	Grupių ir klasių mokytojai	Kiekvieną dieną	Tėvai kasdieną gaus informaciją apie vaikų mokymąsi, pasiekimus.
	9. Individualių susitikimų „Pokalbis trise“ (mokytojas-mokinys-tėvas) organizavimas.	Klasių mokytojai	Vasario, spalio mėn.	Bus išklaudyta mokinio, tėvo, mokytojo nuomonė, individualiai aptarti kiekvieno mokinio rezultatai, numatyti tobulinimo keliai susitarimo būdu.
	10. Kūno kultūros, dailės ir technologijų muzikos,	Kartą į ketvirtį	Dalykų mokytojai	Apibendrinsim vaikų pasiekimus ir pažangą, numatysime tobulinimo

	dorinio ugdymo dalykinių gebėjimų apibendrinimas.			tikslus.
	11. Mokytojų tarybos posėdis „Mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, rezultatų analizavimo ir reflektavimo sistema ir jos įtaka ugdymo (si) kokybei“.	Gegužės mėn.	Direktorius	Aptarsime ir įvertinsime mokyklos-darželio vertinimo sistemą, priimsime nutarimus dėl tolesnės veiklos.
	12. Mokytojų profesinės kompetencijos tobulinimas apie mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą, refleksiją, fiksavimą.	Mokytojai	Pagal mokytojų numatytus planus	Mokytojai patobulins savo patirtį bei žinias apie mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą, refleksiją, fiksavimą,
Skatinti ir sudaryti galimybes ugdytiniams dalyvauti mokyklos-darželio, rajono, šalies, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, viktorinose, akcijose bei kituose renginiuose.	1. Padėkos dienos organizavimas „Šauniems ir aktyviems“.	Gegužės mėn.	J. Klevinskienė, R. Vilkėlienė	Bus padėkota ir pagerbti aktyviausieji mokiniai ir jų šeimos.
	2. Įstaigos atstovavimas respublikiniuose renginiuose: olimpiadose ir konkursuose, konferencijose, edukaciniuose konkursuose, akcijose: „Olympis“, „Kengūra“, „Kabų kengūra“, „Tramtatulis“, „Savaitė be patyčių“, „Antikorupcijos diena“, „Tolerancijos diena“, „Atmintis gyva, nes liudija“, „Košės diena“, „Konstitucijos egzaminas“, „Europos judėjimo savaitė“, solidarumo bėgimas	Pagal skelbiamus renginius	Pedagogai	Gabesnieji mokiniai dalyvaus konkursuose, olimpiadose, pasitiks savo gebėjimus.

	„Gelbėkit vaikus“, „Mažųjų olimpiada“, „Darom 2017“, „Kaip surasti Lietuvą?“ ir kt.			
	3. Pagalbos, individualių konsultacijų teikimas mokiniams ruošiantis olimpiadoms, konkursams, projektams.	Prieš konkursus	Mokytojai	Konsultacijos padės mokiniams pasirengti olimpiadoms, konkursams, projektams.
	4. Įstaigos atstovavimas rajono renginiuose: Laisvės gynėjų dienos paminėjime „Dainos laisvei“, futbolo turnyre „Pirmokų lyga 2017“, „Būk saugus“, „Sveikuolių sveikuoliai“, 4-ų klasių matematikos olimpiadoje, dailaus rašto konkurse, meninio skaitymo konkurse ir kt.	Pagal rajono skelbiamus renginius	Pedagogai	Bus reprezentuojama įstaiga, ugdytiniai galės parodyti savo gebėjimus, įgis patirties dalyvauti konkursuose.
	5. Kvadrato varžybų organizavimas rajono ketvirtų klasių mokiniams ir atstovavimas savo įstaigą.	Gegužės mėn.	L. Lukoševičienė, V. Lukoševičienė	Mokiniai mokės laimėti ir pralaimėti, džiaugsis savo rezultatais, norės sportuoti.
	6. Puikiai pasirodžiusių konkursuose ar olimpiadose pasiekimų viešinimas ir mokinių apdovanojimas.	Po konkurso, olimpiados	Administracija	Bus pagerbti ir apdovanoti ugdytiniai sėkmingai dalyvavę įvairiuose renginiuose.

II. Tikslas. Kurti, pritaikyti mokyklos-darželio aplinką, kuri skatintų vaikų ugdymosi motyvaciją, padėtų siekti sėkmės, atsižvelgiant į kiekvieno individualius poreikius ir gebėjimus, užtikrintų psichologinį ir socialinį saugumą.

<i>Uždaviniai</i>	<i>Priemonės</i>	<i>Terminai</i>	<i>Atsakingi</i>	<i>Laukiamas rezultatas</i>
1. Plėtoti mokyklos-darželio vidines ir išorines edukacines aplinkas ir naudoti jas aktyviajam mokymuisi.	1. Interaktyvios lentos optimalus panaudojimas.	Visus metus	Priešmokyklinės grupės pedagogai, kiti pedagogai	Interaktyvios pamokos ir veiklos vaikus sudomins, o lentoje atliekamos užduotys leis geriau įsiminti bei suprasti pateikiamą medžiagą.
	2. Gamtotyros projektai.	Pagal atskirų grupių planus	Ikimokyklinių ir priešmokyklinės grupės pedagogai	Ugdytiniai susipažins su artimiausia aplinka, stebės auginamus augalus, darys įvairius eksperimentus, diskutuos ir dalinsis savo pastebėjimais.
	3. Ugdytinių kūrybinių darbų paroda mokyklos-darželio koridoriuje: 3.1. „Ar jūs žinote, ar ne, Ką vadinam gimtine?“; 3.2. „Pavasaris atėjo“; 3.3. „Rudenėlis atkeliavo“; 3.4. „Pasitinkame žiemos šventes“.	Vasario, balandžio, rugsėjo, gruodžio mėn.	Klasių ir grupių mokytojai	Mokiniai ir mokyklos-darželio darbuotojai galės gėrėtis ugdytinių darbais.
	4. Sporto šventė-varžytuvės mokiniams.	Gegužės mėn.	J. Klevinskienė, L. Žvikienė	Mokiniai mankštinsis, dalyvaus estafetėse, mokysis laimėti ir pralaimėti, mokysis žaisti komandoje.
	5. Mokytojų tarybos posėdis „Ugdomosios aplinkos pritaikymas įvairių poreikių vaikams“.	Rugpjūčio mėn.	Direktorius	Bus aptarta esama padėtis ir priimti nutarimai dėl ugdymo aplinkos tobulinimo bei pritaikymo įvairių poreikių vaikams.

	6. Grupių ir klasių atnaujinimas naujomis priemonėmis, žaislais.	II, IV ketvirtis	Direktoriaus pavaduotojai	Atnaujinta ir modernizuota ugdymo aplinka, sudarytos palankios darbo ir poilsio sąlygos.
2. Tobulinti ir modernizuoti pamokos ir veiklos organizavimą diferencijuojant ir individualizuojant ugdymo procesą pagal kiekvieno vaiko gebėjimus.	1. Seminaro organizavimas „Pedagogo iššūkiai ir galimybės tenkinant įvairius besimokančiųjų poreikius. Geroji patirtis, rekomendacijos“.	Sausio mėn.	R. Lučinskienė, R. Dzikienė	Pedagogai plėtos kompetencijas, ugdant įvairių gebėjimų ir poreikių mokinius pažinimo, pagalbos teikimo, mokymosi motyvacijos didinimo, palankios mokymo(si) aplinkos klasėje kūrimo, bendradarbiavimo formų išmanymo ir taikymo srityse.
	2. Tarpgrupinis projektas „Kas krinta širdelėm–virsta žodeliu“.	Kovo mėn.	I. Fedaravičienė, V. Sereikienė	Vaikai mokysis bendrauti su kitos grupės vaikais, susipažins su knygutėmis.
	3. Individualizuotų ir diferencijuotų užduočių rengimas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko patirtį bei gebėjimus.	Nuolat	Visi pedagogai	Užduotys ir veiklos bus individualizuojamos remiantis vaikų jau turimomis žiniomis ir patirtimi.
	4. Gerosios patirties sklaida prie apskrito stalo: „Užduotys skirtos ugdymo diferencijavimui ir individualizavimui“.	Spalio mėn.	N. Rindokienė	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai metodinėje grupėje pasidalins savo patirtimi, kaip individualizuoja ir diferencijuoja užduotis, pateiks savo pavyzdžių.
	5. Ugdymo procese taikomų metodų įvairovės plėtimas ir IKT taikymas.	Nuolat	Mokytojai	Mokytojai sudarys sąlygas mokiniams įgyti įgūdžių, žinių ir patyrimo naudotis šiuolaikinėmis informacinėmis technologijomis.
3. Padėti ugdytiniams nepriekaištingai įsisavinti lietuvių gimtosios kalbos pradmenis,	1. Projektas „Mano žinios tau – Lietuva“	Vasario mėn.	J. Klevinskienė	Suorganizuos pasakų skaitymą vaikams, skatins pamilti lietuviškas pasakas.

puoselėti tautos kultūrą.	2. Vasario 16-osios, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos paminėjimas su darželio vaikais „Mokomės mylėti Lietuvą“.	Vasario mėn.	N. Rindokienė	Formuosis patriotiški jausmai, tautinė savimonė, mokysis švęsti valstybės gimtadienį.
	3. Užgavėnių šventė „Vykim žiemą mes iš kiemo“.	Vasario mėn.	E. Stankevičienė, I. Fedaravičienė, V. Balbierienė	Pajus šventinį šurmulį, susipažins su Užgavėnių papročiais, mokysis gaminti kaukes.
	4. Susitikimas su poete Zita Gaižauskaite ir rašytoju Vytautu Račicku.	Kovo, balandžio mėn.	D. Navajauskienė, L. Lukoševičienė	Susitiks su poete ir rašytoju, klausysis jų skaitomų tekstų, susipažins su vaikiška literatūra.
	5. Kovo 11-osios paminėjimas „Mes mylime savo laisvą Lietuvą“.	Kovo mėn.	R. Vilkelienė, L. Lukoševičienė, V. Lukoševičienė	Mokiniai ieškos informacijos apie Lietuvą, dalyvaus protmūšyje, parodys koncertėlį draugams, mokysis švęsti Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dieną.
	6. Aktyviųjų užsiėmimų ciklas darželio vaikams „Sportas – sveikata“.	Balandžio mėn.	R. Dzikienė	Vaikai žaidimo pagalba mokysis būti kantresniais, draugiškais, sulaukti savo eilės, padėti vienas kitam.
	7. Viktorina mokiniams „Kalba – didis dalykas“.	Kovo mėn.	L. Lukoševičienė, V. Lukoševičienė	Mokiniai patikrins savo lietuvių kalbos žinias, mokysis dalyvauti viktorinoje.
	8. Rytmetis darželio vaikams „Vėl pavasaris pas mus – laikas puošti margučius“.	Balandžio mėn.	V. Knderienė, E. Stankevičienė	Vaikai susipažins su lietuvių liaudies Velykų papročiais ir tradicijomis, mokysis marginti kiaušinius.

	9. Meninio skaitymo konkursas.	Balandžio mėn	L. Žvikienė	Klasių meninio skaitymo nugalėtojai dalyvaus mokyklos konkurse ir varžysis dėl teisės dalyvauti rajono konkurse.
	10. Projektas „Piešiu ir deklamuojau eilėraščių“.	Rugsėjo-gruodžio mėn.	R. Lučinskienė	Mokiniai pasirinktinai išmoks atmintinai arba sukurs savo eilėraščių ir jį iliustruos. Baigiamajame renginyje pristatys kitiems įstaigos ugdytiniais.
4. Pajavairinti ugdymo procesą, plečiant ugdymo(si) erdves: dalyvaujant kitokioje artimiausioje aplinkoje, edukacinėse programose, bendradarbiaujant ir bendraujant su ugdytinių tėvais, socialiniais partneriais.	1. Mokinių projektas „Žiemos džiaugsmas ir rūpesčiai“.	Sausio mėn.	J. Klevinskienė, L. Žvikienė	Mokiniai atliks įvairius bandymus su sniegu, mokysis komandoje žaisti žiemos žaidimus, mokysis globoti paukštelių ir žvėrelius žiemą.
	2. Būsimų pirmokų tėvų susitikimas su administracija ir mokytoju.	Sausio mėn.	A. Jonavičienė	Tėvai susipažins su būsimu pirmokų mokytoju, su tikslais, kurių būtina siekti iki mokyklos.
	3. Skaitinių popietė „Pasakų karalystėje“.	Vasario mėn.	R. Lučinskienė, L. Žvikienė	Mokiniai pailgintoje dienos grupėje skaitys pasakas, susipažins su įvairiais pasakų herojais.
	4. Mugė „Gur , gur, gur į Kaziuko turgų“.	Kovo mėn.	D. Misevičienė, J. Mejerė	Išmoks gaminti įvairius darbelius. Ugdys gebėjimus reikšti savo mintis, jausmus apie liaudies meną ir tautos tradicijas.
	5. Bendradarbiavimas su Kėdainių M. Daukšos viešosios bibliotekos Vilainių skyriumi.	Visus metus	R. Lučinskienė, kiti pedagogai	Gerės mokinių skaitymo motyvacija, dalyvaus ir rengs kūrybinių darbų parodėles, mokysis naudotis biblioteka.
	6. Kermošius Vilainių kaimo bendruomenei „Obelėlės“ talentai“.	Gegužės mėn.	R. Vilkelienė	Ugdytiniai mokysis pristatyti savo pagamintus darbelius, bendrauti su pirkėjais, parodys savo gebėjimus.
	7. Darželio 55-erių metų	Rugsėjo mėn.	Darbo grupė	Bus paminėtas mokyklos-darželio

	jubiliejaus paminėjimas			„Obelėlė“ (darželio) jubiliejus. Prisiminta įstaigos gyvavimo istorija, pagerbti bendruomenės nariai.
	8. „Boružiukų“ grupės projektas „Išdykusių spalvų pasaulis“.	Spalio mėn.	N. Rindokienė	Vaikai įtvirtins spalvų pavadinimus įvairiose ugdymo(si) erdvėse.
	9. Metodinė diena rajono ikimokyklinio ugdymo pedagogams „Sėklelės kelionė“.	Lapkričio mėn.	D. Navajauskienė, N. Rindokienė	Pedagogų komanda pasidalins gerą patirtimi su rajono pedagogais apie gamtotyrą, vykdomus projektus.
	10. Bendradarbiavimas su Anglijos Hull lietuvių vaikų šeštadienine mokykla.	Visus metus	A. Jonavičienė ir komanda	Užsimegs artimesnis ryšys su Anglijoje gyvenančiais lietuviais, pristatys savo vykdomus projektus, semsis patirties iš partnerių.
	11. Pažintinių ir mokomųjų išvykų, ekskursijų organizavimas.	Pagal klasių ir grupių planus	Klasių ir grupių mokytojai	Ugdomasis procesas persikels į kitas erdves, per praktinę veiklą vaikai geriau įtvirtins savo žinias.
	12. Tėvų dalyvavimas grupės, klasės, mokyklos renginiuose: konkursuose, vakaronėse, sportinėse varžybose, projektuose, pamokose, veiklose.	Visus metus	Klasių ir grupių mokytojai	Bus kviečiami tėvai dalyvauti įvairiuose renginiuose, pamokose, veiklose kartu su savo vaikais.

Iškeltus uždavinius įgyvendinsime vadovaudamiesi :

1. Ugdymo planu;
2. Mokyklos tarybos veiklos planu;
3. Mokytojų tarybos veiklos planu;
4. Mokinių sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos planu;
5. Vaiko gerovės komisijos veiklos planu;
6. Metodinės veiklos ir patirties sklaidos, mokytojų kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimo veiklos planu;

7. Klasių ir grupių veiklos planais;
8. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ir kito tiriamojo darbo organizavimo veiklos planu;
9. Turto ir lėšų valdymo, ūkinės veiklos organizavimo veiklos planu.

IV SKYRIUS VEIKLOS PLANO ĮSIVERTINIMAS

1 tikslo tarpinis įsivertinimas – mokytojų tarybos posėdis „Mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, rezultatų analizavimo ir reflektavimo sistema ir jos įtaka ugdymo (si) kokybei“ (gegužės mėn.).

2 tikslo tarpinis įsivertinimas – mokytojų tarybos posėdis „Ugdomosios aplinkos pritaikymas įvairių poreikių vaikams“ (rugpjūčio mėn.)

Atskiros grupės (mokyklos-darželio taryba, mokytojų taryba, administracija, specialistai, metodinės grupės, ugdymo programų ir ugdymo plano rengimo darbo grupė, vaiko gerovės komisija) 2017 m. gruodžio mėn. analizuos savo veiklos planų vykdymą, mokyklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimą, vertins ar pasiektas rezultatas atitinka lūkesčius pagal numatytus sėkmės kriterijus (SSGG analizės principu) ir rengs ataskaitas.

Aktuali informacija pateikiama mokyklos elektroninėje svetainėje www.obelele-kedainiai.lt

Bus sudaryta 5-7 žmonių darbo grupė, kuri apibendrins grupių atliktas analizes, vidaus įsivertinimo išvadas, kitus dokumentus ir numatys tikslus ir priemones kitiems metams, parengs 2018 metų mokyklos veiklos planą.

PRITARTA

Kėdainių r. Vilainių mokyklos-darželio „Obelėlė“ tarybos
2017 m. sausio 27 d. protokolo Nr. S1-1 nutarimu