

Šioje trumpoje ataskaitoje konkrečios klasės mokinių pasiekimai lyginami su mokyklos mokinių rezultatais (diagramose – Mokyklos) ir šalies mokinių pasiekimų tyrime dalyvavusių mokinių rezultatais (diagramose – Šalies).

## Mokinių pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius

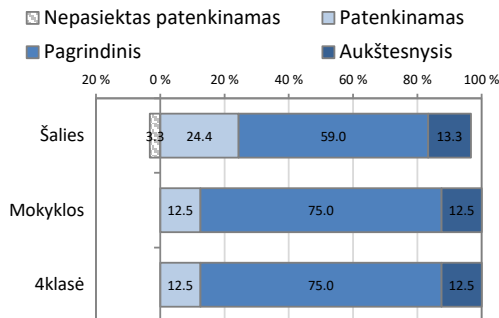
## Mokinių pasiekimų analizė pagal lytį

Pasiekimų lygių aprašymus galite rasti <http://nec.lt/612/>.

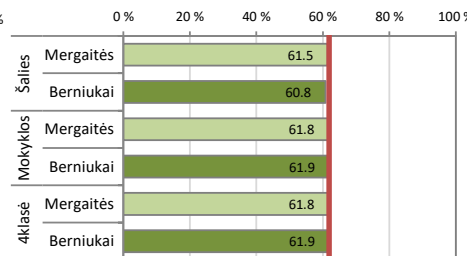
Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)  
Klasės bendras vidurkis (proc.) pažymėtas vertikalia linija

### Matematika

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	0	0.0
Patenkinamas	2	12.5
Pagrindinis	12	75.0
Aukštesnysis	2	12.5

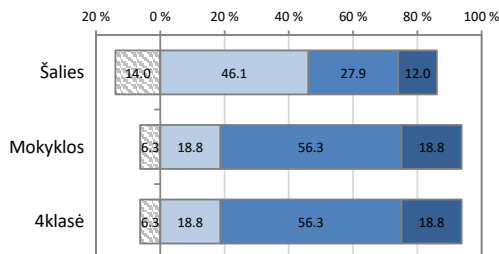


### 4klasė klasės vidurkis 62%

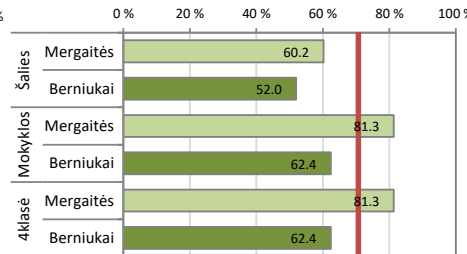


### Skaitymas

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	1	6.3
Patenkinamas	3	18.8
Pagrindinis	9	56.3
Aukštesnysis	3	18.8

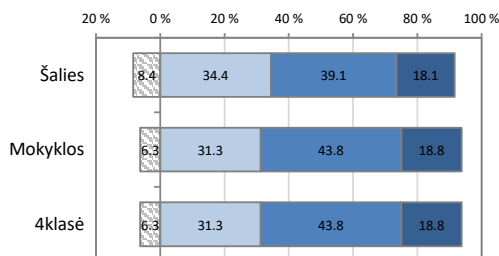


### 4klasė klasės vidurkis 71%

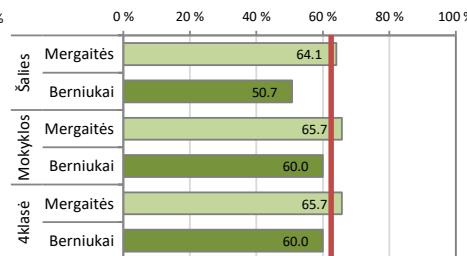


### Rašymas

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	1	6.3
Patenkinamas	5	31.3
Pagrindinis	7	43.8
Aukštesnysis	3	18.8

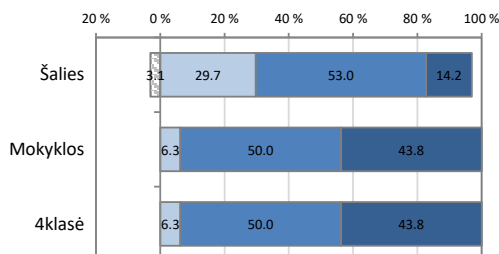


### 4klasė klasės vidurkis 63%

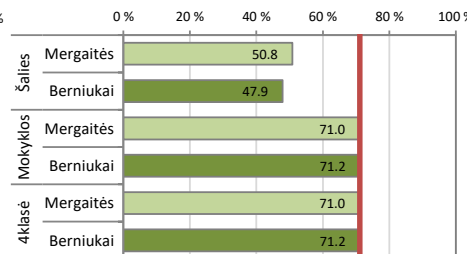


### Pasaulio pažinimas

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	0	0.0
Patenkinamas	1	6.3
Pagrindinis	8	50.0
Aukštesnysis	7	43.8



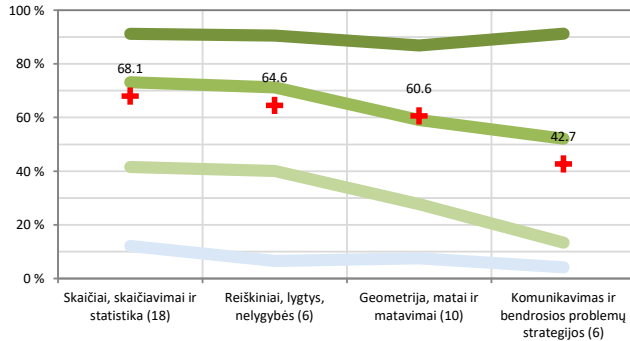
### 4klasė klasės vidurkis 71%



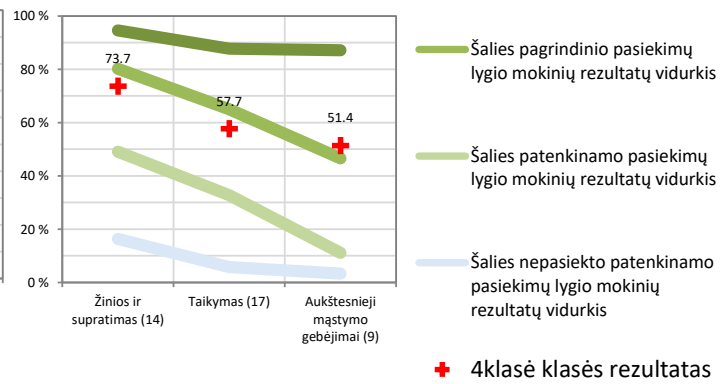
## Apibendrinta 4klasė klasės mokinių surinktų taškų dalis (proc.) pagal atskiras veiklos sritis ir kognityvinių gebėjimų grupes

### Matematika

Pagal veiklos sritis



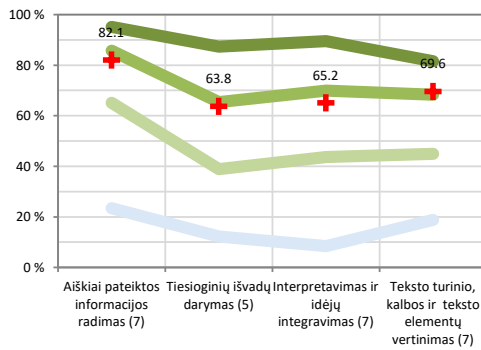
Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



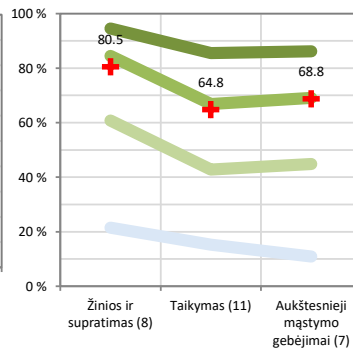
+ 4 klasė klasės rezultatas

### Skaitymas – teksto suvokimas

Pagal veiklos sritis

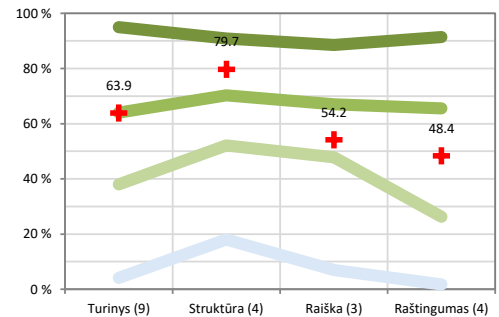


Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



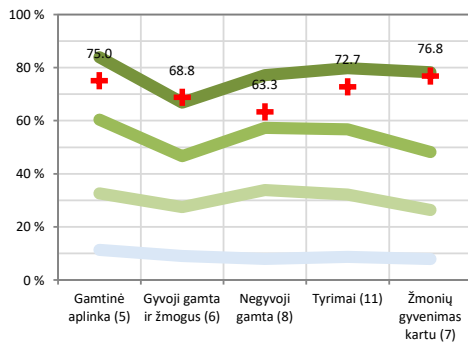
### Rašymas – teksto kūrimas

Pagal vertinimo kriterijus

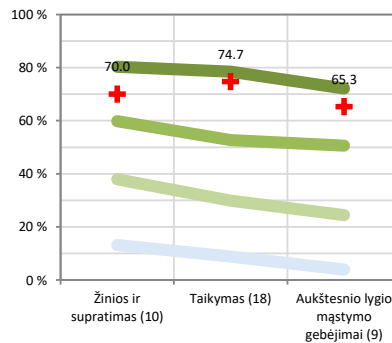


### Pasaulio pažinimas

Pagal veiklos sritis



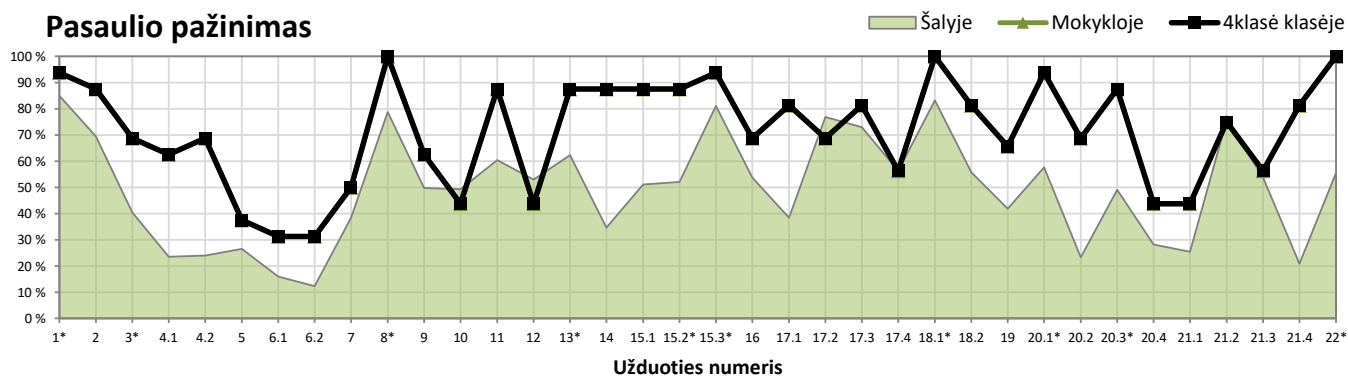
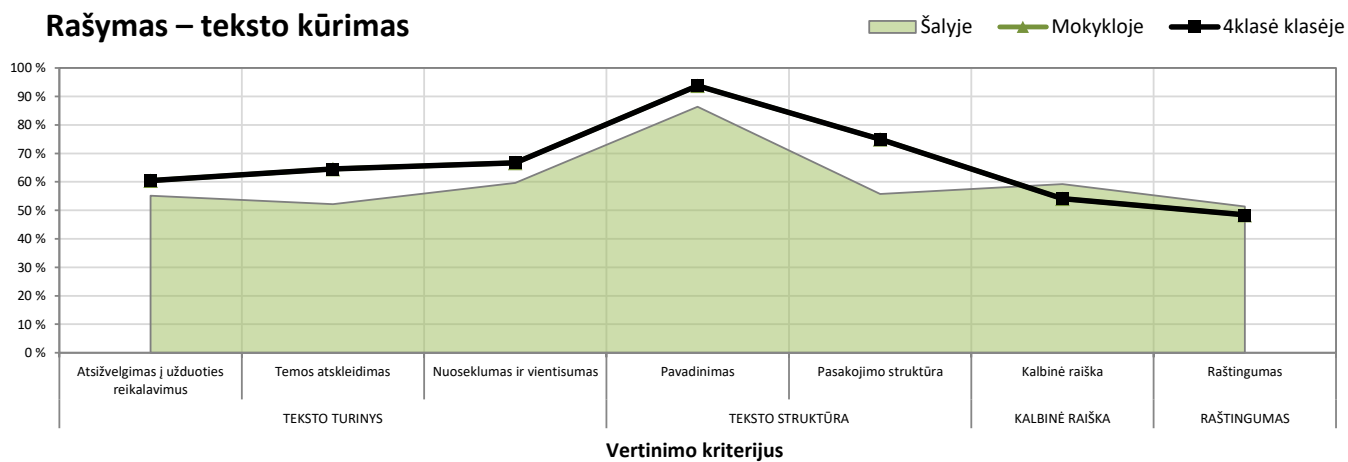
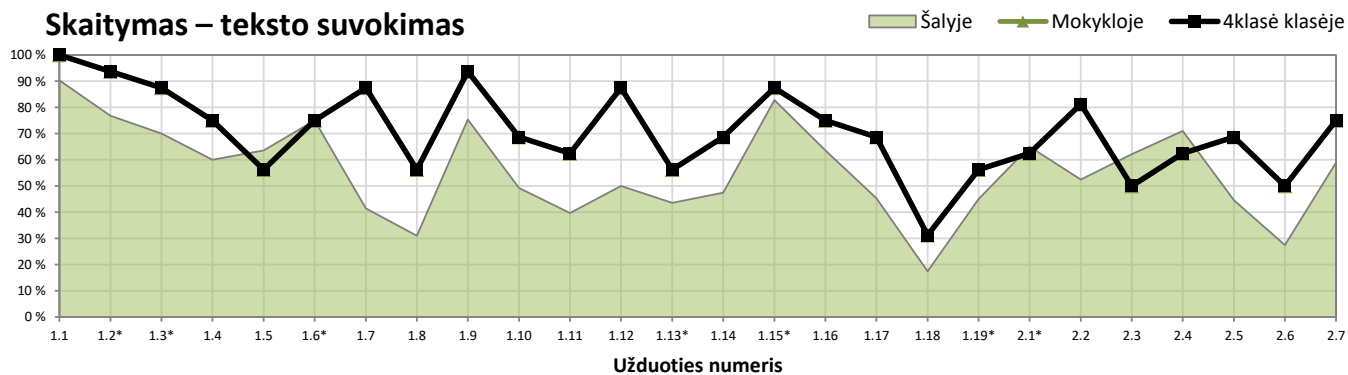
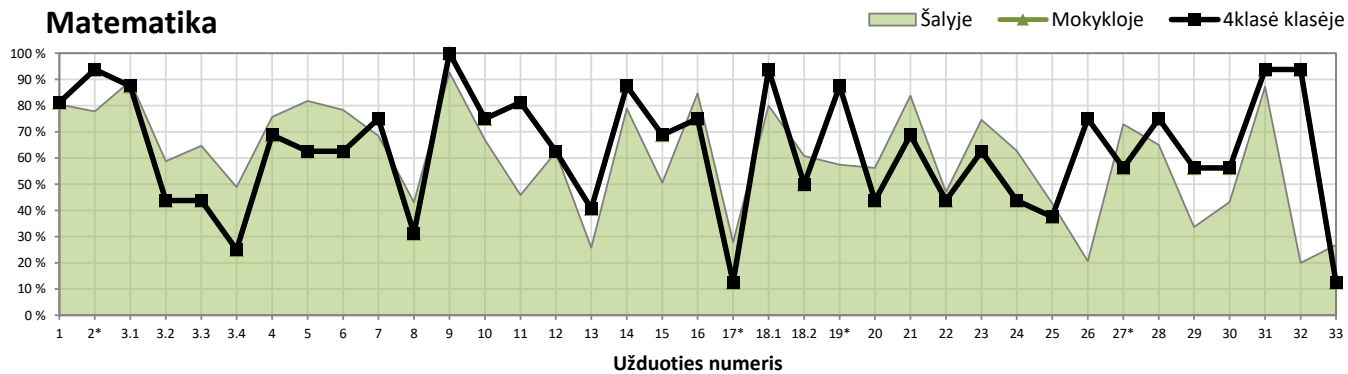
Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



Diagramose parodyta, kokią dalį (proc.) taškų vidutiniškai surinko konkrečios klasės mokiniai ir kiek vidutiniškai taškų surinko skirtingų lygių šalies bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai. Horizontaliojoje ašyje nurodoma kokios veiklos sritys ir kokie gebėjimai buvo vertinami (skliausteliuose nurodyta, kiek iš viso taškų buvo galima surinkti iš atitinkamos srities). Šios diagramos klasės leidžia vaizdžiai įvertinti tiriamas klases stipriąsias ir silpnąsias sritis.

## Atskirų užduočių rezultatų (užduočių sunkumo) analizė

Teisingai užduotį atlikusių mokinių dalis (proc.)



\*Pasirenkamojo atsakymo užduotis.