

PATVIRTINTA
Kėdainių r. Vilainių mokyklos-darželio
„Obelėlė“ direktoriaus
2019 m. sausio 30 d. įsakymu Nr. VV-18

KĖDAINIŲ R. VILAINIŲ MOKYKLOS-DARŽELIO „OBELĖLĖ“ 2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Kėdainių r. Vilainių mokyklos-darželio „Obelėlė“ metinės veiklos planas – tai dokumentas, numatantis mokyklos bendruomenės veiklą įgyvendinant mokyklos prioritetus, tikslus ir uždavinius.

2019 metų veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu; Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija; Geros mokyklos koncepcija; Kėdainių r. Vilainių mokyklos-darželio „Obelėlė“ 2016–2020 metų strateginiu planu, patvirtintu direktoriaus 2016 m. sausio 12 d. įsakymu Nr. VV-12A; 2018 metų mokyklos veiklos įsivertinimo išvadomis; 2018–2019 metų ugdymo planu.

Įgyvendindama valstybinę švietimo politiką, Kėdainių r. Vilainių mokykla-darželis „Obelėlė“ (toliau mokykla) yra kryptingai veikianti, orientuota į artimiausios aplinkos gamtotyrą, šiuolaikiška mokykla, užtikrinanti kokybišką ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programų įgyvendinimą.

Planą įgyvendins mokyklos bendruomenė ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai.

II SKYRIUS PRAĖJUSIŲ 2018 METŲ MOKYKLOS VEIKLOS ANALIZĖ

2017–2018 mokslo metais pradėjo mokytis **68** pradinėjų klasių mokiniai, baigė – **69**, buvo **17** specialiųjų poreikių mokinių, **18** mokinių valgė nemokamus pietus.

2017–2018 mokslo metų pradžioje buvo **92** ikimokyklinio ugdymo mokiniai (iš jų Aristavos skyriuje – **10**) ir **32** priešmokyklinio ugdymo mokiniai, pabaigoje – **92** ikimokyklinio ugdymo mokiniams (iš jų Aristavos skyriuje – **8**) ir **31** priešmokyklinio ugdymo mokinių; **12** ikimokyklinio amžiaus mokinių ir **12** priešmokyklinio ugdymo mokinių turėjo specialiųjų poreikių, **8** priešmokyklinio ugdymo mokiniai gavo nemokamą maitinimą, **30** ikimokyklinio ugdymo mokinių gavo 50% maitinimo lengvatų, Aristavos skyriuje – 4, 100% maitinimo lengvatų gavo **4** ikimokyklinio ugdymo mokiniai.

2017–2018 mokslo metų pradinį klasių mokinių pažangumo rodikliai: **8** mokiniai arba **11,6%** aukštesniojo lygio, **24** mokiniai arba **32,2%** pagrindinio lygio, **38** mokiniai arba **55%** patenkinamo lygio ir **1** mokiniams nepatenkinamo lygio arba **1,4 %**. **Visi** pradinį klasių mokiniai perkelti į aukštesnę klasę.

2017–2018 mokslo metais pradinį klasių mokinių lankomumo rodikliai: praleido **1660** pamokų, **24** praleistos pamokos tenka vienam mokiniui. Visos pamokos pateisintos (su gydytojo pažyma, tėvų pateisinta, su tėvų žinia, dėl kitų priežasčių).

2018–2019 mokslo metais pradėjo mokytis **77** pradinį klasių mokiniai, iš jų **19** specialiųjų poreikių mokinių, **18** mokinių valgė nemokamus pietus.

2018–2019 mokslo metų pirmojo pusmečio pradinį klasių mokinių pažangumo rodikliai:

10 mokinių arba **13%** aukštesniojo lygio, **28** mokiniai arba **37,4%** pagrindinio lygio, **32** mokiniai arba **42,8%** patenkinamo lygio, **5** mokiniai arba **6,8 %** nepatenkinamo lygio.

Pradinį klasių mokinių lankomumo rodikliai: praleido **1632** pamokas, **21,8** praleistos pamokos tenka vienam mokiniui. Visos pamokos praleistos su priežastimi: dėl ligos, su tėvų žinia.

2018–2019 mokslo metų pradžioje buvo **95** ikimokyklinio ugdymo mokiniai (iš jų Aristavos skyriuje – **4**) ir **28** priešmokyklinio ugdymo mokiniai (iš jų Aristavos skyriuje – **4**), **11** ikimokyklinio amžiaus mokinių ir **6** priešmokyklinio ugdymo mokiniai turėjo specialiųjų poreikių, **6** priešmokyklinio ugdymo mokiniai gavo nemokamą maitinimą (iš jų Aristavos skyriuje – **2**), **37** ikimokyklinio ugdymo mokinių gavo 50% maitinimo lengvatų, Aristavos skyriuje – **12**, 100% maitinimo lengvatų gavo **5** ikimokyklinio ugdymo mokiniai.

Svarbiausi mokinių pasiekimai olimpiadose, varžybose, konkursuose, dalykiniuose renginiuose 2018 metais:

<i>Renginys</i>	<i>Pasiekimas</i>	<i>Renginio lygmuo</i>
Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenių kūrybinių darbų paroda-konkursas „Atvirukas Lietuvai“.	II vieta	Respublikinis
1–12 klasių mokinių edukacinis mokomųjų dalykų konkursas „Olimpis 2018“.	5 medaliai, 30 diplomų, 15 padėkų	Respublikinis
Kėdainių r. savivaldybės mero Sauliaus	I vieta, laimėtas šiltnamis	Rajoninis

Grinkevičiaus socialinė akcija „Auginti – smagu!“.		
Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų konkursas „Mano atšvaitukas“.	I ir III vietos	Rajoninis
Kėdainių rajono bendrojo ugdymo mokyklų pradinė klasių mokinių (anglų kalba) skaitovų konkursas „Metų laikai“.	II vieta	Rajoninis
Kėdainių rajono dainų ir šokių šventėje „Kokia nuostabi, Lietuva, esi!“	45 vaikai (3 kolektyvai): mokinių ir jaunučių muzikavimo „Obuoliukai“, šokių būrelis ir ikimokyklinė „Nykštukų“ grupė.	Rajoninis

Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo testų antros ir ketvirtos klasių mokinių pasiekimai: 4 klasės matematikos, pasaulio pažinimo, skaitymo, rašymo surinktų taškų vidurkis aukštesnis už šalies vidurkį. 2 klasės matematikos ir rašymo pasiekimai aukštesni už rajono pasiekimų vidurkį, o skaitymo ir rašymo (teksto kūrimo) – žemesni. 2 klasės matematikos, skaitymo ir rašymo pasiekimai šiek tiek atsilieka nuo šalies mokinių pasiekimų. 4 klasės matematikos, rašymo, pasaulio pažinimo pasiekimai sutampa su rajono mokinių pasiekimais, o skaitymo šiek tiek žemesni.

Apdovanojimai. Už dalyvavimą įvairiuose renginiuose gautos padėkos, diplomai: už puikų ugdytinių paruošimą ir dalyvavimą respublikiniame ikimokyklinių įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“; už dalyvavimą iniciatyvoje „Švarių rankų šokis 2018“; už dalyvavimą projekte „Tarptautinė šokio diena – 2018“; už mokinių parengimą rajoninei anglų kalbos poezijos ir dramos šventei“; už dalyvavimą nacionaliniame renginyje „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2018“; už aktyvų dalyvavimą 2018 m. sausio 13 d. pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtoje Laisvės gynėjų dienai paminėti; už dalyvavimą pilietinėje iniciatyvoje „Gyvasis tautos žiedas“; už kūrybiškumą ir aktyvų dalyvavimą respublikiniame projekte „Auskim, auskim Lietuvos šimtmečio juosta“; už dalyvavimą respublikinėje kūrybinių darbų parodoje „Rašau žodį LIETUVA“; už dalyvavimą kūrybinių darbų parodoje „Pučiu ir kuriu“; už dalyvavimą parodoje-konkurse „Atvirukas Lietuvai“; už dalyvavimą koncerte „Įpinsiu dainą, įpinsiu šokį“ iš renginių ciklo „Myliu kraštą, kuriame gyvenu; už dalyvavimą Kėdainių r. priešmokyklinių įstaigų futbolo turnyre „Pirmasis įvartis“; už dalyvavimą „Veiksmo savaitėje Be patyčių 2018“; už dalyvavimą Kėdainių r. pradinė klasių mokinių praktinėje pažintinėje konferencijoje „Lietuvos vandenių gyventojai“; už išradingumą ir dalyvavimą akcijoje „Auginti smagu!“; už dalyvavimą Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurse „Dainų dainelė“; už dalyvavimą pasaulinėje sniego dienoje Lietuvoje; prezidentės Dalios Grybauskaitės padėka už dalyvavimą kūrybinių darbų konkurse „Papuošk medaus dovaną“; už tarptautinio matematikos konkurso „Kengūra 2018“ organizavimą; už prisijungimo prie pilietinės iniciatyvos, skirtos paminėti Tarptautinę tolerancijos dieną – lapkričio 16-ąją; už dalyvavimą respublikinėse priešmokyklinio ugdymo vaikų sportinėse žaidynėse „Nykštukų šėlsmas 2018“; už 5-jojo solidarumo organizavimą ir dalyvavimą „Gelbėkit vaikus“; ir kiti.

Mokiniams suorganizuota **49** ekskursijos bei išvykos, iš jų: **21** rajone, **8** šalyje, **20** Vilainių gyvenvietėje.

Visiems mokiniams suorganizuota **14** bendrų popiečių ir švenčių, **7** konkursai, **11** akcijų, **10** bendrų projektų, **3** kūrybos darbų parodos, **6** susitikimai, **5** spektakliai.

Kvalifikacijos tobulinimas: vidutiniškai pedagogai kvalifikaciją tobulino **4,2** dienas.

Vesta **2** atviros pamokos mokyklos mokytojams ir **1** atvira veikla ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams. Vesti **4** seminarai įstaigos mokytojams ir pagalbos specialistams. **17** pedagogų stebėjo atviras pamokas, veiklas. **1** mokinė rajono organizuojamuose konferencijose dalyvavo su savo parnešimu.

2018 metais buvo numatyta:

Prioritetinė veiklos kryptis – *Kurti saugią, sveiką, vaikų šiuolaikinius poreikius atitinkančią ugdymo(si) aplinką.*

1. Tikslas. *Sudaryti socialines sąlygas visapusiškam asmenybės augimui, gerinant ugdymo(si) kokybę pagal mokinių gebėjimus.*

Šiam tikslui įgyvendinti vykdytos 35 priemonės. Keletas jų: tenkinant gabių mokinių poreikius, padėjome pasiruošti konkursams, olimpiadoms, projektams, parodoms ir juose dalyvavome (30 kartų); dalyvavome šalies renginiuose, skirtuose mokiniams, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų (3 kartus); organizavome pažintines, edukacines veiklas, ekskursijas, išvykas (49 kartus); teikėme logopedo, socialinio pedagogo, psichologo-asistento, mokytojų padėjėjų pagalbą specialiųjų poreikių turintiems mokiniams; tęsėme socialinių įgūdžių ugdymo ir prevencijos programas („Kimoči“, „Žipio draugai“, „Antras žingsnis“); prisijungėme prie rajoninių, respublikinių sveikos gyvensenos ir sportinio ugdymo iniciatyvų, akcijų, renginių (10 kartų); organizavome sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos propagavimo renginius (projektus, programas, akcijas 7 kartus); asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veikloje dalyvauja 14 pedagogų; pradėta naudoti Class.dojo sistema mokinių elgesio vertinimui; buvo tęsiamas žaliųjų erdvių kūrimas (įkurtas gėlių labirintas, arbatos sodelis, veikė Arbatinė); ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo lauko žaidimų aikštelėse-pavėsinėse pradėtos kurti erdvės (sporto, menų, namų, tyrinėjimų); mokiniai aktyviai mokėsi ir veikė mokyklos-darželio sodo, daržo žaliosiose erdvėse lauko klasėje (eksperimentavo, tyrė, stebėjo, kūrė, keliavo); atnaujinta dalis vidaus erdvių (laiptinės, koridorius, 1 klasė, vitražai); atlikus mokyklos-darželio veiklos įsivertinimą, numatytas ir vykdomas tobulinimo planas ir t.t.

2. Tikslas. *Mokantis ir veikiant komandomis skatinti įstaigos bendruomeniškumą ir pilietiškumą.*

Šiam tikslui įgyvendinti vykdytos 29 priemonės. Keletas jų: paminėtas Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmetis ir kitos svarbios datos (suorganizuoti 9 įvairūs renginiai); suorganizuotos pilietiškumą skiepijančios veiklos (7 įvairios veiklos: talkos, akcijos, projektai); suorganizuoti ir vykdyti projektai, popietės, susitikimai lietuvių kalbos mokymuisi (6 veiklos); buvo plėtojama mokinių, tėvų, mokytojų partnerystė organizuojant,

klasės, grupės, mokyklos renginius, išvykas, projektus (vyko 15 veiklų); buvo tęsiamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais (14 įvairių formų) ir kt.

SSGG analizės suvestinė parengta pagal mokytojų, mokinių, tėvų išsakytą nuomonę, ataskaitas aptariant 2018 metų veiklos plano vykdymą:

Stiprybės	Silpnybės
<p>Kuriamos naujos erdvės tyrinėjimams ir žaidimams. Sudarytos sąlygos darbuotojams tobulinti kvalifikaciją, suorganizuoti 4 seminarai įstaigoje. Stiprinamas gamtamokslinis ugdymas, mokiniai aktyviai veikia, tyrinėja. Mokinių tėvai įtraukiami į bendrus projektus. Prasmingai paminėtas valstybės 100-etis. Skiriamas didelis dėmesys vaiko pagalbai. Vykdamos prevencinės programos. Mokytojai geba dirbti komandoje. Pradėta naudoti Class Dojo sistema. Norintiems mokiniams surasti specialistai papildomam neformaliai ugdymui (šokių studija „Zumba“, krepšinio treniruotės). Atnaujinama vidaus ir lauko aplinka. Efektyvinama bei tobulinama vieninga mokinių pasiekimų, pažangos ir elgesio vertinimo sistema.</p>	<p>Per menka įstaigos veiklos sklaida žiniasklaidoje. Įstaigos tinklalapyje yra netikslumų apie teikiamas paslaugas. Mažai dalyvaujama tarptautiniuose projektuose. Trūksta mokytojų noro dažniau pasinaudoti turimomis interaktyviomis lentomis. Dalis tėvų nesidomi savo vaikų pasiekimais, neprisijungia prie elektroninio dienyno. Nepakankamas tėvų dėmesys vaikų sveikatos stiprinimui. Reikalingas remontas trijose laiptinėse, pastato apšiltinimas.</p>
Galimybės	Grėsmės
<p>Plėsti įstaigos viešuosius ryšius, dalyvauti renginiuose, padedančiuose reklamuoti įstaigą. Įrengti papildomų erdvių mokinių veiklai, pritraukti rėmėjų lėšų. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją STEAM metodo taikymui. Dalyvauti tarptautiniuose projektuose ir/ar finansuojamuose programose. Su socialiniais partneriais bei mokinių tėvais vykdyti projektinę veiklą.</p>	<p>Daugėja išvykstančių mokinių dėl gyvenamosios vietos keitimo. Mažėjantis vaikų gimstamumas gali prisidėti prie mokinių skaičiaus mažėjimo. Didėja konkurencija tarp ugdymo įstaigų dėl vaikų skaičiaus. Nėra jaunimui fizinio aktyvumo erdvių Vilainių kaime, kas skatina niokoti mokyklos-darželio teritoriją. Per žemas mokytojo prestižas visuomenėje.</p>

Mokyklos-darželio veiklos kokybės teminio įsivertinimo 2018 m. rezultatai:

<i>Didžiausi privalumai</i>	<i>Didžiausi trūkumai</i>	<i>Tobulinti pasirinkti mokyklos veiklos aspektai (Pagal Įsivertinimo rodiklio aprašymą)</i>
Sudarytos sąlygos mokinių saviraiškai, mokomi pažinti bei įsivertinti savo polinkius ir gebėjimus, reikalui esant ieškoti pagalbos.	Dalies mokinių savivoka ir savivertė yra nepakankama ir kai kurie mokiniai negeba valdyti savęs stresinėse situacijose.	Ugdymo tikslai (pagrįstumas ir sąryšingumas, kontekstualumas). Ugdymo planai ir tvarkaraščiai (Planų naudingumas, tvarkaraščių patogumas mokiniams).
Mokykla-darželis turi vieningus susitarimus – taisykles, mokosi jų laikytis.	Kai kuriems mokiniams trūksta motyvacijos dalyvauti organizuojamuose renginiuose, koncertuose, akcijose.	
Mokiniai pratinami, o kai kurie jau geba susirasti reikiamos informacijos.		

III SKYRIUS MOKYKLOS VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI, VEIKLOS TURINYS

Prioritetinė kryptis. Aktyvaus, patirtinio, tyrinėjimu ir problemų sprendimu grindžiamų metodų diegimas ir taikymas.

I tikslas. Plėsti gamtotyros bei eksperimentų erdves ir metodus.

<i>Uždaviniai</i>	<i>Priemonės</i>	<i>Terminai</i>	<i>Atsakingi</i>	<i>Laukiamas rezultatas</i>
1. Plėsti partnerystės tinklą su socialiniais partneriais kuriant edukacines erdves, perkeliant ugdymo procesą į artimiausią aplinką.	1. Dalyvauti tarptautiniuose projektuose.	Visus metus	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Aktyvus dalyvavimas eTwinning projekte padės skleisti ir susipažinti su gerąja patirtimi, padės susirasti naujų draugų ir partnerių, padės pasisemti naujų idėjų ir ugdymo metodų ir t.t.

				Užmegzti ryšiai su Slovėnijos Ljublijanos m. Božidar Jakac pradine mokykla ir dalyvavimas jų organizuojamoje vaikų piešinių bienalėje.
2. Dalyvauti Europos Sąjungos fondų lėšų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ projektų atrankos konkurse.	Sausio mėn.	Renata Zigmantavičienė, Rima Lučinskienė, Danutė Navajauskienė, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų komanda		Laimėjus projekto atranką ir gavus finansavimą bus atnaujinta/ papildyta ikimokyklinio ugdymo programa taikant inovatyvius vaikų ugdymo būdus, patobulinta mokytojų kvalifikacija, sukurta atradimų laboratorija, atliekami įvairūs bandymai, tyrimai, eksperimentai.
3. Užmegzti glaudesnę bendradarbiavimą su Kėdainių l.-d. „Pasaka“ edukacinių erdvių kūrimo, naujų ikimokyklinio ugdymo organizavimo būdų taikymo srityse.	Sausio-gruodžio mėn.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų komanda, švietimo pagalbos specialistai, vadovai		Bus dalinamasi gerąja patirtimi siekiant sukurti tinkamas sąlygas gamtamokslinės, tiriamosios, matematinės, inžinerinės ir kt. aplinkos sukūrimui, ugdymo organizavimo įvairovės plėtrai.
4. Siekti glaudaus bendradarbiavimo su mokinių tėvais, kviečiant būti aktyviais ugdymo proceso dalyviais.	Visus metus	Mokytojai		Mokytojai artimiau bendraudami su tėvais ne tik aiškiau suvoks mokinio poreikius, bet ir lanksčiau pritaikys mokymo technikas. Bendradarbiavimas padės kurti atvirą, nuolat besimokančią, ieškančią naujų darbo formų, bendravimo ir bendradarbiavimo pagrindu paremtą mokyklą, padės atnešti laukiamą rezultatą – sėkmę, tiek įstaigai, tiek kiekvienam jos

				nariui. Bus organizuojamos tėvų edukacinės valandėlės apie profesijas, pažintinės išvykos, eksperimentai ir t.t..
	5. Aktyviai bendradarbiauti su rajono metodiniais būreliais.	Visus metus	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Mokytojai ir pagalbos specialistai organizuos bendras veiklas, dalinsis gerąja patirtimi, rengs ir vykdys bendrus projektus ir kt. Skleis dalykų ar ugdymo srities pedagogines ir metodines naujoves. Vyks dalykinis bendradarbiavimas.
	6. Ieškoti naujų bendradarbiavimo formų su įvairiomis organizacijomis, kaimo bendruomene, visuomenės lyderiais, galinčiais daryti tiesioginę ar netiesioginę įtaką ugdymo(si) proceso kokybei.	Sausio-gruodžio mėn.	Mokytojai, vadovai	Vyks bendravimas, bus organizuojamos akcijos, renginiai, projektai, rytmečiai, popietės, gerumo akcijos, demonstruojami vaikų kūrybiniai darbeliai.
	7. Dalyvauti kitų institucijų inicijuojamose konkursuose, parodose, akcijose.	Visus metus	Pedagogai	Mokiniai dalyvaus įvairesnėse veiklose, įgys didesnės patirties.
	8. Organizuoti edukacines ekskursijas pedagogams į kitų rajonų švietimo įstaigas.	Visus metus	Metodinių grupių pirmininkai, vadovai	Pedagogai apsilankys kitose įstaigose, susipažins su gerąja patirtimi, pažangiausius metodus pritaikys savo ugdymo procese.
2. Kurti ir išnaudoti netradicinės aplinkos teikiamas galimybes sudarant vaikams sąlygas realiai patirti ir suvokti įvairius reiškinius, daiktus ir situacijas.	1. Įsirengti pojūčių taką patirtiniam aplinkos pažinimui.	Balandžio-Rugsėjo mėn.	Suburta komanda	Vaikai įgys svarbios informacijos apie supantį pasaulį, žinių apie save, gamtą per savo pojūčius. Galės išbandyti įvairius gamtoje teikiamus pojūčius. Stiprės

				prigimtinis ryšys su gamta, ekologinė kultūra, o svarbiausia vaikų emocinė ir fizinė sveikata.
2. Organizuoti edukacines išvykas.	Pagal ugdymo planą, suplanuotas veiklas	Mokytojai		Išvykos, ekskursijos, gamtos pažinimo ir ekologinio švietimo mokymai mokiniams suteiks žinių ir patirties apie gamtą, jos svarbą ir saugojimą, įvairius objektus. Bus organizuojamos pažintinės išvykos į parką, mišką, prie upės, į sodus, į pievą, parodas, muziejus ir kt.
3. Taikyti eksperimentų metodą.	Pagal ugdymo planą, suplanuotas veiklas	Mokytojai		Eksperimentų pagalba vaikai lavins savo pojūčius: regėjimą, lytėjimą, klausą, išmoks ilgiau išlaikyti dėmesį. Vaikai diskutuos samprotaus, išmoks spręsti problemas, kaups patirtį. Eksperimento dėka ugdytiniai stiprins kalbos, matematikos, pažinimo, socialinę, sveikatos stiprinimo bei meninę kompetencijas.
4. Įsirengti šiltnamį ir auginti įvairias šilumą mėgstančias daržoves.	Balandžio-lapkričio mėn.	Mokytojai, atsakingi už šiltnamio veiklą, klasių ir grupių mokytojai		Mokiniai mokysis kaip užsiauginti šilumą mėgstančias daržoves, eksperimentuos, stebės, lygins, ragaus, atpažins. Dirbdami komandoje vaikai mokysis bendrauti, sutarti, lavinti socialinius įgūdžius.
5. Kurti, papildyti atskiras edukacines lauko erdves skirtingoms veikloms.	Visus metus	Komandos, atsakingos už edukacines erdves		Veiks lauko edukacinės erdvės: - daržo augalų auginimas, priežiūra, bandymai ir t.t.,

				<ul style="list-style-type: none"> - vaistažolių auginimas, rinkimas, džiovinimas, ragavimas, - sodo vaismedžių, vaiskrūmių auginimas, priežiūra, derliaus nuėmimas ir kt., - kūrybinės dirbtuvės: dailės, technologijų, muzikos veikloms, - bandymų, tyrinėjimų, atradimų erdvė „Atradimų laboratorija“, - sporto, žaidimų erdvė, - namų, maisto gaminimo erdvė.
	6. Organizuoti ugdomosios veiklos užsiėmimus įvairiose netradicinėse edukacinėse erdvėse.	Pagal programą	Grupių ir klasių mokytojai	Ugdomoji veikla taps įvairesnė, vaikai įgys naujų potyrių, geriau supras įvairius reiškinius, susipažins, patys išbandys.
3. Mokytis ir pradėti taikyti STEAM metodiką.	1. Tobulinti pedagogų kvalifikaciją STEAM metodikos įvaldymo klausimais.	Balandžio-spali mėn.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, vadovai	Pedagogai įgys žinių ir patirties, kaip ugdyti vaikų kompetencijas pagal STEAM metodiką.
	2. Ieškoti ir taikyti ugdomajame procese inovatyvius būdus bei metodus.	Visus metus	Visi pedagogai	Vaikai bus ugdomi: <ul style="list-style-type: none"> - per patirtinį mokymo(si) būdą, -situacijos, atvejo ar svarbaus įvykio metodą, -atvirųjų klausimų, skatinančių mąstyti, tyrinėti kėlimą, - per tiriamuosius būdus ir t.t.
	3. Tobulinti ir taikyti įvairius gamtamokslinio ugdymo metodus.	Visus metus	Visi pedagogai	Vaikai su gamta susipažins atlikdami stebėjimus, eksperimentus, keliaudami, per įvairius projektus, dalyvaudami konkursuose, informacijos paiešką,

				klausinėdami ir t.t.
	4. Taikyti kuriamąsias ir kūrybines STEAM veiklos technologijas.	Visus metus	Visi pedagogai	<p>Bus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizuojamos išvykos stebėti technologinių procesų; - virtualioje aplinkoje stebima, kaip vyksta įvairūs daiktų gamybiniai procesai; -tyrinėjami, analizuojami paprasti įrenginiai ir mechanizmai, pvz. dviračio veikimas, laikrodžio mechanizmo veikimas, vėjo malūnėlio veikimas ir t.t.; -su vaikais susipažins, iš ko pagaminti žaislai, kaip veikia jų įtaisyti mechanizmai, taisys sulaužytus, sugadintus; -bus kuriami įvairių pastatų, tiltų, kelių, transporto priemonių modeliai ir t.t.
	5. Organizuoti matematinio ir inžinerinio tyrinėjimų savaites, projektus.	Pagal klasių ir grupių planus	Klasių ir grupių mokytojai	Su mokiniais bus atliekami įvairūs matematiniai skaičiavimai, matavimai, lyginimai, rūšiavimas natūralioje gamtoje, klasėje ar grupėje, virtualioje aplinkoje su įvairiais įrankiais. Inžineriniai tyrinėjimai padės mokiniams suprasti įvairių prietaisų, konstravimo, statymo veikimo principus.
	6. Tobulinti skaitymo ir rašymo mokymo metodų taikymą.	Visus metus	Klasių ir grupių mokytojai	Vaikai bus mokomi skaityti ir rašyti pasitelkiant įvairius būdus, pojūčius: stebint, liečiant,

				klausant, uodžiant, vaizduojant kūnu. Atliekami tyrinėjimai su paveikslėliais, aplinka, technologijomis padės greičiau išmokti skaityti ir rašyti.
4. Skatinti vaikų fizinį aktyvumą.	1. Formuoti mokinių sveikos gyvensenos kaip visumos sampratą.	Visus metus	Klasių ir grupių mokytojai	Mokiniai įgys platesnį supratimą apie sveiką mitybą, formuos higieninius įgūdžius, susipažins su fiziniu aktyvumu. Ugdysis jautrumą gamtos grožiui, tyrinės supančią aplinką.
	2. Organizuoti judriąsias pertraukas.	Kiekvieną dieną	Klasių mokytojai	Mokiniai aktyviai judės, žais įvairius judriuosius žaidimus, mokysis kaip aktyviai pailsėti.
	3. Prisijungti prie skelbiamų rajono, respublikos sportinio ugdymo iniciatyvų, akcijų, renginių ir juose dalyvauti.	Sausio-gruodžio mėn.	Klasių ir grupių mokytojai	Visi mokiniai dalyvaus Pasaulinės sniego dienos paminėjime, „Judumo savaitėje“. „Liūtukų“ grupė dalyvaus ilgalaikiame projekte „Futboliukas“. Priešmokyklinė „Drugelių“ grupė dalyvaus projekte „Nykštukų šėlsmas“ ir futboliuko turnyre „Pirmasis įvartis – futboliukas kitai 2019“. 1-4 klasių mokiniai dalyvaus 6-ajame solidarumo bėgime „Gelbėkit vaikus“, sporto šventėje „Sportuoti smagu“.
	4. Organizuoti išvykas, žygius į gamtą pėsčiomis.	Pagal klasių ir grupių planus	Klasių ir grupių mokytojai	Mokiniai aplankys įvairius objektus, keliaus pėsčiomis, žais įvairius judriuosius žaidimus, mokysis taisyklingai eiti pėsčiomis ilgesnį atstumą.

5. Plėtoti partnerystės ryšius su šeima vaikų fizinio aktyvumo klausimais.	Sausio- gruodžio mėn.	Klasių ir grupių mokytojai, vadovai	Bus organizuojami sportiniai renginiai tėvams ir vaikams kartu. Tėvus supažindinsime su fizinio aktyvumo nauda jų vaikams, organizavimo formomis.
6. Motyvuoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikus dalyvauti „Zumba“ šokių užsiėmimuose.	Kartą per savaitę	„Zumba“ šokių vadovė	Mokiniai išmoks naujų šokio judesių, aktyviai judės, patirs gerų emocijų.
7. Skatinti 1–4 klasių mokinius aktyviai dalyvauti neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimuose „Choreografijos studija“.	Kartą per savaitę	Paulina Būdaitė	Per šokį mokiniai patenkins prigimtinių poreikių judėti, išmoks naujų šokio judesių, patirs gerų emocijų, išmoks 2-3 naujus šokius, išmokus šokius pademonstruos įstaigos bendruomenei.
8. Skatinti 1–4 klasių mokinius aktyviai dalyvauti neformaliojo vaikų švietimo „Sporto būrelio“ užsiėmimuose.	Kartą per savaitę	Jolanta Klevinskienė	Bus skatinamas mokinių fizinis aktyvumas, ugdomas noras sportuoti, mokoma laimėti ir pralaimėti, suteikiama žinių apie aktyvią gyvenseną.
9. Organizuoti ryto mankštą.	Kiekvieną dieną	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Kiekvieną rytą mokiniai aktyviai judės, atliks rytinės mankštos pratimus.
10. Organizuoti judriuosius žaidimus kieme kiekvienos veiklos metu.	Kiekvieną dieną	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Mokiniai patenkins judėjimo poreikį, mokysis žaisti pagal taisykles, patirs daug džiugių akimirkų.
11. Skatinti mokinius aktyviai dalyvauti Krepšinio mokyklos organizuojamuose treniruotėse.	Du kartus per savaitę	Krepšinio mokyklos treneris	Mokiniai mokysis žaisti krepšinį, aktyviai judės, naudingai išnaudos laisvalaikį.

II. Tikslas. Kurti ir plėtoti mąstymo įpročius.

<i>Uždaviniai</i>	<i>Priemonės</i>	<i>Terminai</i>	<i>Atsakingi</i>	<i>Laukiamas rezultatas</i>
1. Taikyti mokymą, skatinantį mąstyti, ugdyti aukštesnius mąstymo gebėjimus.	1. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją „mąstymo kultūros“ srityje.	Visus metus	Pedagogai	Mokytojai mokysis, kaip mokyti mokinius „mąstymo kultūros“, kaip galvoti reflekyviai, kritiškai ir kūrybiškai bei prasmingai naudoti ir įgyvendinti šiuos gebėjimus ir metodus.
	2. Taikyti mokymo metodus, skatinančius mokinius mąstyti.	Visus metus	Klasių ir grupių mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Bus kuriamos sąlygos, siekiančios paremti mąstymo ugdymą. Vaikams bus padedama sužinoti apie savo ir kitų mąstymo procesus, kaip įgytus gebėjimus naudoti realiose gyvenimo situacijose ir problemų sprendime.
	3. Mokyti kurti „Mąstymo žemėlapius“.	Visus metus	Klasių ir grupių mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Mokiniai gebės sukurti „Mąstymo žemėlapius“, lavins mąstymo gebėjimus.
	4. Naudoti kritinio mąstymo metodus.	Visus metus	Klasių ir grupių mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Šis metodas padės įprasminti mokinių gebėjimą taikyti tiriamąsias strategijas, kelti klausimus, nuosekliai ir sistemingai ieškoti atsakymų tiek ginant savo nuomonę, tiek atsižvelgiant į kito nuomonę.
	5. Mokyti probleminio/ analitinio mąstymo būdų.	Visus metus	Klasių ir grupių mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Jis padės mokiniams įsitraukti į savarankišką mokymąsi (nustatyti pagrindinę problemą ir sąlygas, analizuoti), todėl mokiniai pritaikys

				naujas žinias problemai spręsti, analizuoti savo mokymąsi ir taikytų metodų veiksmingumą.
2. Ugdyti mokėjimo mokytis, asmeninės pažangos įsivertinimo gebėjimus.	1. Skatinti mokinius stebėti ir fiksuoti pamokų, įvairių sričių veiklų mokykloje asmeninę pažangą.	Per mokslo metus	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Mokiniai mokysis atpažinti sėkmes ir nesėkmes. Taip pat stebės ir įsivertins įvairių dalykų asmeninę pažangą, nusimatys tolimesnius siekius.
	2. Dalytis patirtimi stebint ir vertinant mokinio asmeninę pažangą ir pasiekimus vedant atviras pamokas ir veiklas, diskutuojant metodinėse grupėse, aptariant Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.	Spalio mėn.	Metodinių grupių ir Vaiko gerovės komisijos pirmininkai	Kiekvienas mokytojas ir švietimo pagalbos specialistas remdamasis savo mokinių pažangos ir pasiekimų analize įvardys sėkmes ir nesėkmės situacijas, pasidalins patirtimi, kaip surado sprendimus kilusioms problemoms spręsti.
	3. Aptarti mokinių, turinčių SUP ugdymosi rezultatus Vaiko gerovės komisijoje.	Kartą į pusmetį	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas	Bus aptarti rezultatai, numatytos pagalbos priemonės.
	4. Aptarti su tėvais individualios mokinių pažangos pokytį.	Kartą į pusmetį	Mokytojai, vadovai, švietimo pagalbos specialistai	Bus aptarta su vaiko mokymasis, elgesys, lankomumas, pažanga bei priimti sprendimai tolimesniam tobulėjimui.
	5. Aptarti su vadovais kiekvieno mokinio asmeninius pasiekimus ir pažangą.	Kartą į pusmetį	Klasių ir grupių mokytojai, vadovai	Mokytojai su vadovais aptars kiekvieno mokinio pasiektą pažangą, numatys tobulinimo būdus.
	6. Sistemingai aptarti mokinių asmeninę pažangą su dalykų mokytojais,	Visus metus	Klasių mokytojai	Klasių mokytojai su dalykų mokytojais sistemingai aptars kiekvieno mokinio pasiekimus ir

	siekiant kiekvieno mokinio pažangos.			pažangą, numatys tobulinimo formas ir būdus siekdami kiekvieno mokinio pažangos pagal jų gebėjimus ir galias.
	7. Taikyti paveikias skatinimo priemones didžiausią pažangą padariusiems mokiniams.	Pagal susitarimus	Klasių ir grupių mokytojai, vadovai	Mokiniai, pagal susitarimus, bus skatinami už padarytą pažangą.
	8. Stebėti ugdomąjį procesą mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo įsivertinimo, asmeninės pažangos pamatavimą.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sukaupta informacija, aptarta su mokytojais, priimti tobulinimo sprendimai, aptarta mokytojų tarybos posėdyje.
	9. Vykdyti 2 ir 4 klasių nacionalinį mokinių patikrinimą. Gautus rezultatus aptarti metodinėje grupėje, priimti tobulinimo strategiją.	Gegužės mėn.	Suburta darbo grupė, mokytojų metodinės grupės pirmininkas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Bus suorganizuotas 2 ir 4 klasių mokinių nacionalinis mokinių patikrinimas, aptarti rezultatai, pasiekimų sėkmės ir tobulintinos sritys, numatytos konkrečios priemonės pasiekimams gerinti.
	10. Kaupti mokinių darbus aplankuose. Analizuoti ir aptarti juos kartu su mokytoju ir tėvais (globėjais), nustatyti (ne)padarytą asmeninę pažangą.	Visus metus	Klasių ir grupių mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Mokiniai mokysis pastebėti savo (ne)pažangą, analizuos, kas gerai ir kur yra klaidų, mokysis ištaisyti savo atliktų darbų netikslumus, klaidas.
	11. Aktyviau taikyti klaidų analizės metodą.	Visus metus	Klasių ir grupių mokytojai	Mokytojai aktyviau naudos klaidų analizės metodą, leis patiems mokiniams ištaisyti savo ar kitų klaidas, mokiniai bus skatinami bendradarbiauti, padėti vieni

				kitiems, nebijos pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti.
3. Skatinti mokinių bendravimą ir bendradarbiavimą.	1. Teikti pagalbą mokiniams, kilus ugdymosi, psichologinių ar socialinių problemų.	Visus metus	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Išsiaiškinti susidariusias problemas, suteiks savalaikę ir individualią pagalbą tiems mokiniams, kuriems ji būtina.
	2. Efektyviai taikyti mokinio elgesio taisyklės „Esu“.	Visus metus	Klasių ir grupių mokytojai	Nuolat bus aptariamos mokinio elgesio taisyklės, mokomasi, kaip jas taikyti, jų laikytis.
	3. Plėtoti socialinių ir prevencinių programų vykdymą.	Visus mokslo metus	Klasių ir grupių mokytojai	Socialinių įgūdžių ugdymo ir prevencijos programų „Kimochi“, „Zipio draugai“, „Antras žingsnis“ pagalba mokiniai mokysis bendrauti ir bendradarbiauti, išmoks kaip įveikti kasdienius emocinius sunkumus: atstūmimą, vienatvę, patyčias ar priekabiavimą, sunkius pokyčius.
	4. Organizuoti įvairius renginius, įtraukiančius mokinių šeimas ir vietos bendruomenę į įstaigos gyvenimą.	Visus metus	Pedagogai, vadovai	Mokinių šeimos ir vietos bendruomenė susipažins ir aktyviai dalyvaus mokyklos-darželio įvairiuose renginiuose, akcijose. Vyks glaudesnis bendravimas ir bendradarbiavimas.
	5. Organizuoti neformalųjį ugdymąsi įvairiomis formomis (konkursai, viktorinos, varžytuvės, akcijos, popietės, būreliai ir kt.) sudarant sąlygas įvairioms bendravimo formoms atsiskleisti.	Visus metus	Klasių ir grupių mokytojai, neformalaus vaikų švietimo organizatoriai	Įvairaus neformalaus vaikų švietimo ugdymo pagalba mokiniai mokysis, kaip turiningai leisti laisvalaikį, kaip tinkamai bendrauti ir bendradarbiauti.

	6. Efektyvinti Class.dojo sistemos naudojimą mokinių elgesio vertinimui.	Visus mokslo metus	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Objektyvus ir sistemingas mokinių elgesio vertinimas suteiks mokiniams galimybę koreguoti savo elgesį, mokytis tinkamai bendrauti ir elgtis per pamokas ir po pamokų.
	7. Dalyvauti akcijose, skatinančiose pozityvų bendravimą, bendradarbiavimą.	Kovo, lapkričio mėn.	Socialinis pedagogas, grupių ir klasių mokytojai.	Bus organizuojamos akcijos „Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos diena“ ir kt.

Mokyklos-darželio tikslai ir uždaviniai konkretinami vadovaujantis šiais planais:

1. Ugdymo planu;
2. Mokyklos tarybos veiklos planu;
3. Mokytojų tarybos veiklos planu;
4. Renginių planu;
5. Mokinių sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos planu;
6. Vaiko gerovės komisijos veiklos planu;
7. Metodinės veiklos ir patirties sklaidos, mokytojų kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimo veiklos planu;
8. Klasių ir grupių veiklos planais;
9. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ir kito tiriamojo darbo organizavimo veiklos planu;
10. Turto ir lėšų valdymo, ūkinės veiklos organizavimo veiklos planu.

Atskirų sričių veiklų realizavimas detalizuojamas mokyklos-darželio mėnesio veiklos darbo plane.

IV SKYRIUS VEIKLOS PLANO ĮSIVERTINIMAS

Veiklos plano priežiūrą vykdo direktorius, direktoriaus pavaduotojas sugdymui.

Atskiros grupės (mokyklos-darželio taryba, mokytojų taryba, administracija, specialistai, metodinės grupės, ugdymo programų ir ugdymo plano rengimo darbo grupė, vaiko gerovės komisija) 2019 m. gruodžio mėn. analizuos savo veiklos planų vykdymą, mokyklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimą, vertins ar pasiektas rezultatas atitinka lūkesčius pagal numatytus sėkmės kriterijus (SSGG analizės principu) ir rengs ataskaitas.

Aktuali informacija pateikiama mokyklos elektroninėje svetainėje www.obelele-kedainiai.lt

Bus sudaryta 5-7 žmonių darbo grupė, kuri apibendrins grupių atliktas analizes, vidaus įšivertinimo išvadas, kitus dokumentus ir numatys tikslus ir priemones kitiems metams, parengs 2020 metų mokyklos-darželio veiklos planą.

PRITARTA

Kėdainių r. Vilainių mokyklos-darželio „Obelėlė“ tarybos
2019 m. sausio 28 d. protokolo Nr. S1-1 nutarimu

PRITARTA

Kėdainių r. Vilainių mokyklos-darželio „Obelėlė“ mokytojų tarybos
2019 m. sausio 30 d. protokolo Nr. S2-1 nutarimu