

PATVIRTINTA
Kėdainių r. Vilainių mokyklos-darželio
„Obelėlė“ direktoriaus
2018 m. sausio 31 d. įsakymu Nr. VV-49

KĖDAINIŲ R. VILAINIŲ MOKYKLOS-DARŽELIO „OBELĖLĖ“ 2018 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Kėdainių r. Vilainių mokyklos-darželio „Obelėlė“ metinės veiklos planas – tai dokumentas, numatantis mokyklos bendruomenės veiklą įgyvendinant mokyklos prioritetus, tikslus ir uždavinius.

2018 metų veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu; Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija; Geros mokyklos koncepcija; Kėdainių r. Vilainių mokyklos-darželio „Obelėlė“ 2016–2020 metų strateginiu planu, patvirtintu direktoriaus 2016 m. sausio 12 d. įsakymu Nr. VV-12A; 2017 metų mokyklos veiklos įsivertinimo išvadomis; 2017–2018 metų ugdymo planu.

Įgyvendindama valstybinę švietimo politiką, Kėdainių r. Vilainių mokykla-darželis „Obelėlė“ (toliau mokykla) yra kryptingai veikianti, orientuota į artimiausios aplinkos gamtotyrą, šiuolaikiška mokykla, užtikrinanti kokybišką ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programų įgyvendinimą.

Planą įgyvendins mokyklos bendruomenė ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai.

II SKYRIUS PRAĖJUSIŲ 2017 METŲ MOKYKLOS VEIKLOS ANALIZĖ

2016–2017 mokslo metais pradėjo mokytis 67 pradinųjų klasių mokiniai, baigė – 66, buvo 16 specialiųjų poreikių mokinių, 20 mokinių valgė nemokamus pietus.

2016–2017 mokslo metų pradžioje buvo **95** ikimokyklinio ugdymo mokiniai (iš jų Aristavos skyriuje – **7**) ir **20** priešmokyklinio ugdymo mokiniai, pabaigoje – **101** ikimokyklinio ugdymo mokinys (iš jų Aristavos skyriuje – **8**) ir **20** priešmokyklinio ugdymo mokinių; **14** ikimokyklinio amžiaus mokinių ir **9** priešmokyklinio ugdymo mokiniai turėjo specialiųjų poreikių, **21** pradinių klasių mokinys maitinasi nemokamai, **5** priešmokyklinio ugdymo mokiniai gavo nemokamą maitinimą, **36** ikimokyklinio ugdymo mokiniai gavo 50% maitinimo lengvatų, Aristavos skyriuje – **4**, ir **1** – 100%.

2016–2017 mokslo metų pradinių klasių mokinių pažangumo rodikliai: **6** mokiniai arba **9,1%** aukštesniojo lygio, **22** mokiniai arba **33,3%** pagrindinio lygio, **38** mokiniai arba **57,6%** patenkinamo lygio. **Visi** pradinių klasių mokiniai perkelti į aukštesnę klasę.

2016–2017 mokslo metais pradinių klasių mokinių lankomumo rodikliai: praleido **1037** pamokos, **15,7** praleistos pamokos tenka vienam mokiniui. Visos pamokos pateisintos (su gydytojo pažyma, tėvų pateisinta, su tėvų žinia, dėl kitų priežasčių).

Svarbiausi mokinių pasiekimai olimpiadose, varžybose, konkursuose, dalykiniuose renginiuose 2017 metais:

<i>Renginys</i>	<i>Pasiekimas</i>	<i>Renginio lygmuo</i>
Lopšelių-darželių mažųjų skaitovų poezijos konkursas „Lietuva mano delne“.	III vieta	Respublikinis
Respublikinio mokinių, mokytojų ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistų konkurso „Sveikuolių sveikuoliai“ I-asis rajono etapas.	III vieta	Respublikinis
Respublikinis konkursas „Švarių rankų šokis 17“.	Treti tarp dešimties geriausių iš 80-ties pateiktų pasirodymų	Respublikinis
2-4 klasių dailaus rašto konkursas.	I vieta	Rajoninis
Matematikos konkursas „Kengūra 2017“.	III vieta rajone	Tarptautinis
1–12 klasių mokinių edukacinio mokomųjų dalykų konkursas „Olimpis 2017“.	6 medaliai, 35 diplomai ir 9 padėkos	Respublikinis

Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo testų antros ir ketvirtos klasių mokinių pasiekimai: 4 klasės matematikos, pasaulio pažinimo, skaitymo, rašymo surinktų taškų vidurkis aukštesnis už šalies vidurkį. 2 klasės matematikos pasiekimai aukštesni už rajono pasiekimų vidurkį, o skaitymo ir rašymo – žemesni. 4 klasės rašymo pasiekimai aukštesni už rajono pasiekimų vidurkį, o skaitymo, rašymo ir pasaulio pažinimo – žemesni.

Apdovanojimai. Už dalyvavimą įvairiuose renginiuose gautos padėkos, diplomai: už puikų ugdytinių paruošimą ir dalyvavimą respublikiniame ikimokyklinių įstaigų projekte „Mažųjų olimpiada“; už puikų ugdytinių paruošimą „Švarių rankų šokis 2017“; už Kėdainių r. 1-4

klasių mokinių dailaus rašto konkurse „Rašom“ mokinei, užėmusiai I-ąją vietą“; už iniciatyvos palaikymą ir aktyvų dalyvavimą Pilietinėje akcijoje „Konstitucija gyvai“, skirtoje Konstitucijos dienai paminėti“; už dalyvavimą projekte „Kaip surasti Lietuvą 2017“; už dalyvavimą „Veiksmo savaitėje Be patyčių 2017“; už aktyvų dalyvavimą 2017 m. sausio 13 d. pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtoje Laisvės gynėjų dienai paminėti; už pagalbą organizuojant ir vykdant Europinį renginį „Judėjimo savaitė“; už Tarptautinės tolerancijos dienos – lapkričio 16-osios paminėjimo organizavimą 2017 metais; už dalyvavimą respublikiniame konkurse „Mano žalioji palangė“, už 4-jojo solidarumo organizavimą ir dalyvavimą „Gelbėkit vaikus“; už dalyvavimą regioninėje konferencijoje „Eksperimentai kiekvienai dienai“ ir kiti.

Mokiniam suorganizuota **43** ekskursijos bei išvykos, iš jų: **14** rajone, **7** šalyje, **22** Vilainių gyvenvietėje.

Suorganizuota ugdytiniam **9** bendros šventės, **4** konkursai, **10** akcijų, **10** bendrų projektų, **4** kūrybos darbų parodos, **3** susitikimai.

Kvalifikacijos tobulinimas: vidutiniškai pedagogai kvalifikaciją tobulino **3** dienas.

Vesta **1** atvira pamoka mokyklos mokytojams ir **1** atvira veikla rajono pedagogams. Vestas **1** seminaras įstaigos ir kitų įstaigų pedagogams (patys pedagogai skaitė pranešimus, kvietėsi lektorių iš kitų ugdymo įstaigų). **1** mokytojas stebėjo atvirą pamoką rajone, **17** – mokykloje-darželyje. Rajono ir respublikos organizuojamuose konferencijose **6** kartus dalyvavo mokiniai su parnešimais.

2017 metais buvo numatyta:

*I prioritetinė veiklos kryptis – **Siekti ir užtikrinti ugdymo kokybę modernizuojant mokymo(si) aplinką.***

1. Tikslas. *Tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą.*

Šiam tikslui įgyvendinti vykdytos 33 priemonės. Keletas jų: metodinės grupės susirinkime diskutuota apie mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą, parengtas ir išklaustas pranešimas „Kaip skatinti tėvus domėtis vaikų pasiekimais ir pažanga“; atliktas tyrimas „Kaip man patinka mokytis“, kuriame nustatytas 3–4 klasių mokinių mokymosi stilius; klasėse suorganizuoti individualūs susitikimai „Pokalbis trise“ (mokytojas-mokinys-tėvas); mokytojų tarybos posėdyje „Mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, rezultatų analizavimo ir reflektavimo sistema ir jos įtaka ugdymo (si) kokybei“ aptarta vertinimo sistema; sukurtas ir įgyvendinamas mokyklos-darželio vertinimo sistemos aprašas; kiekvienoje grupėje ir klasėje sukurti ir vedami Vaiko asmeninės pažangos pasiekimų aplankai; organizuoti tėvų susirinkimai „Pusmečio rezultatų aptarimas“ (individualūs pokalbiai).

2. Tikslas. *Kurti, pritaikyti mokyklos-darželio aplinką, kuri skatintų vaikų ugdymosi motyvaciją, padėtų siekti sėkmės, atsižvelgiant į kiekvieno individualius poreikius ir gebėjimus, užtikrintų psichologinį ir socialinį saugumą.*

Šiam tikslui įgyvendinti vykdytos 29 priemonės. Keletas jų: papildytos lauko aikštelės vaikų fizinį aktyvumą skatinančiomis priemonėmis; pradėta kurti lauko klasė; organizuojamos pamokos ir veiklos kieme, sode, parke; įrengtas psichologo kabinetas; įrengtas sveikatos priežiūros

specialisto kabinetas; atnaujintos klasės ir ikimokyklinio ugdymo grupės; nupirkta interaktyvi lenta į 3 klase; į klases nupirkta priemonių: pagalvėlių, pufų, sportinio inventoriaus; kieme įsigyta scena vaikų saviraiškai; laimėtas finansavimas ir vykdytas Kėdainių r. savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Mažais žingsneliais į emocijų šalį“; organizuojami susitikimai su Kėdainių policijos atstovais, Kėdainių priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos darbuotojais; suorganizuotos dvi stovyklos mokiniams: dieninė vaikų vasaros poilsio stovykla „Vasaros spalvos“ bei vaikų vasaros poilsio ir užimtumo dieninė stovykla „Bendrauk, atrask, pažink“.

SSGG analizės suvestinė parengta pagal mokytojų, mokinių, tėvų išsakytą nuomonę, ataskaitas aptariant 2017 metų veiklos plano vykdymą:

Stiprybės	Silpnybės
<p>Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa. Vidinio įsivertinimo išvados panaudojamos veiklos planavimui. Ugdytiniams teikiama savalaikė psichologo-asistento, socialinio pedagogo, logopedo pagalba. Atnaujinta klasių ir grupių aplinka. Sukurta ir naudojama mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema. Pailgintoje dienos grupėje mokiniai yra užimti iki 17.30 val. Ugdytiniai aktyviai dalyvauja konkursuose, olimpiadose bei kituose rajono, respublikos renginiuose. Kuriamos naujos edukacinės erdvės lauko teritorijoje, kurios pajvairina ugdomąjį procesą. Ugdytiniams teikiamas kokybiškas, sveikas maistas. Mokykla-darželis yra arti mokinių gyvenamosios vietos.</p>	<p>Nepilnai įrengtos lauko aikštelės. Mokiniams trūksta sporto aikštės. Reikalingas remontas koridoriuose, laiptinėse, tualetuose, prausyklose, sporto salėje. Nepakankamas psichologo darbo valandų skaičius. Neteikiama specialiojo pedagogo pagalba. Trūksta kai kurių pedagogų lankstumo ir prisitaikymo prie įvairių poreikių mokinių. Pasenusi teritoriją juosianti tvora, neatitinka higienos reikalavimų. Nerenovuotas įstaigos pastatas.</p>
Galimybės	Grėsmės
<p>Bendradarbiauti su savivaldos institucijomis, visuomeninėmis ir kitomis organizacijomis. Bendradarbiauti ir užmegzti partnerystės ryšius su panašaus tipo šalies ugdymo įstaigomis. Dalyvauti projektuose, ieškoti rėmėjų. Viešinti veiklą: pranešimai žiniasklaidai.</p>	<p>Mažėjantis mokinių skaičius dėl tėvų gyvenamosios vietos keitimo, išvykimo į užsienį. Nepakankamas įstaigos finansavimas ugdymo erdvių atnaujinimui.</p>

Mokyklos-darželio veiklos kokybės teminio įsivertinimo 2017 m. rezultatai:

<i>Didžiausi privalumai</i>	<i>Didžiausi trūkumai</i>	<i>Tobulinti pasirinkti mokyklos veiklos aspektai (Pagal Įsivertinimo rodiklio aprašymą)</i>
Daugumai ugdytinių susitarimai ir taisyklės yra suprantami, pedagogai reikalauja, kad jų būtų laikomasi.	Klasėse/grupėse pasitaiko problemų, dėl kurių reikia kreiptis pagalbos į specialistus.	Asmenybės tapšmas (Savivoka, savivertė. Socialumas. Gyvenimo planavimas).
Mokiniai žino, į ką galima kreiptis pagalbos, kai jos prireikia.	Ne visi mokiniai supranta, kas yra patyčios.	
Ugdytiniai noriai eina į mokyklą ar darželį.		

III SKYRIUS
MOKYKLOS VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI, VEIKLOS TURINYS

Prioritetinė kryptis. Kurti saugią, sveiką, vaikų šiuolaikinius poreikius atitinkančią ugdymo(si) aplinką.

I tikslas. Sudaryti socialines emocines sąlygas visapusiškam asmenybės augimui, gerinant ugdymo(si) kokybę pagal mokinių gebėjimus.

<i>Uždaviniai</i>	<i>Priemonės</i>	<i>Terminai</i>	<i>Atsakingi</i>	<i>Laukiamas rezultatas</i>
1. Tenkinti mokinių pažinimo, saviraiškos, bendravimo ir bendradarbiavimo poreikius.	1. Tenkinti gabių mokinių poreikius, padėti pasiruošti konkursams, olimpiadoms, projektams, parodoms ir	Visus metus	Pedagogai	Gabūs mokiniai tobulins savo kompetencijas, bus visapusiškai ugdomi, kils mokymosi motyvacija. Gabūs mokiniai

	juose dalyvauti.			atstovaus įstaigą rajono, šalies renginiuose.
	2. Dalyvauti šalies renginiuose, skirtuose mokiniams, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų.	Sausio–gruodžio mėn.	R. Lučinskienė	Gerės mokinių mokymosi motyvacija, pasitikėjimas savo jėgomis.
	3. Organizuoti pažintines, edukacines veiklas ekskursijas, išvykas.	Sausio–gruodžio mėn.	Klasių ir grupių mokytojai	Bus siekiama konkrečių tikslų: pažinti savo artimiausią aplinką, gamtos savitumą, istoriją, kultūros objektus, puoselėjama tautinė savimone, skatinamas mokinių kūrybiškumas, atsakingas elgesys viešose erdvėse.
	4. Teikti individualią pagalbą mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.	Sausio–gruodžio mėn.	Klasių ir grupių mokytojai	Ugdomajame procese bus parenkamos mokinio mokymosi poreikius ir gebėjimus geriausiai atitinkančios priemonės, teikiamos konsultacijos, stiprinama mokymosi motyvacija.
	5. Ugdymo turinį diferencijuoti pagal vaikų gebėjimus, kompetencijas, pasiekimų lygmenis.	Visus metus	Klasių ir grupių mokytojai	Mokiniai mokysis pagal savo gebėjimus, kompetencijas ir pasirengimą.
	6. Stiprinti mokinių matematinį raštingumą, sąmoningo skaitymo įgūdžius pamokose, veiklose, popamokinėje veikloje.	Visus metus	Dalykų, grupių mokytojai	Įgytos žinios padės mokiniams geriau orientuotis kasdieniame gyvenime. Ugdytiniai gebės bendrauti ir bendradarbiauti.
	7. Organizuoti neformaliojo švietimo užsiėmimus,	Pagal klasių/grupių	Klasių, grupių auklėtojai	Mokiniai galės plėtoti savo saviraišką, užsiimti sau patinkančia

	popietes, šventes, konkursus, pasirodymus.	auklėtojų veiklos planus		veikla.
	8. Tęsti socialinių įgūdžių ugdymo ir prevencijos programas: „Kimochi“, „Zipio draugai“, „Antras žingsnis“.	Visus metus	R. Dzikienė, A. Jonavičienė, D. Misevičienė, A. Jasiūnienė, V. Lukoševičienė, L. Lukoševičienė, J. Klevinskienė	Mokysis bendrauti ir bendradarbiauti, išmoks kaip įveikti kasdienes emocinius sunkumus: atstūmimą, vienatvę, patyčias ar priekabiavimą, sunkius pokyčius.
	9. Organizuoti veiklas ir renginius, skatinančius draugiškumą, toleranciją ir pagarbą vieni kitiems.	Sausio– gruodžio mėn.	Klasių ir grupių auklėtojai, specialistai	Organizuojami ir vykdomi renginiai: viktorinos, sporto varžybos, projektai, akcijos, konkursai, įvairios pamokos netradicinėse erdvėse, išvykos skatins mokinių draugiškumą, toleranciją. Klasėje/grupėje nebus nepritačiusių mokinių.
	10. Palaikyti glaudų bendradarbiavimą su ugdytinių šeimomis.	Visus metus	Klasių ir grupių mokytojai, specialistai, vadovai	Bus siekiama, kad tėvų įtaka vaikams būtų stipresnė, kad bendravimas būtų atviresnis, kad savalaikė ir reikalinga informacija padėtų vaikams sėkmingai ugdytis individualioms asmeninėms savybėms.
	11. Organizuoti temines klasės valandėles apie bendravimą ir bendradarbiavimą, elgesio taisykles.	Kartą per mėnesį	Klasių mokytojai	Mokiniai aptars elgesio taisyklių laikymąsi, diskutuos apie draugiškumą, bendradarbiavimą, gerų tarpusavio santykių kūrimą ir palaikymą.
	12. Atlikti mokinių apklausą apie tarpusavio santykius.	Gegužės mėn.	Įsivertinimo grupė	Bus dar kartą išsiaiškinta, kokie mokinių tarpusavio santykiai, ar

				egzistuoja patyčios.
2. Ugdyti vaikų kultūrinius estetinius, higienos, sveikatos saugojimo bei fizinio aktyvumo įgūdžius.	1.Vesti klasės valandėles, siekiant ugdyti mokinių kultūrą, pasididžiavimo jausmą savo mokykla.	Kartą per pusmetį	Klasių auklėtojai	Bendroje klasės veikloje bus ugdomos socialinės kompetencijos, atsakomybė, patriotiškumas, bendradarbiavimas ir kt.
	2.Plėtoti neformaliojo švietimo veiklą, atsižvelgiant į mokinių poreikius.	Visu metus	Neformaliojo švietimo vadovai, meninio ugdymo mokytojai	Mokiniai ugdysis asmenines socialines bei bendrąsias kompetencijas, bus tenkinami saviraiškos, asmenybės tobulėjimo poreikiai, organizuojant užimtumą po pamokų/veiklos.
	3.Skiepyti mokinių estetinį suvokimą eksponuojant ir keičiant mokinių kūrybinių darbų ekspozicijas mokyklos-darželio erdvėse.	Visus metus	Pedagogai	Mokiniai patys kurs jaukią aplinką, formuosis estetinį suvokimą. Bus kuriamas patrauklus įstaigos įvaizdis.
	4.Prisijungti prie rajoninių, respublikinių sveikos gyvensenos ir sportinio ugdymo iniciatyvų, akcijų, renginių.	Sausio–gruodžio mėn.	Klasių ir grupių mokytojai	Įstaigoje vyks įvairios sveikatingumo iniciatyvos, akcijos, renginiai. Formuosis mokinių sveikos gyvensenos įgūdžiai. Mokiniai dalyvaus varžybose, konkursuose, pagilins savo gebėjimus.
	5. Organizuoti „aktyvias pertraukas“ ir skatinti mokinių fizinį aktyvumą.	Sausio–gruodžio mėn.	Klasių ir grupių mokytojai	Mokiniai pertraukų metu judės, sportuos, žais judriuosius žaidimus.
	6. Organizuoti sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos propagavimo renginius (projektus, programas, akcijas).	Sausio–gruodžio mėn.	Klasių ir grupių mokytojai, R. Myšauskienė, R. Dzikienė	Vaikai mokysis sveikai gyventi, sportuojant praleisti laisvalaikį.

	7. Ugdyti higienos įgūdžius per klasės/grupės renginius.	Pagal klasių/grupių auklėtojų veiklos planus	Klasės/grupės auklėtojai	
	8. Organizuoti sporto dienas, išvykas.	Sausio–gruodžio mėn.	Klasių mokytojai	Mokiniai mokysis aktyviai leisti laisvalaikį, išbandys savo ištvermę.
	9. Ugdyti sveikos mitybos įgūdžius.	Visus metus	Dietistas, virtuvės darbuotojai	Vaikai sveikai maitinsis pagal atnaujintus valgiaraščius, patenkins sveiko maisto fiziologinius poreikius.
	10. Dalyvauti asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veikloje.	Visus metus	R. Myšauskienė, R. Vilkelienė ir ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo auklėtojai	Bus skleidžiamos sveikos gyvensenos kaip gyvenimo būdo nuo mažens idėjos grupėse, šeimose, pedagogų bendruomenėje.
3. Efektyvinti bei tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą.	1. Įvertinti, kaip veikia mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema.	Lapkričio mėn.	Darbo grupė	Bus stebima, kaip veikia vertinimo sistema, kas tinka konkrečiai klasei ar grupei, ko reikia atsisakyti ir tobulinti.
	2. Pradėti naudoti Class.dojo sistemą mokinių elgesio vertinimui.	Nuo kovo mėn.	R. Žemgulienė ir klasių mokytojai	Objektyvus ir sistemingas mokinių elgesio vertinimas suteiks mokiniams galimybę koreguoti savo elgesį.
	3. Mokinio sėkmės matavimo procedūrų taikymas pamokose, veiklose.	Nuolat	Dalykų mokytojai, grupių auklėtojai	Mokiniai bus vertinami čia ir dabar, sužinos savo sėkmę ir nesėkmę atliekant konkrečias užduotis.
	4. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo duomenų analizė, tobulinimo instrumentų numatymas.	Rugsėjo, gruodžio mėn.	Klasių mokytojai	Mokytojai atsižvelgdami į mokinių tyrimų rezultatus ir jų analizę bei rekomendacijas tobulins veiklą.

	5. Apdovanoti mokinius už puikius ugdymosi ir kitos veiklos rezultatus Padėkos raštais mokslo metų pabaigoje.	Gegužės mėn.	Vadovai	Geras mokymasis ir padaryta pažanga didesnei daliai mokinių taps prioritetu, padidės tokių mokinių skaičius.
	6. Atlikti mokyklos-darželio veiklos įsivertinimą.	Kovo-balandžio mėn.	Darbo grupė	Įstaiga sužinos stipriausias ir silpniausias sritis, tobulintinas veiklas.
4. Tęsti lauko žaliųjų ir kitų erdvių kūrimą, kuri skatintų vaikų gamtamokslinį ugdymą tyrinėjant, bandant, aktyviai veikiant.	1. Tęsti žaliųjų erdvių kūrimą: augalų labirintą, gėlynus.	Gegužės-rugpjūčio mėn.	Ūkio dalies vedėjas, E. Stankevičienė, V. Kinderienė	Bus įvairesnė veikla aplinkoje, ugdytiniai patirs įvairesnių potyrių.
	2. Atnaujinti dalį vidaus erdvių: laiptines, koridorius.	Birželio-rugpjūčio mėn.	Administracija	Bus atnaujintos vidaus erdvės.
	3. Planingai ir tikslingai ugdymą organizuoti mokyklos bei už mokyklos ribų esančiose aplinkose (Kiekvienas mokytojas vykdys 2-3 pamokas netradicinėse erdvėse per mokslo metus).	Sausio–gruodžio mėn.	Klasių ir grupių mokytojai	Mokiniai tobulins savo pažinimo, socialines, menines ir kitas kompetencijas netradicinėse erdvėse, susipažins su įvairiais objektais.
	4. Kurti naujas ir atnaujinti esamas lauko erdves: lauko pavėsines, pojūčių taką.	Gegužės-rugpjūčio mėn.	Administracija	Ugdytiniai saugiai galės veikti, tyrinėti, žaisti.
	5. Aktyviai mokytis ir veikti mokyklos sodo, daržo žaliosiose erdvėse lauko klasėje: eksperimentuoti, tirti, stebėti, kurti, keliauti.	Visus metus	Pedagogai	Vaikai mokysis stebėti, kurti, eksperimentuoti, tirti, bendradarbiauti, dalintis patirtimi.
	6. Dalyvauti akcijose, konkursuose, talkose.	Sausio–gruodžio mėn.	Visa bendruomenė	Bus stiprinamas pilietiškumas, bendruomeniškumas, meilė gamtai.

	7. Vykdyti ilgalaikius gamtos stebėjimo, tyrinėjimo, ekologinius projektus.	Sausio–gruodžio mėn.	Klasių ir grupių mokytojai	Ugdytiniai geriau susipažins su įvairiais gamtos reiškiniais, augančiais augalais, gyvūnija, gamtos saugojimo ir taršos pasekmėmis.
--	---	----------------------	----------------------------	---

II. Tikslas. . Mokantis ir veikiant komandomis skatinti įstaigos bendruomeniškumą ir pilietiškumą.

<i>Uždaviniai</i>	<i>Priemonės</i>	<i>Terminai</i>	<i>Atsakingi</i>	<i>Laukiamas rezultatas</i>
1. Paminėti Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmetį ir kitas svarbias datas.	1. Organizuoti renginius Lietuvos valstybės atkūrimo dienos paminėjimui: projektas „Kaip surasti Lietuvą 2018?“, pramoga „Lietuva, mes tavo vaikai“, koncertas Vilainių seniūnijoje ir kt.	Vasario mėn.	A. Jonavičienė, J. Mejerė, D. Misevičienė, R. Vilkėlienė, R. Šimanauskienė	Bus ugdomas vaikų pilietiškumas, tautinis ir kultūrinis tapatumas, plečiamas supratimas, kas yra Lietuva.
	2. Skatinti mokinius dalyvauti mokykloje-darželyje ir rajone bei respublikoje organizuojamose pilietiškumo akcijose ir renginiuose.	Pagal paskelbtas datas	Klasių ir grupių auklėtojai, meninio ugdymo mokytojai	Bus skatinamas ugdytinių pilietiškumas, ugdoma meilė tėvynei, gimtinei.
	3. Organizuoti pilietiškumą skiepijančias veiklas (talkas, akcijas, bendradarbiavimą).	Sausio–gruodžio mėn.	Klasių, grupių auklėtojai, specialistai	Mokys vaikus būti pilietiškais, ugdys atjautą silpnesniam, kitokiam žmogui.
	4. Organizuoti ir vykdyti projektus, popietes,	Pagal lietuvių kalbos	Klasių, grupių auklėtojai, specialistai	Didės valstybinės kalbos prestižas, stiprės kabos mokymosi

	susitikimus lietuvių kalbos mokymuisi.	renginių planą		motyvacija.
2. Stiprinti partnerystę su mokinių tėvais, socialiniais partneriais.	1. Organizuoti pedagoginį tėvų švietimą.	Pagal klasių/grupių auklėtojų veiklos planus	Pedagogai, specialistai	Bus siekiama bendradarbiauti su tėvais, teikti informaciją aktualiais klausimais, konsultuoti, įtraukti į mokyklos-darželio gyvenimą bei įvairias veiklas.
	2. Organizuoti Individualius susitikimus „Pokalbis trise“ (mokytojas-mokinys-tėvas).	Vasario, spalio mėn.	Klasių mokytojai	Bus išklaudyta mokinio, tėvo, mokytojo nuomonė, individualiai aptarti kiekvieno mokinio rezultatai, numatyti tobulinimo keliai susitarimo būdu.
	3. Organizuoti renginius bei tėvų informavimą svarbiais mokyklos veiklos klausimais.	Pagal klasių/grupių auklėtojų veiklos planus	Klasių ir grupių auklėtojai, administracija	Tėvai susipažins su mokyklos-darželio, atskiros grupės ar klasės veikla.
	4. Plėtoti mokinių, tėvų, mokytojų partnerystę organizuojant, klasės, grupės, mokyklos renginius, išvykas, projektus.	Pagal klasių/grupių auklėtojų veiklos planus	Klasių ir grupių auklėtojai	Bendruomenė palankiai vertins mokyklos-darželio kultūrą. Bus skatinama, kad kuo daugiau tėvų įsitrauktų į renginių organizavimą, iniciatyvų siūlymą.
	5. Tęsti bendradarbiavimą su Kėdainių r. M. Daukšos viešosios bibliotekos Vilainių filialu, Kėdainių švietimo pagalbos tarnyba, Kėdainių sporto mokykla, Kėdainių šv. Jurgio bažnyčia, Kėdainių policijos komisariatu ir kt.	Visus metus	Pedagogai	Plėtojama partnerystė, ugdytinai galės apsilankyti kitose erdvėse, įgis naujų patirčių.

	6. Tęsti bendradarbiavimą su Kėdainių r. savivaldybės administracijos švietimo ir kultūros skyriumi, vaiko teisių apsaugos skyriaus specialistais.	Visus metus	Administracija, socialinis pedagogas	Laiku pateikta ir gauta informacija. Apsvarstyti aktualūs klausimai.
	7. Tęsti bendradarbiavimą su Vilainių seniūnija, Kėdainių kultūros centro Vilainių skyriumi.	Visus metus	Administracija, meninio ugdymo mokytojai	Organizuojami susitikimai, šventės, iniciatyvos. Apsvarstyti aktualūs klausimai.
	8. Tęsti bendradarbiavimą su Kėdainių švietimo pagalbos tarnyba.	Visus metus	Logopedas, psichologas, vadovai, mokytojai	Pedagogai tobulins savo kvalifikaciją, dalinsis gerąja patirtimi. Specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymo konsultacijos, išvadų rengimas.
	9. Bendradarbiautis su Kėdainių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru.	Visus metus	Sveikatos priežiūros specialistas, vadovai	Išsami ir laiku pateikta informacija, bendrų renginių organizavimas.
	10. Bendradarbiauti su Kauno visuomenės sveikatos centro Kėdainių skyriumi.	Esant reikalui	Vadovai, atsakingi darbuotojai	Laiku pateikta išsami informacija, profesionalūs patarimai.
3. Sudaryti sąlygas pedagogams tobulinti kvalifikaciją palankaus psichologinio klimato kūrimo klausimais ir aukštesniųjų mąstymo metodų taikymo galimybėmis.	1. Suorganizuoti psichologo Evaldo Karmazos seminarą „Mokyklos/darželio kolektyvo mikroklimato formavimas“ pedagogams, ir kitam personalui.	Spalio mėn.	Vadovai	Darbuotojai susipažins kokie pagrindiniai socialiniai įgūdžiai padeda gerinti mikroklimatą, kaip atlikti pavedimus, kaip priimti neigiamą atsakymą, komunikuoti ir t. t.
	2. Sudaryti sąlygas ir	Visus metus.	Vadovai	Pedagogai tobulins savo dalykines

	skatinti pedagogus tobulėti lankantis kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, vykdant sklaidą ir stebint kitų gerąją patirtį.			ir bendrąsias kompetencijas, dalinsis ir susipažins su kitų pedagogų gerąja patirtimi.
	3. Suorganizuoti seminarą „Aukštesniųjų mąstymo metodų taikymas“.	Lapkričio mėn.	R. Zigmantavičienė	Pedagogai susipažins su konkrečiais metodais, kurie padės ugdyti mokinių aukštesniuosius gebėjimus.
	4. Suorganizuoti seminarą „Kūno kultūra vaikų darželyje“.	Kovo mėn.	R. Zigmantavičienė	Pedagogai susipažins su kūno kultūros organizavimo nauja metodika.
	5. Dalintis gerąja patirtimi, stebėti kitų pedagogų veiklą.	Visus metus	Pedagogai	Pedagogai pasidalins sukaupta patirtimi, pasimokys iš kolegų.
4. Siekti kiekvieno darbuotojo asmeninio efektyvumo.	1. Atlikti savo veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizę. Suorganizuoti metinį pedagogo pokalbį apie individualią pažangą.	Gegužės- birželio mėn.	Visi pedagogai	Pedagogai apžvelgs savo veiklą, įvertins numatytų tikslų ir uždavinių įgyvendinimą, numatys tobulintinas veiklas. Bus pravedti pokalbiai su kiekvienu mokytoju mokslo metų pabaigoje.
	3. Stiprinti darbuotojų pasitenkinimą darbu, gerinant darbo sąlygas.	Vasario- gruodžio mėn.	Administracija	Klasės, grupės, kabinetai bus atnaujinti aprūpinant naujomis mokymo(si) ir kitomis priemonėmis.
	3. Sudaryti galimybę bendruomenės narių tobulėjimui.	Sausio- gruodžio mėn.	Administracija	Darbuotojai tobulins savo kvalifikaciją, dalykines kompetencijas, įgis naujų kompetencijų.
	4. Kartu su bendruomenės nariais dalyvauti	Visus metus	Administracija	Ugdysis bendruomenės narių pilietinė savimonė. Dalis

	pilietinėse akcijose, iniciatyvose, renginiuose.			bendruomenės narių savanoriškai dalyvaus akcijose, iniciatyvose, renginiuose, bus jų organizatoriai ar aktyvūs dalyviai.
	5. Sudaryti atskiras pedagogų komandas, atsakingas už efektyvesnę įvairiapusę veiklą (gamtamokslinį-tiriamąjį ugdymą, sporto ir sveikatos stiprinimą, kultūrą ir kt.).	Iki rugsėjo mėn.	Metodinių grupių pirmininkai	Organizuojama veikla bus efektyvesnė ir įvairesnė, nesidubliuos, apims visas sritis, bus mažiau sugaištama laiko.
	6. Skatinti lyderyste ir tarpusavio pagalba grįstus santykius bendruomenėje.	Visus metus	Administracija	Bus įgyvendinami įstaigos, savivaldybės bei šalies projektai, taikoma efektyvi komunikacija.
5. Informacijos, atspindinčios mokyklos-darželio veiklą, sklaida	1. Įvairinti mokyklos bendruomenės informavimą: apie mokyklos veiklą būdus ir formas.	Visus metus	Administracija	Mokyklos bendruomenė laiku gaus reikiamą informaciją.
	2. Apie mokyklos-darželio veiklą pateikti žiniasklaidai (televizijai, spaudai).	Sausio–gruodžio mėn.	Pedagogai	Visuomenė susipažins su mokyklos-darželio veikla, bus reprezentuojama įstaiga.
	3. Savalaikę informaciją apie mokyklos-darželio veiklą pateikti visuomenei per įstaigos elektroninę svetainę.	Visus metus	Administracija, pedagogai	Bendruomenė ir visuomenė susipažins su vykstančia(sia) veikla.
	4. Eksponuoti ugdytinių kūrybinius darbus	Pagal klasių/grupių	Klasių ir grupių auklėtojai, specialistai	Mokinių darbai reprezentuos įstaigą.

	Kėdainių r. M. Daukšos viešosios bibliotekos Vilainių filialo, Vilainių seniūnijos, Kėdainių švietimo pagalbos tarnybos viešosiose erdvėse.	auklėtojų veiklos planus		
--	---	--------------------------	--	--

Mokyklos-darželio tikslai ir uždaviniai konkretinami vadovaujantis šiais planais:

1. Ugdymo planu;
2. Mokyklos tarybos veiklos planu;
3. Mokytojų tarybos veiklos planu;
4. Renginių planu;
5. Mokinių sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos planu;
6. Vaiko gerovės komisijos veiklos planu;
7. Metodinės veiklos ir patirties sklaidos, mokytojų kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimo veiklos planu;
8. Klasių ir grupių veiklos planais;
9. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ir kito tiriamojo darbo organizavimo veiklos planu;
10. Turto ir lėšų valdymo, ūkinės veiklos organizavimo veiklos planu.

Atskirų sričių veiklų realizavimas detalizuojamas mokyklos-darželio mėnesio veiklos darbo plane.

IV SKYRIUS VEIKLOS PLANO ĮSIVERTINIMAS

Veiklos plano priežiūrą vykdo direktorius, direktoriaus pavaduotojas sugdymui.

Atskiros grupės (mokyklos-darželio taryba, mokytojų taryba, administracija, specialistai, metodinės grupės, ugdymo programų ir ugdymo plano rengimo darbo grupė, vaiko gerovės komisija) 2018 m. gruodžio mėn. analizuos savo veiklos planų vykdymą, mokyklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimą, vertins ar pasiektas rezultatas atitinka lūkesčius pagal numatytus sėkmės kriterijus (SSGG analizės principu) ir rengs ataskaitas.

Aktuali informacija pateikiama mokyklos elektroninėje svetainėje www.obelele-kedainiai.lt

Bus sudaryta 5-7 žmonių darbo grupė, kuri apibendrins grupių atliktas analizes, vidaus įsivertinimo išvadas, kitus dokumentus ir numatys tikslus ir priemones kitiems metams, parengs 2019 metų mokyklos-darželio veiklos planą.

PRITARTA

Kėdainių r. Vilainių mokyklos-darželio „Obelėlė“ tarybos
2018 m. sausio 24 d. protokolo Nr. S1-1 nutarimu

PRITARTA

Kėdainių r. Vilainių mokyklos-darželio „Obelėlė“ mokytojų tarybos
2018 m. sausio 29 d. protokolo Nr. S2-1 nutarimu