

**KĖDAINIŲ R.
VILAINIŲ MOKYKLOS-DARŽELIO „OBELĖLĖ“
2016–2020 METŲ
STRATEGINIS PLANAS**

PATVIRTINTA
Kėdainių r. Vilainių mokyklos-darželio „Obelėlė“
direktoriaus 2016 m. sausio 12 d.
įsakymu Nr. VV-12A

KĖDAINIŲ R. VILAINIŲ MOKYKLOS-DARŽELIO „OBELĖLĖ“ 2016–2020 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Kėdainių r. Vilainių mokyklos-darželio „Obelėlė“ strateginio plano tikslas – tikslingai ir efektyviai organizuoti mokyklos-darželio veiklą atsižvelgiant į Lietuvos, Kėdainių rajono savivaldybės švietimo strategiją.

Strateginis planas parengtas vadovaujantis: Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, 2015–2017 metų Kėdainių rajono savivaldybės strateginiu veiklos planu, įstaigos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais.

Rengiant strateginį planą atsižvelgta į: mokyklos-darželio bendruomenės narių pasiūlymus, mokyklos-darželio veiklos įsivertinimo išvadas, mokyklos-darželio situacijos analizę, įstaigos vykdomą veiklą ir turimus išteklius.

Kėdainių r. Vilainių mokyklos-darželio „Obelėlė“ strateginį 2016–2020 metų planą parengė strateginio plano rengimo darbo grupė, patvirtinta direktoriaus 2015 m. lapkričio 3 d. įsakymu Nr. VV-131.

II. MOKYKLOS-DARŽELIO PRISTATYMAS

2.1. BENDROSIOS ŽINIOS

Įstaigos pavadinimas:	Kėdainių r. Vilainių mokykla-darželis „Obelėlė“
Sutrumpintas	„Obelėlės“ mokykla-darželis

pavadinimas:	
Kontaktai:	Melioratorių g. 26, 58104 Vilainiai, Kėdainių r. Direktoriaus tel./faksas (8 347) 33 189 Buhalterijos tel. (8 347) 33 286 Sveikatos priežiūros specialisto tel. (8 347) 33 200 El. paštas: obelele.kedainiai@gmail.com
Teisinė forma	Biudžetinė įstaiga
Savininkas	Kėdainių rajono savivaldybė, kodas 111103885
Adresas	J. Basanavičiaus g. 36, 57288 Kėdainiai
Grupė	Bendrojo ugdymo mokykla.
Tipas	Pradinė mokykla
Pagrindinė paskirtis	Pradinės mokyklos tipo mokykla-darželis
Mokymo kalba	Lietuvių kalba
Mokymosi formos	Grupinio mokymosi, pavienio mokymosi
Mokymo proceso organizavimo būdai	Kasdienis, savarankiškas
Vykdomos švietimo programos	Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pradinio ugdymo individualizuota, neformaliojo vaikų švietimo

2.2. MOKYKLOS-DARŽELIO ISTORIJA

Trumpa Kėdainių r. Vilainių mokyklos-darželio „Obelėlė“ istorija:
1962 m. įkurtas darželis Lietuvos hidrotechnikos instituto darbuotojų vaikams,
1977 m. darželis perkeltas į naujas, 280 vietų tipines patalpas kaip lopšelis-darželis,
1991 m. darželis pertvarkytas į mokyklą-darželį,
1995 m. mokyklai-darželiui suteiktas „Obelėlės“ vardas,
1997 m. gautas Vaikystės pedagogikos centro vardas,
2012 m. Vilainių darželis atšventė 50-ties metų jubiliejų,
2013 m. įsteigtas Aristavos skyrius,

2.3. MOKYKLOS-DARŽELIO TRADICIJOS

Organizuojama įvairi neformaliojo vaikų švietimo veikla: rengiamos rajoninės viktorinos; kviečiami kitų darželių vaikai į sporto dienas ar kitus renginius; kviečiami koncertuoti vaikams žymūs artistai; deklamuojamos eilės; ir dideli ir maži švenčia Lietuvos šventes, vaidina ir improvizuoja, žaidžia ir laukia atvykstančių svečių; vaikai užimami įvairioje būrelių veikloje, keliauja po rajoną ir Lietuvą .

Be vaikų ugdymo pedagogai bei kiti darbuotojai užsiima įvairia papildoma veikla: mokosi seminaruose, organizuoja metodines dienas ir veda atviras veiklas rajono pedagogams, keliauja po Lietuvą, kartu švenčia jubiliejus, Mokytojo dieną, palydi senuosius metus, švarina Vilainių kaimo aplinką ir t.t.

„Obelėlė“ yra aktyvi Vilainių kaimo bendruomenės narė: kasmet organizuoja koncertus Vilainių bendruomenei, kuriuose dalyvauja visi ugdytiniai; rengia vaikų darbų parodas Vilainių kultūros centre; kartu su vilainiečiais švenčia valstybines šventes; organizuoja Kermošiaus šventę ir Užgavėnių šėlsmą; dalyvauja akcijoje „Darom“ ir tvarko Vilainių gyvenvietę; sveikina karius su jų profesine švente, kviečia pas save Vilainių kaimo bendruomenę ir t.t.

Aktyviai bendradarbiaujama su vaikų tėvais: diskutuojama apie vaikų ugdymą, grupėse organizuojamos bendros veiklos: kviečiamos močiutės pabendrauti su vaikais; rengiamos šeimų šventės; gaminami su tėveliais paukšteliams inkilai ir įkeliami į medžius; vaikai sveikina mamytės; atsisveikindami su mokykla, vaikai su tėveliais šoka paskutinį valsą; kartu visi vaidina, pasirodo tėveliams, ką jau yra išmokę; kartu švenčia vaikams svarbias šventes; tėvams kartu su vaikais organizuojamos ekskursijos; mamytės mokomos žaisti su savo vaikais ir kt.

2.4. KAI KURIE VAIKŲ LAIMĖJIMAI

Renginys	Metai	Laimėjimas
Kėdainių rajono „Pirmokų futbolo lygos“ varžybos	2013	Trečia vieta
	2014	Trečia vieta
	2015	Pirma vieta, pereinamoji taurė
Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo „Kalbų kengūros“ konkursas	2013	4 auksinės kengūros diplomai, 2 – sidabrinės ir 1 – oranžinės
Kėdainių rajono 2–4 klasių dailaus rašto konkursas	2014	Antra ir trečia vietos (po 1 mokinį)
Kėdainių rajono 1–4 klasių mokinių meninio skaitymo konkursas	2014	Trečia vieta (3 klasės mokinys)
	2015	Pirma vieta (2 klasės mokinė) ir trečia vieta (4 klasės mokinė)
Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“	2014	Rajono geriausių dešimtuose trečia vieta (2 klasės mokinys)
	2015	Rajono geriausių dešimtuose pirma vieta (2 klasės mokinys), ketvirta vieta (3 klasės mokinys), šešta vieta (2 klasės mokinys), septinta vieta (1 klasės mokinys), dešimta vieta (2 klasės mokinys)

Kėdainių rajono 2–4 klasių mokinių lietuvių kalbos diktanto konkursas „Rašau diktantą“	2015	Pirma vieta (2 klasė), antra vieta (3 klasė)
Respublikinis vaikų piešinių konkursas „Lietuvos paukščiai 2015“	2015	Pirma vieta (priešmokyklinės grupės mokinė)
Rajono „Šachmatų Karaliaus“ varžybos	2015	Pirma vieta ir laimėta „Šachmatų Karaliaus“ diplomai bei medaliai (4 klasės mokinys)
Respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Mažųjų olimpiada“	2015	Komanda tapo I-ojo etapo nugalėtoja
Tarptautinis mokinių, mokytojų ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistų konkursas „Sveikuolių sveikuoliai“	2015	Rajono pirmojo etapo dvi komandos (darželio ir mokyklos) iškovojo antrąsias vietas
Respublikinis 1–12 klasių mokinių edukacinis mokomųjų dalykų konkursas „Olimpis“	2015	Pirmo laipsnio medalis (trys mokiniai). 37 mokiniai gavo I, II, II, laipsnio apdovanojimus
	2015 rudens sesija	Pirmo laipsnio medalis (keturi mokiniai). 41 mokinys gavo I, II, II, laipsnio apdovanojimus
Kėdainių rajono pradinė klasių moksleivių teisinių žinių viktorina „Būk saugus“	2015	Trečia vieta
Nacionalinis mokinių pasiekimų tyrimas	2015	Matematikos, pasaulio pažinimo, rašymo surinktų taškų vidurkis aukštesnis už šalies vidurkį

III. SITUACIJOS ANALIZĖ

3.1. Išorinės aplinkos analizė PESTE:

Veiksniai	Situacijos įvertinimas
Politiniai ir teisiniai	Lietuva užtikrina savo gyventojų gerovę pirmiausia investuodama į jų išsilavinimą, ugdydama gebėjimus ir vertybines bei pasaulėžiūrinės nuostatas, būtinas tautos vientisumo išsaugojimui, modernėjimui ir gyvybingumui. Šalies švietimo sistemai šiuo metu kyla ir unikalūs, nacionaliniai, su jos raidos ypatumais ir valstybės tikslais susiję uždaviniai, ir tokie uždaviniai, kuriuos sprendžia visos modernios visuomenės. Lietuvos švietimo siekiai apibrėžti Lietuvos pažangos strategijoje „Lietuva 2030“, Valstybinės švietimo strategijos 2013–

	<p>2022 m. nuostatose, Švietimo įstatyme, Kėdainių rajono savivaldybės 2015–2017 m. strateginiame veiklos plane. Nauji švietimą reglamentuojantys teisės aktai įpareigoja mokyklą-darželį sparčiai vykdyti pokyčius, kelia ugdomo kūrybiškumo, kokybės, naujo požiūrio į ugdymą ir atsakomybę uždavinius.</p>
Ekonominiai	<p>Švietimo finansavimas priklauso nuo ekonominės būklės šalyje. Todėl įstaigos veiklai turi įtakos bendrieji Lietuvos ekonominiai rodikliai. Visuomenei švietimą pradėjus vertinti kaip paslaugą, pradėta reikalauti, kad švietimo paslaugas teikiantys subjektai (mokyklos darbuotojai), orientuotųsi į vartotoją – objektą (mokinius, jų tėvus (globėjus)), siūlytų efektyvius švietimo paslaugos teikimo būdus ir tenkintų tik jų poreikius ir interesus. Šia linkme mokykla ir organizuoja savo veiklą.</p> <p>Mokykla yra finansiškai savarankiška, kuriai dalį finansavimo išlaidų (mokinio krepšelį) skiria valstybė pagal vaikų skaičių, kitą dalį (aplinkos lėšas) – Kėdainių rajono savivaldybė. Kadangi šiuo metu vaikų įstaigoje nemažėja, gautų lėšų pakanka. Jos naudojamos efektyviai, prisitaikoma prie vietos rinkos sąlygų.</p>
Socialiniai ir kultūriniai	<p>Mažėjant gimstamumui rajono savivaldybės mokyklose ėmė mažėti mokinių, mokyklai-darželiui atsiranda konkurencijos problema. Įvairių priemonių pagalba bandome pritraukti kuo daugiau vaikų. Padaugėjo vaikų iš socialinės rizikos šeimų bei su įvairiomis socialinėmis problemomis. Mokyklai tenka spręsti daugelį vaiko socialinių problemų. Dėl visuotinių pokyčių kinta ir šeimos samprata, todėl susiduriame su sudėtingesnėmis kai kurių vaikų elgesio formomis. Šeimoms, mažiau laiko skiriančioms bendravimui su savo vaikais, mokinių vertybių formavimo pamatu tampa ugdymo įstaigos ir bendraamžių aplinka.</p>
Technologiniai	<p>Pastaraisiais metais Lietuva pasižymi sparčiais informacinės ir žinių visuomenės plėtros procesais. Informacinės technologijos leidžia diegti kokybiškai naujus mokymosi metodus, pvz., nuotolinį mokymą, tarpdalykinę ir teminę integraciją, skatina organizuoti ugdymo procesą virtualiose ir netradicinėse edukacinėse erdvėse. Mokykla pilnai kompiuterizuota, visi pedagogai ir specialistai turi prieigą prie interneto. Mokiniam sukurtos individualios darbo vietos, užtikrinamas spartus interneto ryšys, siekiama, kad kiekvienas mokinys turėtų saugią mokymosi erdvę internete.</p> <p>Tinkamai tvarkomi mokyklos mokinių ir pedagogų registrai. Nuo 2013 m. įdiegtas mokykloje elektroninis dienynas „Tamo“, 2015 m. darželyje pradėtas diegti dienynas „Mūsų darželis“.</p>
Edukaciniai (centriniai, vietiniai)	<p>LR švietimo ir mokslo ministerija nustato tik pagrindinius ugdymo proceso organizavimo, ugdymo turinio formavimo reikalavimus. Mokyklai yra paliekama galimybė lanksčiai taikyti rekomendacijas, formuoti individualų ugdymo turinį mokiniui, klasei.</p> <p>Planuojant mokinių ugdymo procesą griežtai laikomasi Bendrojo ugdymo plano rekomendacijų, tariamasi su mokyklos savivaldos institucijomis, mokinių tėvais. Atnaujintos pradinio ugdymo turinio programos kelia mokyklai kūrybiškumo, kokybės, naujo požiūrio į ugdymą uždavinius, naujų mokymo metodų taikymas pamokose, mokymosi proceso aktyvumas reikalauja ugdymo procese vis plačiau taikyti modernias šiuolaikines mokymo priemones.</p> <p>Pedagogų komanda tobulina kvalifikaciją ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo klausimais.</p>

3.2. Vidinių išteklių analizė:

Veiksniai	Situacijos įvertinimas
Teisinė bazė	Mokykla-darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Kėdainių rajono savivaldybės tarybos sprendimais, administracijos direktoriaus įsakymais, mokyklos-darželio nuostatais ir kitais teisės aktais reglamentuojančiais švietimo veiklą.
Organizacinė struktūra	Mokykla-darželis teikia ikimokyklinį, priešmokyklinį ir pradinį ugdymą. Įstaigoje yra 10 grupių-klasių komplektų: 4 ikimokyklinės grupės, 2 priešmokyklinės grupės (viena iš jų mišri), 4 pradinės klasės. Ugdymas organizuojamas pagal Bendruosius ugdymo planus, pradinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, mokyklos-darželio parengtą ir Kėdainių rajono savivaldybės tarybos sprendimu patvirtintą ikimokyklinio ugdymo programą. Įstaigai vadovauja direktorius. Veiklą koordinuoja pavaduotojas ugdymui ir pavaduotojas ūkio ir bendriesiems klausimams. Mokykloje-darželyje veikia savivaldos institucijos: Mokyklos-darželio taryba, Mokytojų taryba.
Žmogiškieji ištekliai	Kasmet ugdoma 190–200 vaikų (85–98 ikimokyklinukai, 24–30 priešmokyklinukų, 72–80 mokinių). Mokykloje-darželyje dirba 22 pedagoginiai darbuotojai: 8 ikimokyklinio ugdymo, 2 priešmokyklinio ugdymo, 4 pradinio ugdymo mokytojai, logopedas, socialinis pedagogas, meninio ugdymo mokytojas, anglų kalbos mokytojas, tikybos mokytojas, pailgintos dienos grupės auklėtojas, mokytojo padėjėjas, direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui. 16 iš jų turi aukštąjį pedagoginį išsilavinimą, kiti – specialųjį pedagoginį išsilavinimą. Pedagogai yra atestuoti: 3 – metodininkai, 16 – vyresniųjų mokytojų ir 2 – mokytojai. 2016 m. sausio 1 d. neatestuoti 4 pedagogai, 1 vadovas. Yra 36,5 darbuotojų etatai (iš jų: 3 administracijos, 12,75 pedagogų, 20,75 pagalbinio aptarnaujančio personalo). Darbuotojų skaičius mokykloje-darželyje – 46.
Planavimo sistema	Vilainių mokykla-darželis „Obelėlė“ savo veiklą planuoja atsižvelgdama į įsivertinimo išvadas bei rekomendacijas. Rengiamas penkerių metų strateginis veiklos planas, kasmet metinė veiklos programa, ugdymo planas 2 metams, pamokų tvarkaraščiai kasmet, mėnesio planai, mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai, neformaliojo ugdymo veiklos programos, klasių ir grupių veiklos metų planai. Finansinę veiklą įstaiga planuoja rengdama lėšų panaudojimo sąmatas.
Finansiniai ištekliai	Mokyklos-darželio veikla yra finansuojama iš valstybės biudžeto lėšų – mokinio krepšelio (MK), savivaldybės biudžeto lėšų (aplinkos lėšos AP), specialiųjų programų lėšų (SP), rėmėjų lėšų (RL). MK lėšų pilnai pakanka ugdymo plano realizavimui, t.y. mokytojų atlyginimams, socialinio draudimo įmokoms, mokytojų kvalifikacijos tobulinimui, priemonėms. Savivaldybės suformuotas AP biudžetas nėra pakankamas. Iš skiriamų asignavimų užtenka tik būtiniausioms reikmėms tenkinti. Mokykla turi rėmėjų iš bendruomenės narių, kurie perveda į spec. sąskaitą 2 procentus nuo sumokėtų pajamų

	mokesčio.
Vidaus darbo stebėseną	<p>Kasmet atliekamas pasirinktos srities vidaus platusis ir giluminis įsivertinimas. Remiantis giluminio įsivertinimo išvadomis parengiamas įstaigos veiklos kokybės tobulinimo planas.</p> <p>2013 metais atlikus giluminį įsivertinimą pasirinkti tobulinti ir realiai patobulinti rodikliai: 2.4.2. Mokėjimas mokytis; 4.5.1. Tėvų pagalba mokantis; 2.4.1. Mokymosi motyvacija.</p> <p>2014 metais pasirinkti tobulinti ir realiai patobulinti rodikliai: 1.3.1. Darbo tvarka ir taisyklės; 1.3.2. Pageidaujamo elgesio skatinimas; 1.4.2. Partnerystė su kitomis institucijomis.</p> <p>2015 metais pasirinkti tobulinti rodikliai: 2.3.1. Mokymo nuostatos ir būdai; 2.3.3. Mokytojo ir mokinio dialogas; 2.3.5. Namų darbai; 2.4.1. Mokymosi motyvacija; 2.6.3. Vertinimas kaip informavimas.</p>

3.3. SSGG analizė:

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rūpinimosi mokiniais politika. ➤ Saugūs, demokratiški, pagarbūs bendruomenės santykiai. ➤ Kokybiška ugdomoji veikla. ➤ Savalaikis tėvų švietimas ir informavimas (pasiekimai ir pažanga, ugdymo turinys, neformalus vaikų švietimas). ➤ Komandinis darbas. ➤ Šiuolaikiškos ugdymo(si) priemonės. ➤ Mokyklos tradicijų puoselėjimas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nepilnai išnaudota artima gamtinė aplinka ugdymo proceso įvairinimui. ➤ Senstantis kolektyvas. ➤ Nesaugi įstaigos lauko teritorija. ➤ Nepakankamai moderni ugdymo(si) aplinka lauke. ➤ Įstaigos veiklos viešinimas (stenduose, žiniasklaidoje, socialiniuose tinkluose, internetinėje svetainėje). ➤ Nesisteminis pedagogų kvalifikacijos tobulinimas. ➤ Tobulintina vertinimo ir įsivertinimo sistema. ➤ Tobulintinas pamokos ir veiklos individualizavimas ir diferencijavimas. ➤ Specialistų trūkumas (psichologas, spec. pedagogas).
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dalyvavimas rajoniniuose, respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose, olimpiadose, parodose, konkursuose. ➤ Rajoninių, respublikinių renginių iniciavimas. ➤ Bendradarbiavimas su Kėdainių J. Paukštelio progimnazija ir Kėdainių lopšeliu-darželiu „Pasaka“. ➤ Bendradarbiavimo suaktyvinimas su Vilainių seniūnijos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Konkurencijos didėjimas. ➤ Socialinės rizikos šeimų vaikų gausėjimas. ➤ Demografinės padėties nestabilumas.

bendruomenė ir socialiniais partneriais. ➤ Tėvų iniciatyvų palaikymas ir viešinimas.	
---	--

IV. VEIKLOS STRATEGIJA

VIZIJA Kryptingai veikianti, šiuolaikiška ugdymo įstaiga, orientuota į artimiausios aplinkos gamtotyrą.

MISIJA Kėdainių r. Vilainių mokykla-darželis „Obelėlė“ – įstaiga, teikianti kokybiškas paslaugas pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas; sudaranti sąlygas kiekvienam vaikui plėtoti savo gebėjimus pagal prigimtines galias; užtikrinanti vaikų ir darbuotojų emocinį, fizinį saugumą; tenkinanti tėvų lūkesčius; telkianti pedagogų bendruomenę siekti nuolatinio tobulėjimo.

FILOSOFIJA Kiekvienas vaikas išgirstas, suprastas ir skatinamas siekti aukščiausio jam įmanomo rezultato.

VERTYBĖS

Lankstumas. Atidžiai stebime savo ugdytinių poreikius ir greitai prie jų prisitaikome.

Atvirumas. Didžiuojamės savo įstaiga, pagarbiais bendruomenės santykiais ir tolerancija, dalijamės įgyta patirtimi ir mokomės iš kitų.

Veiklumas. Tikime tuo, ką darome, stengiamės daryti geriausia, ką galime.

Kūrybiškumas. Sudarome sąlygas atsiskleisti kiekvienam bendruomenės nariui.

Atsakingumas. Esame tokie, kuriais galima pasitikėti, rizikuojame atsakingai.

V. PRIORITETINĖS VEIKLOS KRYPTYS, TIKSLAI, UŽDAVINIAI

I prioritutinės veiklos kryptis. Savitos, išskirtinai patrauklios vilainiečiams, mokyklos bendruomenei gamtamokslinės edukacinės aplinkos sukūrimas.

Tikslas. Perkelti dalį ugdymo į artimiausią gamtinę aplinką.

Uždaviniai:

1. Atlikti mokyklos aplinkos gamtotyros erdvės sukūrimo galimybių analizę.
2. Suburti žmogiškųjų išteklių bazę bei sudaryti reikiamas sąlygas gamtamokslinei, tiriamajai aplinkai/veiklai sukurti.

II prioritutinės veiklos kryptis. Mokyklos sąlygų, užtikrinančių kokybišką ikimokyklinį/priešmokyklinį ir pradinį vaikų ugdymą, gerinimas.

Tikslas. Tobulinti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio vaikų ugdymosi kokybę diferencijavimo ir individualizavimo aspektais.

Uždaviniai:

1. Atpažinti ugdytinių individualius ugdymo(si) poreikius ir skatinti pasiekti kuo aukštesnio, jiems įmanomo rezultato.

2. Tobulinti mokinių vertinimo ir įsivertinimo sistemą.
3. Pritaikyti mokyklos aplinką aktyviam mokinių mokymuisi, kai fizinė ir virtuali mokymo(si) aplinka yra saugi, sveika, lengvai pertvarkoma ir tikslingai panaudojama pagal mokymosi tikslus.
4. Sudaryti sąlygas pedagogams tobulinti informacinių komunikacinių technologijų valdymą.

III prioritėtinės veiklos kryptis. Sukurti saugią, sveiką ir modernią ugdymosi aplinką.

Tikslas. Fizinio ir psichologinio mokinių saugumo užtikrinimas panaudojant bendruomenės ir socialinių partnerių kompetencijas.

Uždaviniai:

1. Tobulinti pagalbos vaikui sistemą.
2. Įtraukti socialinius partnerius mokinių fizinio ir psichologinio saugumo užtikrinimui.

VI. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Kryptis. Savitos, išskirtinai patrauklios vilainiečiams, mokyklos bendruomenei gamtamokslinės edukacinės aplinkos sukūrimas.

Tikslas.

1.1. Perkelti dalį ugdymo į artimiausią gamtinę aplinką.

Eil. Nr.	Uždavinys	Priemonės	Pasiiekimo laikas					Finansavimo šaltiniai, lėšos	Atsakingas už įgyvendinimą
			2016	2017	2018	2019	2020		
1.1.1.	Atlikti mokyklos aplinkos gamtotyros erdvės sukūrimo galimybių analizę.	1. Suburti pedagogų komandą. 2. Atlikti tyrimą dėl gamtamokslinių būrelių reikalingumo. 3. Ieškoti socialinių partnerių.	+	+				Biudžeto lėšos Biudžeto lėšos	Darbo grupė Administracija
1.1.2.	Suburti žmogiškųjų išteklių bazę bei sudaryti reikiamas sąlygas gamtamokslinei, tiriamajai aplinkai sukurti.	1. Suburti pedagogus, ugdytinių tėvus, buvusius mokinius, Vilainių gyventojus (ūkininkus, verslininkus, specialistus) gamtamokslinei erdvei/aplinkai sukurti, skatinti jų iniciatyvumą. 2. Sukurti partnerystės tinklą, bendraujant su	+	+	+			Biudžeto lėšos	Darbo grupė
			+	+	+	+	+	Biudžeto lėšos	Administracija

		socialiniais partneriais, kuriant žaliąsias edukacines erdves, perkiant ugdymo procesą į artimiausią gamtinę aplinką.									
		3. Skatinti pedagogų kolegialų veikimą atliekant gamtotyrinius projektus, reflektuojant profesinę veiklą ir patirtį. Sudaryti palankias sąlygas mokytojų mokymuisi ir asmeniniam tobulėjimui.	+	+	+	+	+	Mokinio krepšelio lėšos		Administracija	
		4. Sukurti atvirą ugdymo(si) aplinką lauke: Žalioji klasė; Žaliasis pažintinis takas; Labirintas; Daržas.			+	+		Biudžeto, mokinio krepšelio, 2 % lėšos		Pedagogai, administracija	
		5. Nuo tradicinių klasių erdvių pereiti prie „klasių be sienų“.	+	+	+	+	+	Biudžeto, mokinio krepšelio, 2 % lėšos		Pedagogai	

Laukiamas rezultatas. Iki 2020 metų mokyklos Bendruomenė sukurs žaliąsias edukacines erdves, perkels dalį ugdymo proceso į artimiausią gamtinę aplinką.

Vertinimo kriterijus – gamtotyrinės aplinkos sukūrimas.

Kryptis.

2. Mokyklos sąlygų/aplinkos, užtikrinančių kokybišką ikimokyklinį/priešmokyklinį ir pradinį vaikų ugdymą, gerinimas.

Tikslas.

2.1. Tobulinti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio vaikų ugdymosi kokybę diferencijavimo ir individualizavimo aspektais.

Eil. Nr.	Uždavinys	Priemonės	Pasiekimo laikas	Finansavimo šaltiniai, lėšos	Atsakingas už įgyvendinimą
----------	-----------	-----------	------------------	------------------------------	----------------------------

			2016	2017	2018	2019	2020		
2.1.1.	Atpažinti ugdytinių individualius ugdymo(si) poreikius ir skatinti pasiekti kuo aukštesnio, jiems įmanomo rezultato.	<p>1. Parengti/atnaujinti savitą ikimokyklinio ugdymo programą, pagal naujas metodines rekomendacijas, lanksčiai ją tobulinti.</p> <p>2. Tobulinti atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos taikymą.</p> <p>3. Gerinti ugdymo(si) procesą pagal pradinio ugdymo programą.</p> <p>4. Individualizuoti namų darbų užduotis, panaudojant mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informaciją, pritaikant ugdymo turinį individualiai mokiniui.</p> <p>5. Puoselėti aukštesniuosis mąstymo gebėjimus, veikloje naudojant metodų įvairovę, kuri užtikrintų aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymą.</p>	+	+				Mokinio krepšelio lėšos	Darbo grupė
			+	+				Mokinio krepšelio lėšos	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai.
			+	+	+	+	+	Mokinio krepšelio lėšos	1-4 klasių mokytojai.
			+	+	+	+	+	Mokinio krepšelio lėšos	Darbo grupė 1-4 klasių mokytojai.
			+	+	+	+	+	Mokinio krepšelio lėšos	Darbo grupė 1-4 klasių mokytojai.
			+	+				Mokinio krepšelio lėšos	Darbo grupė
2.1.2.	Tobulinti vertinimo ir įsivertinimo sistemą.	<p>1. Vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo(si) kompetencijomis įvertinti kiekvieno vaiko individualiai pasiektus rezultatus, pagal jų amžiaus tarpsnį užrašant juos, naujai suformuotame pasiekimų apraše.</p> <p>2. Vadovaujantis priešmokyklinio ugdymo(si) kompetencijomis, kiekvienam ugdytiniui individualiai paruošti pasiekimų aprašą, užtikrinantį dermę ir tęstinumą, nuosekliai pereinant prie formaliojo švietimo.</p> <p>3. Tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo</p>	+	+	+	+	+	Mokinio krepšelio lėšos	Darbo grupė
			+	+	+	+	+	Mokinio krepšelio lėšos	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai
			+	+				Mokinio	Darbo grupė

		ir įsivertinimo informacijos panaudojimą dėl mokinio individualių ir visos klasės ugdymosi tikslų ir rezultatų, ugdymosi proceso personalizavimo, aplinkos pritaikymo ir ugdymosi priemonių pasirinkimo. 4. Įdiegti elektroninį dienyną ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme.	+						krepšelio lėšos Biudžeto lėšos	Direktorius, pavadootojas ugdymui, pedagogai
2.1.3.	Pritaikyti mokyklos aplinką aktyviam mokinių mokymuisi, kai fizinė ir virtuali mokymo(si) aplinka yra saugi, sveika, lengvai pertvarkoma ir tikslingai panaudojama pagal mokymosi tikslus.	1. Sukurti modernią aplinką : <ul style="list-style-type: none"> • Žaidimų ir poilsio erdves; • Bendravimo ir bendradarbiavimo aplinkas; • Įsigyti interaktyvias lentas; • Klasėse, grupėse įrengti po keturias kompiuterizuotas darbo vietas ugdytiniams. 	+	+	+				Mokinio krepšelio, biudžeto lėšos	Administracija, pedagogai
2.1.4.	Sudaryti sąlygas pedagogams tobulinti informacinių komunikacinių technologijų valdymą.	1. Parengti pedagogų tobulinimo planą. 2. Organizuoti mokymus įstaigoje. 3. Sudaryti sąlygas kompetencijas tobulinti rajoniniuose, respublikiniuose seminaruose, konferencijose, mokymuose.	+	+	+			+	Mokinio krepšelio, biudžeto lėšos	Direktorius, pavadootojas ugdymui

Laukiamas rezultatas. Iki 2020 metų mokykla taps šiuolaikiška, aukštus standartus atitinkančia įstaiga, kuri bus patraukli Vilainių kaimo vaikams ir jų tėveliams dėl savo išskirtinai kokybiško ikimokyklinio/priešmokyklinio ir pradinio ugdymo, turinti savitą vertinimo sistemą, ugdanti kūrybiškus ir kritiškai mąstančius vaikus – asmenybes.

Vertinimo kriterijus – atnaujintos ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programos, sukurta savita vaikų pasiekimų vertinimo sistema, informacinės komunikacines technologijas įvaldę mokytojai .

Kryptis.

3. Sukurti saugią, sveiką ir modernią ugdymosi aplinką.

Tikslas.

3.1. Fizinio ir psichologinio mokinių saugumo užtikrinimas įtraukiant bendruomenę ir socialinius partnerius.

Eil. Nr.	Uždavinys	Priemonės	Pasiekimo laikas					Finansavimo šaltiniai, lėšos	Atsakingas už įgyvendinimą
			2016	2017	2018	2019	2020		
3.1.1.	Tobulinti pagalbos vaikui sistemą.	<p>1. Užtikrinti ugdytinių fizinį saugumą įgyvendinant Sveikatos ugdymo ir Žmogaus saugos programas.</p> <p>2. Tęsti prevencinių programų („Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Antrasis žingsnis“) taikymą.</p> <p>3. Taikyti „Gyvenimo įgūdžių ugdymo“ pogramą klasėse ir grupėse, į veiklą įtraukiant mokinių tėvus.</p>	+	+	+	+	+	Biudžeto lėšos	Administracija, sveikatos priežiūros specialistė
			+	+	+	+	+	Mokinio krepšelio lėšos	Pedagogai
				+	+	+	+	Mokinio krepšelio lėšos	Socialinis pedagogas, pedagogai
3.1.2.	Įtraukti socialinius partnerius mokinių fizinio ir psichologinio saugumo užtikrinimui.	<p>1. Organizuoti kviestinių specialistų užsiėmimus.</p> <p>2. Siekiant mokinių fizinio, psichologinio ir socialinio saugumo, pritraukti socialinius partnerius (Vilainių seniūniją, policiją, kaimynines ugdymo institucijas, Kėdainių vaikų teisių apsaugos skyrių, Kėdainių švietimo pagalbos tarnybą ir kt.).</p> <p>3. Šalinti higienos normų reikalavimų trūkumus.</p>	+	+	+	+	+	Biudžeto lėšos	Pedagogai
			+		+		+	Biudžeto, mokinio krepšelio lėšos	Darbo grupė
			+	+	+	+		Biudžeto lėšos	Administracija

Laukiamas rezultatas. Iki 2020 metų įstaigoje bus sudarytos sąlygos ugdytiniams plėtoti pozityvius santykius su savimi, kitais žmonėmis, socialine ir daugiakultūre aplinka.

Vertinimo kriterijus – sukurta saugi, sveika ugdymosi aplinka.

VII. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Strateginio plano ataskaitos rengiamos 2017 m. gruodžio mėn. ir 2020 m. gruodžio mėn. Už ataskaitų parengimą atsakinga strateginio plano rengimo darbo grupė, patvirtinta direktoriaus 2015 m. lapkričio 3 d. įsakymu Nr. VV-131. Analizės duomenys fiksuojami strateginio plano įgyvendinimo priežiūros lentelėje:

Uždavinys	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Įgyvendinta (data)

Ataskaita pateikiama mokyklos-darželio bendruomenei.

PRITARTA

Kėdainių r. Vilainių mokyklos-darželio „Obelėlė“
tarybos 2016 m. sausio 8 d. posėdžio
protokolo Nr. S1-1 nutarimu

PRITARTA

Kėdainių rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir kultūros skyriaus vedėjo
2016 m. sausio 11 d. vedėjas

Julius Lukoševičius